

Výtvarná výchova - 4., 5., 6. ročník (1)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	4.	5.	6.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ uplatňovat základní dovednosti pro vlastní tvorbu • stříhat a lepit papír • dle pokynu vytvořit koláž • lepit papír do předkreslených tvarů • vymodelovat válec, kouli, hada • modelovat složitější tvary dle předlohy a dopomocí učitele • při modelování používat různé nástroje – formičky, nože, dřívka • správně držet a manipulovat s výtvarnými pomůckami určenými ke kresbě • správně držet a manipulovat s výtvarnými pomůckami určenými k malbě 	<p>Práce s papírem</p> <ul style="list-style-type: none"> • libovolné stříhání papíru • vystřihování papíru podle předkreslené linie • koláže na různá témata • lepení do různých geometrických tvarů <p>Modelování</p> <ul style="list-style-type: none"> • modelování jednoduchých tvarů • modelování složitějších předmětů (ovoce, jednoduchá zvířata) • vykrajování tvarů pomocí formiček <p>Kresba</p> <ul style="list-style-type: none"> • kresba tužkou, pastelkami, dřívkem • kresba voskovými pastelkami, fixy • kresba křídou • práce s tuší – linie, čáry, rozfoukávání <p>Malba</p> <ul style="list-style-type: none"> • prstové barvy • vodové barvy • temperové barvy 	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • PV – práce s papírem • Po - geometrické tvary a objekty • Ker - modelování • Ps – grafomotorická cvičení
		x	x	x	
		x	x	x	
			x	x	
		x	x	x	
		x	x	x	
		x	x	x	
		x	x	x	
			x	x	
				x	
		x			
		x	x	x	
			x	x	

Výtvarná výchova - 4., 5., 6. ročník (2)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	4.	5.	6.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rozlišovat, porovnávat, třídit a pojmenovat linie, barvy, tvary, objekty, a uplatnit je podle svých schopností při vlastní tvorbě • využívat a kombinovat barvy • zvládat pravidelné řazení jednotlivých prvků a jejich opakování ➤ při tvorbě vycházet ze svých zrakových, hmatových i sluchových vjemů, vlastních prožitků, zkušeností a fantazie • vnímat a výtvarně zpracovávat své okolí • výtvarně ztvárnit svou fantazii • výtvarně vyjádřit dojem po poslechu ➤ vyjádřit pocit z vnímání vlastní tvůrčí činnosti (mimoslovně, graficky) • s pomocí učitele zhodnotit výsledky své práce i práce spolužáků • připravit a uklidit své pracovní místo 	<p>Dekoratивní práce</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozvíjení smyslu pro rytmus, rytmické řazení prvků, ploch, otisků, vytrhávaných a vystřihovaných tvarů • předměty, příroda, zvířata, lidská postava • fantazijní kresba, malba • ilustrace pohádky, příběhu • vnímání a hodnocení výsledků tvůrčí činnosti • prezentace výsledků své práce – výstavy ve třídě, ve škole, výstavy v rámci reprezentace školy, účast na výtvarných soutěžích • příprava a úklid pracovního místa • dodržování hygieny při práci 	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Po - geometrické tvary a objekty • Prv – pozorování předmětů, jevů, dějů kolem nás • Čt – ilustrace dětských knih • PT/OSV – sebepoznání a sebepojetí