

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

Prvouka– 1., 2., 3. ročník (1)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	1.	2.	3.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
Žák by měl ➤ znát název své obce a adresu bydliště ➤ zvládnout orientaci v okolí svého bydliště, v budově školy a jejím okolí ➤ poznat a pojmenovat předměty ze svého nejbližšího okolí (domov, třída, škola) • umět pojmenovat činnosti, se kterými se setkává ve škole ➤ ovládat základní pravidla bezpečnosti při cestě do školy	<ul style="list-style-type: none"> místo, kde žijí adresa bydliště <ul style="list-style-type: none"> orientace v místě bydliště a v jeho okolí orientace v budově školy a v jejím okolí <ul style="list-style-type: none"> názvy místností bytu a vybavení bytu (nábytek) školní pomůcky. Vybavení třídy. činnosti související se školním režimem (čtení, psaní, počítání, aktivity v rámci Tv, svačení, obědvání apod.) <ul style="list-style-type: none"> pravidla bezpečného chování při cestě do školy, při pohybu v okolí bydliště. dopravní výchova 	x x x x	x x x x x x x	x x x x	<ul style="list-style-type: none"> Čt - rozlišení psané podoby svého jména, Ps - nácvik podpisu TV – prozkoumávání terénu, překonávání překážek PT/EV – vztah člověka k prostředí – naše obec Čt – globální čtení (obrázky a slova k tématu) ŘV – pojmenování místností a vybavení, pojmenování školních pomůcek Čt – názvy výukových předmětů TV – pobyty mimo školu, tělovýchovné vycházky

Prvouka– 1., 2., 3. ročník (2)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	1.	2.	3.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> znát své jméno a příjmení ➤ znát rodinné příslušníky, rozlišovat jejich stáří (starý, mladý, starší, mladší) a blízké příbuzenské vztahy ➤ znát jména spolužáků a svých učitelů ➤ mít osvojené základy společenského chování – umět pozdravit, poprosit, poděkovat ➤ poznávat a pojmenovat různé lidské činnosti ➤ vědět, jak se chovat při setkání s neznámými lidmi chápat pojem osobní bezpečí vědět, jak se chovat v krizových situacích. rozlišit povolené a nepovolené chování rozumět pojmům krádež, ubližování apod. ➤ zvládnout jednoduchou orientaci v čase (ráno, poledne, večer) ➤ znát rozvržení svých denních činností ➤ znát dny v týdnu 	<p>LIDÉ KOLEM NÁS</p> <ul style="list-style-type: none"> jméno a příjmení žáka moje rodina pojmenování členů rodiny orientace v základních příbuzenských vztazích rozlišení pojmů starší – mladší jména a příjmení spolužáků a učitelů. základní pravidla společenského chování pojmenování pracovních činností osobní bezpečí chování v krizových situacích prevence sociálně patologických jevů (krádež, šikana) <p>LIDÉ A ČAS</p> <ul style="list-style-type: none"> určování denní doby (ráno, poledne, večer, den, noc) rozvržení denních činností, činnosti související s určitou denní dobou 	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> ŘV, Čt, Ps ŘV - pojmenování členů rodiny PT/OSV – mezilidské vztahy VV– kresba rodiny ŘV – popis vnějších znaků Po – znalost pojmů více x méně PT/OSV – vztahy, naše třída ŘV – pozdrav, prosba, poděkování ŘV – slovní zásoba k tématu Čt- obrázků, slov k tématu ŘV – vyjádření nesouhlasu, volání, žádost o pomoc druhé osoby ŘV – popis tematických obrázků
		x	x	x	
			x	x	
				x	
		x	x	x	
		x			
			x	x	
				x	
				x	
		x	x	x	
		x			
			x	x	
			x	x	

Prvouka – 1., 2., 3. ročník (3)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	1.	2.	3.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ rozlišit roční období podle charakteristických znaků • pojmenovat aktivity, svátky související s jednotlivými ročními obdobími 	<ul style="list-style-type: none"> • pojmenování dnů v týdnu • pojmenování ročních období • základní charakteristika a typické znaky jednotlivých ročních období 		x		<ul style="list-style-type: none"> • ŘV – slovní zásoba k tématům, říkanky, básně • HV – písně s tématy jednotlivých ročních období • TV – pozorování přírody při tělovýchovné vycházce • PV – výrobky z přírodnin
<ul style="list-style-type: none"> ➤ popsat viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích 	<p>ROZMANITOST PŘÍRODY</p> <ul style="list-style-type: none"> • proměny přírody v ročních obdobích 			x	<ul style="list-style-type: none"> • ŘV – popis tematických obrázků • PV – pěstitelské práce
<ul style="list-style-type: none"> ➤ poznat nejběžnější druhy domácích zvířat 	<ul style="list-style-type: none"> • domácí zvířata 	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • ŘV – slovní zásoba k tématu, říkanky, básně, texty písní • HV – písně o zvířatech
<ul style="list-style-type: none"> ➤ pojmenovat základní druhy ovoce a zeleniny 	<ul style="list-style-type: none"> • ovoce a zelenina 	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • ŘV – slovní zásoba k tématu
<ul style="list-style-type: none"> ➤ popsat počasí podle obrázku • znát pojmy déšť, sníh, bouřka, vítr, slunce, mrak) 	<ul style="list-style-type: none"> • druhy počasí 		x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Po – třídění do skupin (ovoce, zelenina)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ znát základní zásady pobytu v přírodě • znát základy péče o životní prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> • chování při pobytu v přírodě • péče o životní prostředí 	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • škola v přírodě, turistický kurz, školní výlet • PT/EV –ochrana životního prostředí

Prvouka – 1., 2., 3. ročník (4)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	1.	2.	3.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dodržovat zásady osobní hygieny a zvládnout základní sebeobsluhu ➤ pojmenovat hlavní části lidského těla • umět rozlišit pohlaví (chlapec, dívka, muž, žena) • pojmenovat nejčastější zdravotní obtíže (rýma, kašel, horečka, bolesti břicha, hlavy...) ➤ dokázat upozornit na své zdravotní potíže • rozlišit pojmy zdravé – nezdravé (především v souvislosti s výživou) ➤ vědět o zásadách bezpečného chování při hrách, na výletech a při koupání 	<p>ČLOVĚK A ZDRAVÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • základní hygienické zásady • sebeobslužné činnosti • rozlišení hlavních částí lidského těla • určení pohlaví člověka • základy sexuální výchovy • nejčastější nemoci (zdravotní obtíže) • sdělení zdravotních obtíží • chování v době nemoci • zdravá strava a pitný režim • zásady bezpečného chování při hře, na výletu, při koupání • bezpečné chování v silničním provozu 	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • PT/OSV – sebezpoznání, moje tělo • ŘV – slovní zásoba k tématu • TV – poučení v rámci TV
		x	x	x	
			x	x	
			x		
				x	
				x	
		x	x	x	
		x	x	x	
				x	
		x	x	x	
		x	x	x	