

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

Pracovní výchova – 1., 2., 3. ročník (1)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	1.	2.	3.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
Žák by měl <ul style="list-style-type: none"> ➤ zvládnout základní hygienické návyky a sebeobslužné činnosti • umět pečovat o svůj zevnějšek ➤ zvládnout oblékání a svlékání oděvu, skládání a uložení oděvu, obouvání ➤ udržovat pořádek ve svých věcech i ve svém okolí 	SEBEOBSLUHA Osobní hygiena <ul style="list-style-type: none"> • nácvik mytí rukou, obličeje • čištění zubů • používání WC, hygiena po použití toalety • používání hřebenu a kapesníku Svlékání a oblékání prádla a oděvů <ul style="list-style-type: none"> • obouvání a zouvání • rozepínání a zapínání knoflíků a patentů • šněrování • skládání oděvu Péče o osobní a školní pomůcky – úklid, ukládání	x			<ul style="list-style-type: none"> • PT/OSV – osobnostní rozvoj • ŘV – pojmenování pomůcek, popis činností • ŘV – popis činností • Prv – pojmenování školních pomůcek • Po – řazení a třídění předmětů, tvoření skupin • PT/EV - třídění odpadu
	PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM <ul style="list-style-type: none"> • třídění předmětů na základě vnější podobnosti • třídění podle druhu materiálu (papír, plast) 	x		x	
	<ul style="list-style-type: none"> • práce s nůžkami (stříhání látky, papíru, provazu) a lepidlem • nácvik uzlu a kličky 	x	x	x	
Žák by měl <ul style="list-style-type: none"> ➤ třídít různé druhy drobného materiálu podle velikosti, tvaru, barev ➤ zvládat základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami 					

Pracovní výchova – 1., 2., 3. ročník (2)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	1.	2.	3.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> • zvládat manipulaci s drobným materiálem ➤ vytvářet jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů ➤ pracovat podle slovního návodu 	<ul style="list-style-type: none"> • přesypání, překládání drobného materiálu • skládání písmen z luštěnin, víček, tkaniček • navlékání korálů, modelování • navíjení vlny, provázku • tvorba koláží – použití více druhů materiálů • tvorba z přírodnin (navlékání jeřabin, figurky z kaštanů aj.) 	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Prv – pojmenování přírodnin • Po – třídění předmětů
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> • umět pracovat podle slovního návodu či jednoduché předlohy ➤ zvládnout elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi 	<p>PRÁCE MONTÁŽNÍ A DEMONTÁŽNÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • sestavování jednoduchých modelů podle návodu či předlohy • montáž a demontáž jednoduchých předmětů ze stavebnice 	x	x	x	
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ provádět pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích ➤ pečovat o nenáročné rostliny v bytě i na zahradě 	<p>PĚSTITELSKÉ PRÁCE</p> <ul style="list-style-type: none"> • proměny přírody v ročních obdobích • sezónní práce na zahradě • péče o pokojové rostliny (zalévání, rosení, přesazování) • pěstování nenáročných rostlin na zahradě • péče o půdu a rostliny (okopávání, rytí, kypření půdy, trhání plevelu, zalévání) 	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Prv – proměny přírody v ročních obdobích, tematické obrázky • Prv - rostliny
		x	x	x	

Pracovní výchova – 1., 2., 3. ročník (3)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	1.	2.	3.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> rozlišit a pojmenovat základní druhy zahradního náčiní ➤ používat lehké zahradní náčiní 	<ul style="list-style-type: none"> zahradní náčiní – základní druhy a způsob jejich použití 			x	<ul style="list-style-type: none"> ŘV – pojmenování zahradního náčiní a druhu činnosti Prv – druhy potravin, zdravá výživa PT/OSV – mezilidské vztahy ČT – globální čtení (obrázky a slova k tématu)
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ upravit stůl pro jednoduché stolování ➤ připravit jednoduchý pokrm ➤ chovat se vhodně při stolování ➤ orientovat se v základním vybavení kuchyně ➤ zvládat drobné úklidové práce 	<p>PRÁCE V DOMÁCNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> prostírání stolu. Příprava nádobí, příborů příprava jednoduchého pokrmu pravidla společensky vhodného chování při stolování základní druhy kuchyňského náčiní úklid pracovní plochy – utírání stolu, zametání podlahy mytí nádobí, utírání a úklid nádobí 	x	x	x	
			x	x	
		x	x	x	
		x	x	x	
			x	x	
				x	