

školní dotazník rediagnostika

1. stupeň

Jméno a příjmení žáka:			
Datum narození:			
Bydliště:			
Škola:			
Třída:	RVP:	Rok ŠD:	OŠD: ano-ne
Opakoval/a:			
Jméno TU:		Jak dlouho žáka zná:	
Kontakt na TU (email apod.):			
Byl realizován PLPP: ano (od _____) -ne Byl realizován IVP: ano (od _____) -ne (V případě realizace PLPP/IVP žádáme o přiložení jeho nejaktuálnější kopie.)			
Je klientem jiného ŠPZ (PPP či SPC): ano (název _____) -ne Další péče (odborný lékař, logoped, psychoterapeut, SVP, OSPOD):			
Je žák zařazen do předmětu speciálně pedagogické péče: ano-ne Jakého/jakých:			

Poslední školní hodnocení:

Chování	Čj	Aj	M	Prv/ ČJS	Př	VI	PČ/ ČSP	Vv	Hv	Tv	Inf

Projevy žáka ve škole

(zaškrtněte nejvýstižnější variantu charakterizující žáka, případně doplňte)

AKTIVITA VE VÝUCE	zájem, nezájem, zajímá se jen o něco - o co: hodně se hlásí, hlásí se průměrně, sám se prakticky nepřihlásí, hlásí se, i když nezná odpověď, neodpovídá, odpovídá kuse, i když odpověď zná, někdy se zarazí a neodpovídá
CHOVÁNÍ VE VÝUCE	vyrušuje, vykřikuje, při vyučování neklidný, aktivní, spolupracující, mírný, klidný
MOTORIKA	těžkopádný, pomalý, přiměřený, živý, neklidný, neposedný, zbrklý, stále si s něčím hraje, manuálně zručný, obratný (při kreslení, hře), neobratný
POZORNOST	zřídka nepozorný, občas nepozorný, často nepozorný, většinou nepozorný, sebemenší podnět ho odvádí od plnění úkolu
PRACOVNÍ NÁVYKY	dokáže pracovat samostatně, plní úkoly přiměřeně své úrovni, při činnosti prakticky nesamostatný, vyžaduje neustále pomoc, bez dohledu dochází ke zhoršení výkonů, úkoly dokončuje, málokdy

	dokončí, během vyučování dochází ke zhoršování výkonů, pozornosti, zájmu, je více neklidný, rychle unavitelný
PŘÍPRAVA NA VÝUKU	žák nosí věci v pořádku, málokdy něco nepřinese, žák často nenosí věci na vyučování, domácí příprava je pravidelná, nepravidelná, občasná
GRAFOMOTORIKA (písemné projevy, prac. a výt. činnosti)	
LATERALITA	při činnostech dává přednost pravé ruce, levé ruce, obě ruce používá střídavě
ŘEČ	vyslovuje správně, nevyslovuje správně některé hlásky, obtížnější slova mu dělají potíže, mluví nesrozumitelně, v určitých situacích koktá, koktá prakticky stále, má chudý slovník, má přiměřenou slovní zásobu, slova zná a umí je i aktivně používat
VZTAHY SE SPOLUŽÁKY	mezi spolužáky má vedoucí postavení, vcelku oblíben, neoblíben, izolován, kamarádský, introvert, agresivní
CHOVÁNÍ K DOSPĚLÝM	chování k učiteli je přiměřené/nepřiměřené, přijímá autority, je vstřícný, vzdoruje, je drzý
SPOLUPRÁCE S RODIČI	rodiče se zajímají o výsledky práce ve škole, reagují na sdělení školy, příliš se nezajímají, myslím, že se rodiče s dítětem připravují/nepřipravují ve vzájemných vztazích rodičů a učitele nejsou/jsou problémy, jaké:
ZDRAVOTNÍ OMEZENÍ a POTÍŽE	

Znalosti učiva ČJ /čtení, psaní, gramatické učivo/, používání kompenzačních pomůcek
Znalosti učiva M /včetně geometrie/, používání kompenzačních pomůcek
Další předměty, používání kompenzačních pomůcek

Další důležité informace /rodina, docházka do školy.../

Hodnocení IVP, pokud byl poskytován /zvládání učiva v jednotlivých předmětech s výukou podle IVP – vypište konkrétně: co zvládl, nezvládl.../

Asistent pedagoga, pokud byl doporučen /počet hodin AP; činnosti, se kterými AP žákovi pomáhá..., návrh úvazku na další období/

V případě poskytování podpůrných opatření /PO/ vyplňte:

Poskytovaná PO jsou /označte odpovídající/:

- A. dostačující a odpovídají speciálním vzdělávacím potřebám žáka
- B. nejsou dostačující, je nutné posouzení speciálních vzdělávacích potřeb

Stav žáka vykazuje /označte odpovídající/:

- A. významné zlepšení
- B. významné zhoršení
- C. bez výraznějších změn

Další vyjádření školy:

Datum vyplnění: _____

Vyplnil/a: _____