

Zeměpis – 6. ročník (1)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>Z-9-1-01 organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších zdrojů</p> <ul style="list-style-type: none"> používá základní kart. a topogr. pojmy rozlišuje mapy podle měřítka <p>Z-9-1-02 používá s porozuměním základní kartografickou, topografickou a kartografickou terminologii</p> <ul style="list-style-type: none"> používá glóbus, rozumí pojmu měřítko, poledníky, rovnoběžky pracuje s turistickou mapou, zorientuje mapu podle světových stran 	<p><u>Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie</u></p> <p>Komunikační geografický a kartografický jazyk</p> <ul style="list-style-type: none"> glóbus, mapa, atlas, plán vybrané obecně používané geografické, topografické a kartografické pojmy základní topografické útvary polohopis a výškopis na mapách symboly, smluvené značky poledníky a rovnoběžky čas na zeměkouli turistická mapa, místní krajina <p>Geografická kartografie a topografie</p> <ul style="list-style-type: none"> glóbus měřítko mapy zeměpisná síť orientace na mapě a plánu praktická cvičení s kartografickými produkty v tištěné i elektronické podobě stavba Země krajinná sféra 	<ul style="list-style-type: none"> PT/OSV – Rozvoj dovedností potřebných pro komunikaci a spolupráci Inf - možnost využití map v závislosti na individuální zdatnosti, elektronická podoba map M – orientačně měřítko mapy – pojem zmenšení skutečné velikosti M – vyhledávání, třídění a porovnávání dat - tabulky Inf - digitalizované geoinformační zdroje

Zeměpis – 6. ročník (2)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>Z-9-2-01 prokáže na konkrétních příkladech tvar planety Země, zhodnotí důsledky pohybů Země na život lidí a organismů</p> <ul style="list-style-type: none"> vysvětlí důsledky pohybů Země <p>Z-9-2-02 rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich významnou souvislost a podmíněnost, rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu</p> <ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje jednotlivé složky přírodní sféry popisuje tvary zemského povrchu <p>Z-9-2-03 porovná působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vliv na přírodu a na lidskou společnost</p> <ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje vlivy působení na přírodu a lidskou společnost 	<p><u>Přírodní obraz Země</u></p> <p>Země jako vesmírné těleso</p> <ul style="list-style-type: none"> tvar, velikost a pohyby Země střídání dne a noci střídání ročních období světový čas časová pásma <p>Krajinná sféra</p> <ul style="list-style-type: none"> přírodní sféra společenská a hospodářská sféra složky a prvky přírodní sféry: atmosféra, hydrosféra, pedosféra, biosféra, litosféra <p>Systém přírodní sféry na planetární úrovni</p> <ul style="list-style-type: none"> geografické pásy <p>Systém přírodní sféry na regionální úrovni</p> <ul style="list-style-type: none"> přírodní oblasti 	<ul style="list-style-type: none"> M – tělesa – koule / Zeměkoule/ F – vesmír – Země jako vesmírné těleso Inf – vyhledávání informací PT/EV – Rozvoj vnímání a citlivého přístupu k přírodě a přírodnímu a kulturnímu dědictví

Zeměpis – 6. ročník (3)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>Z-9-3-01 lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny</p> <ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje světadíly a oceány světa <p>Z-9-3-02 porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států</p> <ul style="list-style-type: none"> popíše přírodní a společenské podmínky světadílů <p>Z-9-3-03 zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn</p> <ul style="list-style-type: none"> vývojové změny ve světě 	<p><u>Regiony světa</u></p> <p>Světadíly, oceány, makroregiony světa</p> <ul style="list-style-type: none"> světadíly a oceány přírodní oblasti kontinentů podnebné pásy kulturní oblasti <p>Modelové regiony světa</p> <ul style="list-style-type: none"> vybrané modelové přírodní, společenské, politické, hospodářské a environmentální problémy a jejich možné řešení tvorba prezentací na dané téma 	<ul style="list-style-type: none"> Inf – internet – možnost využití map v závislosti na individuální zdatnosti v oblasti digitálních technologií PT/MV – Utváření tolerance a respektu k odlišným sociokulturním skupinám Inf – tvorba prezentací, digitální vzdělávací zdroje, databáze, kanály a portály pro výuku zeměpisu

Zeměpis – 6. ročník (4)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>Z-9-4-01 posoudí na přiměřené úrovni prostorovou organizaci světové populace</p> <ul style="list-style-type: none"> umí vyhledat v tabulkách data o obyvatelstvu <p>Z-9-4-02 posoudí, jak přírodní podmínky souvisejí s funkcí lidského sídla, pojmenuje obecné základní geografické znaky sídel</p> <ul style="list-style-type: none"> vyhledá na mapě největší města světa <p>Z-9-4-06 lokalizuje na mapách jednotlivých světadílů hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy v konkrétních světových regionech</p> <ul style="list-style-type: none"> ukáže na mapě konkrétní aktuální problémy světa 	<p><u>Společenské a hospodářské prostředí</u></p> <p>Obyvatelstvo světa</p> <ul style="list-style-type: none"> základní kvantitativní geografické, demografické, hospodářské a kulturní charakteristiky čtení tabulek s vyhledávanými daty <p>Globalizační společenské, politické a hospodářské procesy</p> <ul style="list-style-type: none"> sídelní systémy aktuální společenské, sídelní, politické a hospodářské poměry současného světa <p>Světové hospodářství</p> <ul style="list-style-type: none"> ukazatele hospodářského rozvoje a životní úrovně <p>Regionální společenské, politické a hospodářské útvary</p> <ul style="list-style-type: none"> národní a mnohonárodnostní státy části států, správní oblasti kraje, města, aglomerace politická, bezpečnostní a hospodářská seskupení států / EU, OSN, NATO/ 	<ul style="list-style-type: none"> PT/VMEGS – Kultivace postojů k Evropě jako k širší vlasti a ke světu jako globálnímu prostředí života Inf – práce s tabulkou, grafem <ul style="list-style-type: none"> PT/MV – Využívání potenciálu médií jako zdroje informací

Zeměpis – 6. ročník (5)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>Z-9-5-01 porovnává různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozlišuje na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajin</p> <ul style="list-style-type: none"> na mapě vymezí hlavní vegetační pásy <p>Z-9-5-02 uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních krajinných složek a prvků, prostorové rozmístění hlavních ekosystémů</p> <ul style="list-style-type: none"> dovede popsat kulturní a přírodní krajinu <p>Z-9-5-03 uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> dokáže posoudit, jak lidská společnost působí na krajinu a životní prostředí 	<p><u>Životní prostředí</u></p> <p>Krajina</p> <ul style="list-style-type: none"> přírodní a společenské prostředí typy krajiny /přírodní, obhospodařovaná, obdělávaná, příměstská, městská, devastovaná a umělá/ vegetační pásy teplotní pásy <p>Vztah přírody a společnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> principy a zásady ochrany přírody a životního prostředí chráněná území přírody globální ekologické problémy 	<ul style="list-style-type: none"> Inf – vyhledávání informací, orientace v tabulkách a grafech, tvorba prezentace PT/EV – Rozvoj odpovědnosti ve vztahu k ochraně přírody a přírodních zdrojů

Zeměpis – 6. ročník (6)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>Z-9-6-01 vymezí a lokalizuje místní oblast podle bydliště nebo školy</p> <ul style="list-style-type: none"> ukáže na mapě místní region a dokáže ho charakterizovat <p>Z-9-6-02 hodnotí na přiměřené úrovni přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu</p> <ul style="list-style-type: none"> umí popsat místní region dle výše uvedených kritérií a ukázat na mapě <p>Z-9-6-03 hodnotí a porovnává na přiměřené úrovni polohu, přírodní poměry, přírodní zdroje, lidský a hospodářský potenciál ČR v evropském a světovém kontextu</p> <ul style="list-style-type: none"> dokáže popsat polohu, přírodní poměry, zdroje ČR v rámci Evropy a světa 	<p><u>Česká republika</u></p> <p>Místní region</p> <ul style="list-style-type: none"> zeměpisná poloha, vztahy k okolním regionům, základní přírodní a socioekonomické charakteristiky s důrazem na specifika regionu důležitá na jeho další rozvoj orientace v krajině dle lokalizátoru <p>Česká republika</p> <ul style="list-style-type: none"> zeměpisná poloha, rozloha, členitost, přírodní poměry a zdroje obyvatelstvo základní demografické, geografické a hospodářské charakteristiky sídelní poměry rozmístění hospodářských aktivit postavení ČR v Evropě a ve světě 	<ul style="list-style-type: none"> ČJ – Komunikační a slohová výchova Inf – internet – možnost využití map v závislosti na individuální zdatnosti Inf – využití GPS lokátoru

Zeměpis – 6. ročník (7)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>Z-9-7-01 ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu</p> <ul style="list-style-type: none"> dovede pracovat s buzolou a mapou místní krajiny uvede na mapě, s kterými regiony náš region sousedí hodnotí význam navigačních přístrojů a aplikací pro orientaci na Zemi v rámci života lidí, uvádí konkrétní příklady jejich využití; <p>Z-9-7-02 aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny</p> <ul style="list-style-type: none"> nakreslí jednoduchý náčrtek dovede určit azimut na mapě i v přírodě <p>Z-9-7-03 uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech</p> <ul style="list-style-type: none"> zná pravidla bezpečného pohybu v přírodě a bezpečného chování při živelních pohromách 	<p><u>Terénní geografická výuka, práce a aplikace</u></p> <p>Cvičení a pozorování v terénu místní krajiny, geografická exkurze</p> <ul style="list-style-type: none"> orientační body, jevy, pomůcky stanoviště, hlavní a vedlejší světové strany pohyb podle mapy a azimutu, GPS jednoduchý náčrtek místní krajiny odhad vzdálenosti a výšky v krajině navigační přístroje a aplikace <p>Ochrana člověka při ohrožení zdraví a života</p> <ul style="list-style-type: none"> živelní pohromy opatření proti nim chování a jednání při nebezpečí živelních pohrom v modelových situacích 	<ul style="list-style-type: none"> PT/OSV - Rozvoj zvládání vlastního chování PT/OSV – Uvědomování si hodnoty spolupráce a pomoci TV – orientace v terénu, bezpečné chování, turistika Inf – GPS lokátor, elektronické mapy P – jedovaté rostliny a houby, poranění člověka, první pomoc PV, TV – první pomoc při poranění

**Zeměpis – 6.ročník (1) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>Z-9-1-02p rozumí základní geografické, topografické a kartografické terminologii</p> <ul style="list-style-type: none"> vyhledává na obecně zeměpisné mapě podle barevného rozlišení základní informace o povrchu a vodstvu krajiny, členitosti území určuje na mapách hranice států a hlavní města orientuje se v plánech a mapách vzhledem ke světovým stranám nachází a čte z mapy nadmořskou výšku určených oblastí ukáže zakreslení poledníky a rovnoběžky na glóbu a uvědomuje si jejich zakreslení na mapách rozlišuje na glóbu a mapě světa západní, výchovní, severní a jižní polokouli 	<p><u>Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie</u> Geografická kartografie a topografie</p> <ul style="list-style-type: none"> poledníky a rovnoběžky glóbus orientace plánů a map vzhledem ke světovým stranám ukázka dostupných kartografických produktů v tištěné i elektronické podobě <p>Komunikační geografický a kartografický jazyk</p> <ul style="list-style-type: none"> vybrané obecně používané geografické, topografické a kartografické pojmy základní topografické útvary, důležité body plán, mapa, jazyk mapy, symboly, smluvené značky, vysvětlivky statistická data a jejich grafické vyjádření letecké a družicové snímky, význam pro kartografii – vznik map, užití snímků pro vybrané charakteristiky planety Země 	<ul style="list-style-type: none"> PT/OSV – Rozvoj dovedností potřebných pro komunikaci a spolupráci Inf – internet – možnost využití map v závislosti na individuální zdatnosti M – orientačně měřítko mapy – pojem zmenšení skutečné velikosti M – vyhledávání, třídění a porovnávání dat - tabulky Inf – digitální mapy

**Zeměpis – 6.ročník (2) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>Z-9-2-01p objasní důsledky pohybů Země</p> <ul style="list-style-type: none"> • vnímá glóbus jako zjednodušený model Země • popíše a vysvětlí pohyby Země • zná příčinu střídání dne a noci, ročních období <p>Z-9-2-02p uvede příklady působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vlivu na přírodu a na lidskou společnost</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seznámil se se složkami přírodní sféry • Umí vysvětlit působení člověka na přírodu a lidskou společnost <p>Z-9-2-03p uvede příklady působení přírodních vlivů na utváření zemského povrchu</p> <ul style="list-style-type: none"> • seznámil se složkami krajinné sféry • umí vysvětlit rozdíl mezi jednotlivými složkami krajinné sféry • umí popsat přírodní oblasti v regionu 	<p>Přírodní obraz Země</p> <p>Země jako vesmírné těleso</p> <ul style="list-style-type: none"> • tvar, velikost a pohyby Země • střídání dne a noci • střídání ročních období <p>Krajinná sféra</p> <ul style="list-style-type: none"> • přírodní sféra – seznámení s pojmem • společenská a hospodářská sféra – seznámení s pojmy <p>Systém přírodní sféry na regionální úrovni</p> <ul style="list-style-type: none"> • přírodní oblasti <p>Systém přírodní sféry na planetární úrovni</p> <ul style="list-style-type: none"> • výškové stupně • geografické pásy 	<ul style="list-style-type: none"> • PT/EV – Rozvoj odpovědnosti ve vztahu k ochraně přírody a přírodních zdrojů • M – tělesa – koule / Zeměkoule/ • F – vesmír – Země jako vesmírné těleso • PT/EV – Rozvoj vnímání a citlivého přístupu k přírodě a přírodnímu a kulturnímu dědictví

**Zeměpis – 6.ročník (3) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>Z-9-5-01p umí pojmenovat různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozliší na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajin</p> <ul style="list-style-type: none"> dovede určit přírodní a společenské prostředí dokáže popsat krajinu svého regionu <p>Z-9-5-02p uvede příklady přírodních a kulturních krajinných složek</p> <ul style="list-style-type: none"> určí typy krajiny / přírodní a kulturní/ <p>Z-9-5-03p uvádí na vybraných příkladech závazné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> Dokáže vysvětlit, jak člověk může ovlivnit svoji činností životní prostředí <p>Z-9-6-01p vymezí a lokalizuje území místní krajiny a oblasti regionu podle bydliště nebo školy</p>	<p><u>Životní prostředí</u></p> <p>Krajina</p> <ul style="list-style-type: none"> přírodní a společenské prostředí typy krajiny <p>Vztah přírody a společnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> principy a zásady ochrany přírody a životního prostředí chráněná území přírody globální ekologické a environmentální problémy lidstva <p><u>Česká republika</u></p> <p>Místní region</p> <ul style="list-style-type: none"> zeměpisná poloha kritéria pro vymezení místního regionu vztahy k okolním regionům základní přírodní a socioekonomické charakteristiky s důrazem na specifika regionu důležitá pro jeho další rozvoj 	<ul style="list-style-type: none"> PT/MV – Využívání potenciálu médií jako zdroje informací INF – vyhledávání informací na internetu Inf – lokalizační zařízení GPS <ul style="list-style-type: none"> PT/EV – Rozvoj odpovědnosti ve vztahu k ochraně přírody a přírodních zdrojů PT/MV - Rozvoj dovedností komunikovat a žít ve skupině s příslušníky odlišných sociokulturních skupin <ul style="list-style-type: none"> PT/VMEGS – Kultivace postojů k Evropě jako k širší vlasti a ke světu jako globálnímu prostředí života

**Zeměpis – 6.ročník (4) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>Z-9-6-02p charakterizuje přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu</p> <p>Z-9-6-03p určí zeměpisnou polohu a rozlohu ČR a její sousední státy</p> <ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje sousední státy ČR určí polohu ČR v Evropě a ve světě <p>Z-9-3-01p vyhledá na mapách jednotlivé světadíly a oceány</p> <ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje a na mapě ukáže světadíly a oceány 	<p>Česká republika</p> <ul style="list-style-type: none"> zeměpisná poloha rozloha, členitost přírodní poměry a zdroje obyvatelstvo základní geografické, demografické a hospodářské charakteristiky sídelní poměry <ul style="list-style-type: none"> základní geografické, demografické a hospodářské charakteristiky sídelní poměry <p><u>Regiony světa</u></p> <p>Světadíly, oceány, makroregiony světa</p> <ul style="list-style-type: none"> orientace na mapách světa určení jednotlivých světadílů a oceánů <ul style="list-style-type: none"> jejich přiměřená charakteristika z hlediska přírodních poměrů 	<ul style="list-style-type: none"> PT/OSV – Uvědomování si mravních rozměrů různých způsobů lidského chování PT/MV – Utváření tolerance a respektu k odlišným sociokulturním skupinám <ul style="list-style-type: none"> Inf– internet – možnost využití map v závislosti na individuální zdatnosti Inf – práce s tabulkami a grafy

**Zeměpis – 6.ročník (5) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>Z-9-7-01p ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu</p> <p>Z-9-7-03p uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě</p>	<p><u>Terénní geografická výuka, praxe a aplikace</u></p> <p>Cvičení a pozorování v terénu místní krajiny, geografická exkurze</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientační body, jevy, pomůcky a přístroje • stanoviště, určování hlavních a vedlejších světových stran • pohyb podle mapy a GPS • odhad vzdálenosti a výšek objektů v terénu • záznam prošlé trasy v terénu, záznam plochy v terénu, navigace v okolí školy <p>Ochrana člověka při ohrožování zdraví a života</p> <ul style="list-style-type: none"> • živelní pohromy • opatření proti nim • chování a jednání při nebezpečí živelních pohrom v modelových situacích 	<ul style="list-style-type: none"> • PT/OSV - Rozvoj zvládání vlastního chování • PT/OSV – Uvědomování si hodnoty spolupráce a pomoci • TV – orientace v terénu, bezpečné chování, turistika • P – jedovaté rostliny a houby, poranění člověka, první pomoc • PV, TV – první pomoc při poranění • Inf – pořízení záznamu, uložení souboru