

Výtvarná výchova – 2. stupeň (1)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	7.	8.	9.	10.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
Žák by měl						
<ul style="list-style-type: none"> ➤ uplatňovat základní dovednosti při realizaci a prezentaci vlastní tvorby • stříhat a lepit papír • dle pokynu vytvořit koláž • vystříhávat různé tvary • rozlišovat různé druhy papíru • s pomocí kaširovat 	Práce s papírem <ul style="list-style-type: none"> • tvorba prostorových tvarů (přáníčka, ozdobné předměty) • koláže na různá témata • vystříhávání • prostorové figury, kaširované hlavy 	x	x	x	x	
<ul style="list-style-type: none"> • kreslit lidskou postavu na velký formát papíru • nakreslit svůj autoportrét • kresba složitějších tvarů 	Kresba <ul style="list-style-type: none"> • kresba lidské postavy • kresba portrétu • jehlan, ovál, kužel 	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • PT/OSV – sebezpoznaní a sebepojetí
<ul style="list-style-type: none"> • malovat na netradiční materiály • malovat dle ročních období, vlastních vjemů, pocitů a nálad • malovat vlastní prožitky 	Malba <ul style="list-style-type: none"> • malba na kameny, keramické dlaždice, textil • malba vlastních vjemů, emocí, pocitů, nálad • spontánní malba 	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • PV – práce s technickými materiály
<ul style="list-style-type: none"> • dle své fantazie vyrobit koláž z netradičních materiálů • tvořit netradičními výtvarnými technikami 	Netradiční výtvarné techniky <ul style="list-style-type: none"> • práce s netradičním materiálem – textil, vlna, potraviny • lepení barevných papírů – mozaika, asambláže 	x	x	x	x	

Výtvarná výchova – 2. stupeň (2)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	7.	8.	9.	10.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
Žák by měl						
<ul style="list-style-type: none"> • seznámit se s pojmem grafika ➤ uplatňovat linie, barvy, tvary a objekty v ploše i prostoru podle vlastního tvůrčího záměru, využívat jejich vlastnosti a vztahy • prezentovat své záměry na ploše • prezentovat své záměry v prostoru ➤ při vlastní tvorbě vycházet ze svých zkušeností a představ • vyjadřovat své vjemy, emoce, pocity, nálady, prožitky ➤ hledat a zvolit pro jejich vyjádření nejvhodnější prostředky a postupy s dopomocí učitele • seznamovat se s uměleckou produkcí 	<ul style="list-style-type: none"> • batikování • ubrousková technika • využívání různých technik rozvíjejících tvořivost žáků <p>Grafika</p> <ul style="list-style-type: none"> • kreslení a malba písma • práce na ploše různých rozměrů • umísťování objektů na velké ploše • umístění těla a předmětů v prostoru • práce na základě představ, zkušeností i fantazie • vlastní tvůrčí činnost – malba, kresba, fotografie • návštěva výtvarných výstav • seznámení s různými typy architektury 	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • Ps – tiskací písmena
		x	x	x	x	
		x	x	x	x	
		x	x	x	x	
		x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • ČaS – život našich předků
		x	x	x	x	
		x	x	x	x	
		x	x	x	x	

Výtvarná výchova – 2. stupeň (3)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	7.	8.	9.	10.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> • porovnat a zhodnotit výsledky výtvarné činnosti • třídit a vybírat vlastní tvůrčí práci pro prezentaci • připravit a uklidit své pracovní místo 	<ul style="list-style-type: none"> • animovaný film • užitá grafika - plakáty • sebehodnocení • hodnocení práce spolužáků • vystavení ve třídě, škole • výběr prací na výtvarné soutěže • dodržování hygieny při práci 	x	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • PT/OSV – rozhodovací dovednosti
				x	x	
		x	x	x	x	
		x	x	x	x	
		x	x	x	x	
				x	x	
		x	x	x	x	