



Základní škola praktická a Základní škola
speciální Lužiny

Praha 5, Trávníčkova 1743, PSČ 155 00

Preventivní program školy od roku 2015/2016

Vypracovala: Mgr. Dana Lukešová ŠMP

Obsah

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE.....	4
CÍLE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU.....	5
AKTIVITY PRO JEDNOTLIVÉ SKUPINY	7
EVALUACE.....	9
Příloha č.1 TÉMATA MPP V JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTECH ŠVP	10
Příloha č.2 SEZNAM PROTIDROGOVÝCH KOORDINÁTORŮ MČ PRAHA 1 - 22	26
Příloha č.3 PLNĚNÍ MPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015	28
Příloha č.4 KONTAKTY	33
Příloha č.5 INTERNETOVÉ STRÁNKY V ČR VĚNUJÍCÍ SE PREVENCÍ.....	35
Příloha č.6 LEGISLATIVA.....	36
Příloha č.7 SEZNAM LITERATURY V KNIHOVNĚ ŠMP.....	37

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola praktická a Základní škola speciální Lužiny Trávníčkova 1743, Praha 5, 155 00
Jméno a příjmení ředitele	PaedDr. Věra Kozohorská
Telefon na ředitele	235 522 156, 235 522 159
E-mail na ředitele	reditelka@zsluziny.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Dana Lukešová
Telefon	235 522 159
E-mail	lukesova@zsluziny.cz
Specializační studium	Ano
Realizátor vzdělávání	Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1,2 a 4

Jméno výchovného poradce	Mgr. Jana Marková
Telefon	235 522 159
E-mail	markova@zsluziny.cz
Specializační studium	Ano
Realizátor vzdělávání	PedF UK Praha

Jméno školního psychologa	psycholog SPC zřízeného při škole – Mgr. Monika Ottová
Telefon	235 516 651
E-mail	psycholog.spcluziny@email.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků školy
ZŠP - I stupeň	6	57	7+8 asistentů
ZŠP - II.stupeň	5	52	11 + 2 asistenti
ZŠS	6	30	7+7 asistentů
Celkem *	17	139	42

STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Naše škola patří mezi běžné sídlištní školy a navštěvují ji žáci se závažnými poruchami učení a chování, žáci s lehkou, střední a těžkou mentální retardací, integrováni jsou i žáci s jiným druhem a stupněm zdravotního postižení a žáci se sociálním znevýhodněním.

Tato rozmanitost v osobnostech našich dětí způsobuje občas vzájemné nepochopení, agresivitu, nezájem, odstrkování se navzájem. Pracovat se třídou na vytvoření týmové koheze je prvořadým úkolem každého pedagogického pracovníka školy. Práce je často narušována příchodem nových žáků během školního roku nebo naopak odchodem našich žáků na diagnostické pobyty, pobyty do SVP, léčeben, atd.

V chování dětí, ale i dospělých, se odráží nálada ve společnosti. Vliv okolí, kamarádů, školy, rodiny, sdělovacích prostředků..., to vše ovlivňuje vývoj osobnosti člověka. V současné době se kouření, drogová problematika, hazard, násilí, agresivita... staly celospolečenským problémem. Zneužívání omamných a psychotropních látek a jiné rizikové faktory chování se dotýkají i dětí, které navštěvují naši školu. Ať již přímo jich nebo osob v jejich blízkém okolí.

Potýkáme se s problémem volného prodeje alkoholických nápojů a cigaret našim žákům, dostupností některých drog v okolí školy a sídliště, tolerance kouření ze stran rodiny a okolí. Negativní vliv má finanční nedostupnost volnočasových aktivit pro některé z našich žáků, ale na druhé straně také nezájem dětí o tyto aktivity. Proto se škola snaží nabídnout žákům pestrou nabídku nepovinných volitelných předmětů a umožnit žákům trávit volný čas činnostmi, které je zajímají a baví – keramika, dramatická výchova a hra na zobcovou flétnu. Velkou návštěvnost má také fotografický kroužek. Velký zájem mezi žáky je o nepovinný předmět Základy kuchařských prací.

Na základě hodnocení uplynulého školního roku se musíme zaměřit na rostoucí agresivitu mezi žáky. Mezi riziková místa na škole patří prostory u školních šaten, toalety, šatny u tělocvičny. Agresivita mezi žáky byla důvodem většiny jednání se zákonnými zástupci žáků za přítomnosti vedení školy, výchovného poradce, ŠMP a pracovníků OSPODu.

Škola musí pracovat jako jeden tým, který má společný cíl. Proto veškeré získané informace jsou okamžitě dále předávány. Na řešení problému se podílí pracovní skupina, složená z vedení školy, výchovného poradce, školního metodika prevence a třídního učitele. Primární prevence však probíhá již v samotné třídě, družině, kroužku, na výjezdové akci, turistickém výletě...

Škola má vhodné technické vybavení pro realizaci preventivních programů. Některé třídy jsou vybaveny Smart-tabulí, máme učebnu informatiky se 12 PC, hudebnu /společenská místnost vhodná pro programy pro rodiče a děti/, tělocvičnu, školní hřiště a zahradu.

Během školního roku zajišťujeme řadu preventivních programů od organizací: o.s. Proxima Sociale, Sananim o.s., o.s.Pevnost, Útvar prevence Policie hl.m.Praha, SPC. Pestrou nabídku programů volnočasových aktivit nabízí o.s. RARACH, Zajíček na koni o.s., kde pracují někteří pedagogové naší školy a tak programy jsou připravované právě na míru pro naše žáky.

Z pohledu pedagogů je důležité zahájit primární prevenci právě v době povinné školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací o dané problematice podaných přiměřeně věku žáků a na toto téma s nimi hovořit i na neformální úrovni.

Preventivní působení na žáky během povinné školní docházky probíhá na třech úrovních:

- Soubor pravidel pro zvýšení bezpečnosti dětí ve škole a na školních akcích
- Programy zaměřené na rozvoj dovedností pro život skládajících se z programů zaměřených na rozvoj sociálních dovedností a dovedností sebeovládání
- Program specificky zacílené na jednotlivé formy rizikového chování

CÍLE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Cíl:	Komplexní působení na osobnost dítěte a jeho informovanost
Ukazatele dosažení cíle:	Pokles ve výskytu rizikového chování u žáků, možné zmírnění těchto projevů
Zdůvodnění cíle:	Nárůst agresivity vůči spolužákům a pedagogům, netolerance ve skupině
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Tento cíl je dlouhodobou strategií preventivního programu školy. Každý pedagog při plnění ŠVP se zabývá primární prevencí rizikového chování.

Cíl:	Dlouhodobě a cíleně pracovat s chlapeckým kolektivem žáků na II. stupni
Ukazatele dosažení cíle:	Zlepšení klimatu mezi žáky II. stupně, pokles řešení konfliktů s prvky rizikového chování, Žáci by měli mít povědomí o pojmech – tolerance, spolupráce, ohleduplnost, Zásady komunikace , prosba, omluva.
Zdůvodnění cíle:	Nárůst konfliktů v jednání mezi chlapci II. stupně ZŠP, spojený s agresivním chováním jednotlivců
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dlouhodobé působení na osobnost dítěte, podpora při řešení prvků RCH, Nabídka možné následné péče a spolupráce s vhodnými organizacemi

Cíl:	Nabízet během roku aktivity pro volný čas – organizace, výlety, školní aktivity
Ukazatele dosažení cíle:	Počet nabídnutých aktivit, návštěvnost ze stran žáků i rodičů.
Zdůvodnění cíle:	Finanční nedostupnost zájmových aktivit pro některé z žáků, absence vytrvalosti v pravidelné docházce na aktivity u našich žáků.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Probíhají každoroční aktivity, které se těší velkému zájmu žáků, ale i jejich rodičů. Dlouhodobým cílem je umožnit žákům smysluplně využívat svůj volný čas a zapojovat se nabízených činností.

Cíl:	Pravidelně informovat pedagogy s kompetencemi jednotlivých složek v oblasti RCH a jejich změnami
Ukazatele dosažení cíle:	Včasné vyhledání prvků rizikového chování na škole a jeho řešení v zájmu dítěte
Zdůvodnění cíle:	Častá novelizace vyhlášek a předpisů při řešení prvků rizikového chování
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Řídit se při řešení prvků RCH platnými legislativními předpisy, v souladu se strategií MČ, HMP v oblasti prevence RCH

Mladší školní věk /6-12 let/

Cílem primární prevence v tomto věku je prohlubování dovedností, jak chránit své zdraví a rozvíjení sociálních dovedností. Dále předávání jednoznačné informace o nebezpečnosti rizikového chování/ například užívání alkoholu a tabáku včetně vymezení základních pravidel týkajících se užívání těchto látek/.

Starší školní věk / 12-15/

Cílem primární prevence ve starším školním věku je rozvoj sociálních dovedností především v navazování zdravých vztahů mimo rodinu, v schopnosti čelit sociálnímu tlaku, dovednosti rozhodovat se, efektivně řešit konflikty atd. Zásadní místo zde mají specifické programy primární prevence zaměřené na jednotlivé typy rizikového chování.

Mládež /15-18 let/

Cílem primární prevence v tomto věku je podpořit prosociální postoje, nabízet pozitivní alternativy trávení volného času, seznámit s možnostmi řešení obtížných situací včetně možností, kam se obrátit v případě problémů spojených s rizikovým chováním.

Cílem PP je získat tyto dovednosti:

- Schopnost motivovat se ke zdravému způsobu života a vhodně se motivovat i v jiných oblastech
- Schopnost čelit sociálnímu tlaku
- Schopnost oddálit uspokojení nebo potěšení
- Asertivní dovednosti – zdravé sebeprosazení
- Schopnost chránit a posilovat zdravé sebevědomí
- Schopnost empatie a porozumění životním situacím
- Schopnost plánovat čas, vést přiměřený a vyvážený životní styl
- Schopnost komunikace, vyjednávání, nacházení kompromisů...
- Dovednosti při zvládnutí rizikových duševních stavů / úzkost, hněv, deprese, radost.../
- Dovednosti rozhodovat se a schopnost předvídat následky určitého jednání
- Schopnost se uvolnit, používat vhodnou relaxační techniku, odpočívat
- Schopnost vytvářet vztahy a budovat přiměřenou síť sociálních vztahů
- Schopnost pečovat o své zdraví
- Mediální gramotnost
- Schopnost racionálně hospodařit s penězi

- Dovednost týkající se volby a hledání vhodného zaměstnání a dobrého fungování v něm
- Zvládnutí přechodu do nového prostředí nebo nové situace
- Zvládnutí rodičovských dovedností v budoucím životě

AKTIVITY PRO JEDNOTLIVÉ SKUPINY

Pedagogové

- Nabídka vzdělávacích seminářů PCPP, PPP pro Prahu 5, PPP pro Prahu 1,2 a 4
- Seznamování pedagogického sboru s novými skutečnostmi v rámci prevence rizikového chování
- Pravidelná setkání ŠMP pro Prahu 5
- Pravidelná setkání školního pracovního týmu
- Nabídka dalšího vzdělávání DVPP, NIVD – výběr vhodných témat pro pedagogický sbor z oblasti prevence PRCH
- Konzultační hodiny ŠMP pro pedagogický sbor

Žáci

- Pravidelná témata začleněná do ŠVP /viz. příloha č.1/
- Besední a přednáškové činnosti Útvaru městské policie hl. m. Prahy:
Společensky nebezpečné jevy

5. ročník:	Drogy I.
6. ročník:	Šikana a násilí v dětských kolektivech
7. ročník:	Kriminalita dětí
8. ročník:	Drogy II. – drogy a zákon
9. ročník:	Základy právního vědomí

Dopravní výchova a zdravotní výchova

Dopravní výchova – 1. – 3. ročník ZŠP + ZŠS

Dopravní výchova - 4. – 5. ročník ZŠP

Základy první pomoci a zdravotní výchova – 6. ročník + ZŠS

Základy první pomoci a zdravotní výchova – 7. ročník ZŠP

Bezpečné chování

Medvídek Brumla ve městě a v MHD – 1. – 3. ročník ZŠP + ZŠS

Bezpečné chování – 4. – 5. ročník ZŠP + ZŠS

Bezpečné chování v elektronickém světě – 7., 8. a 9. ročník ZŠP

Jak se nestát pachatelem provinění – 8. – 9. ročník ZŠP

Jak se nestát obětí znásilnění – 8. - 9. ročník ZŠP

Ochrana osob a majetku

Jak si nenechat ublížit – 7. ročník ZŠP

Malý kriminalista – 6. ročník ZŠP

„*Než užiješ alkohol, užij svůj mozek*“ – o.s.SANANIM - Cílem je komplexní působení na osobnost dítěte a jeho informovanost

„*C'est la vie*“ – o.s. Proxima sociale - Žáci se praktickým způsobem učí jednat na úřadech, nakládat s osobními doklady / občanským průkazem/, dojednat smluvní vztah, nakládat s financemi. Nedílnou součástí je spolupráce ve skupině.

„*Finanční gramotnost*“ - o.s. Proxima sociale - Náplní programu jsou instruktážní videa, prezentace, týmové hry a modelové situace na témata finanční gramotnosti.

„*Dluhy ne! 1.*“ - o.s. Proxima sociale - Workshop přiblíží žákům pomocí příběhů několika dlužníků, instruktážních videí, skupinových aktivit a diskuze nebezpečí půjčování si peněz, neplacení pokut... Seznámí se s pojmy – rozhodčí doložka, penále, úrok, úvěr atd. Rizika při neplnění povinností vůči věřitelům.

„*Dluhy ne! 2.*“ - o.s. Proxima sociale - Workshop je prakticky zaměřený. Využívá modelových situací, do kterých se může teenager snadno dostat. Využívá se interaktivní portál Šikmá plocha.

Rodiče

Informační servis pro rodiče

- Třídní schůzky
- Třídní schůzky s výchovným poradcem pro rodiče vycházejících žáků
- Webové stránky školy, školní řád, předávání informací a adresáře poskytovatelů služeb z oblasti řešení prvků rizikového chování u dětí

Aktivní formy spolupráce

- Přímá účast rodičů na preventivní strategii školy
- Práce třídních učitelů směrem k rodičům
- Klub rodičů / pořádání společenských, kulturních, zájmových aktivit ve spolupráci s pedagogy školy/
- Tvořivé dílny pro rodiče a děti
- Vánoční besídky
- Školní kolo pěvecké soutěže Butovický zvoneček
- Školní Akademie
- Činnost školního poradenského pracoviště
- Dny otevřených dveří
- Konzultační hodiny

Pasivní forma spolupráce

- Přednášková činnost
- Písemná sdělení rodičům
- Distribuce informačních materiálů

EVALUACE

Kvalitativní hodnocení školního roku 2014/2015

Konkrétní řešené problémy :

- alkoholický nápoj ve škole – 0 případů
- podezření na požití OPL – 0 případů
- šikana /prokázaná/ – 2 případy
- agresivní chování – 5 případ
- záškoláctví – 3 případy
- podezření zákonného zástupce žáka na předání nebezpečných předmětů – žvýkaček nezletilým dětem v blízkosti školy – případ předán Policii ČR
- obtěžování žákyně IX. ročníku neznámou osobou v okolí školy před odpoledním vyučováním - případ předán Policii ČR

Kvantitativní hodnocení školního roku 2014/2015

Viz. Příloha č.3

Vnitřní informační zdroje pro plnění preventivního programu: odborná a metodická literatura, videotéka, webové stránky školy, elektronická schránka důvěry, e-mailová adresa ŠMP, výchovného poradce, školní rozhlas, školní časopis, nástěnky pro pedagogy ve sborovně školy, nástěnky pro žáky, nástěnky pro rodiče

Příloha č.1

TÉMATA MPP V JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTECH ŠVP

1. STUPEŇ ZŠP – ŠVP DOMINO I.

PRVOUKA

1.ročník

Místo, kde žijeme

- život ve škole, pravidla chování
- příprava do školy
- základy dopravní výchovy
- kontakt s neznámými lidmi, nebezpečná místa
- Radnice, kulturní dům, městská knihovna, Centrální park, dětská hřiště
- riziková místa z hlediska bezpečnosti (vycházky)

Lidé kolem nás

- práva a povinnosti v rodině – vzájemné vztahy
- život rodiny
- základní pravidla společenského chování
- práva a povinnosti žáků školy
- kontakt s neznámým člověkem, bezpečnost žáků mimo školu (modelové situace)

Lidé a čas

- lidská činnost – práce, hra, zábava
- rozvržení dne
- režim dne
- lidská činnost – práce, hra, zábava
- využití volného času

Člověk a jeho zdraví

- ochrana zdraví
- drobné úrazy a poranění
- bezpečné chování v silničním provozu
- příznaky nemoci, nevolnosti, poranění

2. ročník

Místo, kde žijeme

- orientace v okolí domova a školy – orientační body, nebezpečná místa
- dopravní výchova
- chování na veřejnosti, v dopravních prostředcích
- riziková místa z hlediska bezpečnosti (vycházky)

Lidé kolem nás

- chování vůči rodičům a sourozencům, vzájemné vztahy
- společenské chování
- školní řád – základní práva a povinnosti žáků
- mezilidské vztahy
- odlišnost lidí a jejich vzájemná rovnost
- tolerance, spolupráce
- vztahy mezi chlapci a dívkami – prvky sexuální výchovy
- kontakt s neznámým člověkem a z něj vyplývající nebezpečí
- příznaky podezřelého chování

Lidé a čas

- režim dne – práce, zábava, volný čas

Rozmanitost přírody

- bezpečnost při pobytu v přírodě

Člověk a jeho zdraví

- osobní a intimní hygiena
- nebezpečí úrazů ve škole i mimo ni – modelové situace
- zdravá výživa, pitný režim, spánek
- bezpečné chování v silničním provozu
- příznaky běžných nemocí
- prevence onemocnění
- drobné úrazy a poranění
- první pomoc

3. ročník

Místo, kde žijeme

- naše škola, třída, spolužáci – život ve škole
- bezpečnost při cestě do školy a ze školy

Lidé kolem nás

- vzájemné vztahy, pomoc rodičům

Právo a spravedlnost

- pravidla společenského chování – chování k vrstevníkům rodičům, sourozencům, učitelům, dospělým, cizím lidem...
- dramatizace – nácvik jednání v modelových situacích – v jídelně, na nákupu, u lékaře, na návštěvě apod.
- školní řád – základní práva a povinnosti žáků
- mezilidské vztahy
- protiprávní jednání a jeho postih – šikana, zneužívání, týrání
- ochrana – vyhledání pomoci

Osobní bezpečí, situace hromadného ohrožení

- chování v rizikovém prostředí a krizových situacích

Lidé a čas

- režim dne
- práce a odpočinek, volný čas

Látky a jejich vlastnosti

- přírodní látky a materiály vytvořené uměle

Člověk a jeho zdraví

- osobní a intimní hygiena – prevence přenosu nemocí
- nebezpečí úrazů - prevence
- zdravý životní styl
- návykové látky
- pravidla silničního provozu pro chodce a cyklisty

Lidské tělo

- prvky sexuální výchovy

Zdravotnictví

- příznaky běžných nemocí
- prevence onemocnění
- návštěva lékaře

- chování v době nemoci
- péče o nemocného - ošetřování

VLASTIVĚDA

4. ročník

Místo, kde žijeme

- doprava v obci – dopravní výchova

Lidé kolem nás

- mezilidské vztahy v rodině, ve škole, ve společnosti
- základní pravidla společenského chování
- základní práva dítěte
- práva a povinnosti žáků – školní řád
- protiprávní jednání a jeho postih – krádež, šikana, nabídka drogy
- první pomoc

Lidé a čas

- vycházky, exkurze

5. ročník

Místo, kde žijeme

- Praha - hlavní město
- systém dopravy – dopravní výchova

Lidé kolem nás

- základní pravidla společenského chování – chování v různých situacích
- vztahy v rodině, ve škole
- péče o dobré vztahy – respekt, podpora, pomoc vůči druhým
- konfliktní situace a jejich řešení
- sebekontrola, sebeovládání
- komunikace v konfliktních situacích
- rovnocennost všech etnických skupin a kultur, nekonfliktní život v multikulturní společnosti
- práva a povinnosti dítěte v rodině, ve škole
- školní řád
- protiprávní jednání - krádež, šikana, zneužívání, týrání, drogy
- pomáhající organizace – odborná pomoc
- první pomoc

Lidé a čas

- vycházky, exkurze
- proměny způsobu života

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ

1.,2.,3. ročník

Práce s drobným a ostatním materiálem

- pracovní pomůcky a nástroje - nůžky, jehla
- **práce s modelovacími hmotami** plastelína, keramická hlína, těsto, modurit
- rozvoj tvořivosti
- organizace práce
- hodnocení a sebehodnocení

Pěstitelské práce

- semena okrasných květin

Příprava pokrmů

- hygiena a bezpečnost při práci
- výběr a nákup potravin – obchod s potravinami, manipulace s penězi
- pravidla společenského chování

Sebeobsluha, osobní hygiena, hygiena třídy

- mytí obličeje, rukou – hygiena po vycházkách, pohybové činnosti, pracovní činnosti
- použití WC a hygiena po použití

4.,5. ročník

Práce s modelovací hmotou

- druhy modelovacích hmot – plastelína, modelit, sádra...
- bezpečnost práce a ochrana zdraví
- poranění v dílně, první pomoc

PŘÍPRAVA POKRMŮ, VÝŽIVA

- manipulace s penězi
- racionální a zdravá výživa
- první pomoc

OSOBNÍ HYGIENA, VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

- hygiena vlastního těla

PĚSTITELSKÉ PRÁCE

- bezpečnost při práci na zahradě – ochranné pomůcky, pravidelná poučení před zahájením
- úrazy na zahradě a jejich ošetření

TĚLESNÁ VÝCHOVA

1.,2.,3. ročník

Význam pohybu pro zdraví

- pohybový režim, druhy pohybových aktivit, funkce a užití různých pohybových činností
- délka a intenzita pohybu

Hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech

- příprava organismu na cvičení
- uklidnění po zátěži
- osobní hygiena po pohybových aktivitách
- první pomoc zraněnému, přivolání pomoci

Zdravotně orientované činnosti

- cvičení průpravná, koordinační
- cvičení kompenzační, relaxační psychomotorická, dechová
- zdravotně zaměřená cvičení na odstraňování stresu

Pohybové hry

- hry pro rozvoj pohybových dovedností, kondice a pohybové koordinace
- motivační, tvořivé napodobivé hry

Turistika a pobyt v přírodě

- stravování na akci
- dopravní značky

Plavání

- hygienická, organizační pravidla, zásady bezpečnosti

4.,5. ročník

Význam pohybu pro zdraví

- pohybový režim
- přiměřenost - délka a intenzita pohybu
- civilizační choroby – příčiny, zdravotní rizika
- preventivní lékařská péče
- škodlivý vliv návykových látek

Hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech

- vhodné a nevhodné cvičení
- osobní hygiena po pohybových aktivitách
- první pomoc zraněnému, přivolání pomoci
- příprava organismu na zátěž
- relaxační cvičení
- uklidnění po zátěži

Zdravotně orientované činnosti

- cvičení průpravná, kompenzační, relaxační, psychomotorická
- cvičení pro odstraňování stresu

Rozvoj rychlosti, vytrvalosti, síly, koordinace

- posilování svalstva
- rovnovážná a koordinační cvičení
- rozvoj pohyblivosti kloubů

Rytmická a kondiční cvičení s hudbou

- cvičení na hudbu, estetika pohybu

Turistika a pobyt v přírodě

- stravování na akci
- dopravní značky

Plavání

- hygienická, organizační pravidla, zásady bezpečnosti

PŘÍRODOVĚDA

4. ročník

Rozmanitost přírody

Živá a neživá příroda

- člověk a příroda

Člověk a jeho zdraví

- hlavní vnitřní orgány a jejich funkce
- péče o zdraví – režim dne, racionální strava, pitný režim, zdravý životní styl
- význam pohybové aktivity
- příznaky běžných nemocí

- prevence onemocnění
- chování v době nemoci
- první pomoc

5. ročník

Člověk a jeho zdraví

Lidské tělo

- hygiena jednotlivých orgánových soustav
- rozdíly mezi mužem ženou – prvky sexuální výchovy
- vývojové etapy lidského života a jejich specifika

Ochrana zdraví

- zdravý životní styl
- aktivní pohyb, vyvážená strava, spánek, volnočasové aktivity
- nemoci, péče o nemocné

Návykové látky

- nejčastější druhy návykových látek
- odmítání návykových látek
- nebezpečí gamblerství

Osobní bezpečí

- bezpečné chování v silničním provozu
- krizové situace a formy násilí
- obrana proti agresivitě
- služby odborné pomoci
- první pomoc

INFORMATIKA

4.,5. ročník

- prevence zdravotních rizik spojených s dlouhodobým využíváním výpočetní techniky
- internetová adresa
- výukové programy

2. STUPEŇ ZŠP – švp Domino I.

PRACOVNÍ VYUČOVÁNÍ

6.- 7. ročník

Osobní hygiena, výchova ke zdraví

- **hygiena** – změny v období dospívání
- osobní hygiena a ochrana před infekcemi – prevence onemocnění

8. – 9. ročník

Pěstivelské práce a chovatelství

Léčivé rostliny, koření

- rostliny jako drogy a jejich zneužívání

Osobní hygiena, výchova ke zdraví

základy sexuální výchovy

- předčasná sexuální zkušenost
- pohlavní choroby a jejich prevence
- antikoncepce
- těhotenství – příznaky, životospráva, cvičení, lékařská péče

OBČANSKÁ VÝCHOVA

6. ročník

- **mezilidské vztahy ve společnosti**
- základní pravidla společenského chování
- mezilidská komunikace
- rovnoprávné postavení mužů a žen
- rovnocennost a rovnoprávnost národnostních menšin
- **škola**
- řád školy - práva a povinnosti žáků
- vztahy ve škole

Stát a právo

- právní základy státu
- protiprávní jednání - příklady
- právní předpisy – orientačně - příklady (zákon o rodině, školský zákon, silniční, trestní...)
- druhy postihů
- záškoláctví
- trestná činnost mládeže
- šikana a její řešení (lidská práva
- výchova ke zdraví, člověk a volný čas
- zdravý způsob života a péče o zdraví
- aktivní odpočinek
- pohyb a zdraví
- režim dne
- zásady zdravého stravování
- vliv způsobu stravování na zdraví
- rizika ohrožující zdraví a jejich prevence
- bezpečné chování - komunikace s vrstevníky a neznámými lidmi
- návykové látky – drogy, alkohol kouření

7. ročník

- mezilidské vztahy ve společnosti
- opakování - základní pravidla společenského chování
- člověk a svoboda – úcta a ohleduplnost k druhým
- problémy lidské nesnášenlivosti – rovnocennost a rovnoprávnost lidí z hlediska pohlaví, rasy, národnosti, víry
- mezilidské vztahy a komunikace, péče o dobré vztahy – lidská práva
- lidská práva – národnostní problematika, etnické skupiny – diskriminace
- týrané a zneužívané dítě – formy sexuálního zneužívání. Linka bezpečí
- nevhodné využívání volného času
- nebezpečí drog, patologické hráčství – autodestruktivní závislost

- odpovědnost jedince za zdraví, prevence a intervence – působení na změnu kvality prostředí a chování jedince
- pomáhající organizace – krizová centra organizací

8. ročník

Vztahy a pravidla v prostředí komunity

- mezilidské vztahy, problémy lidské snášenlivosti – ústa, slušnost, tolerance ohleduplnost k názorům a zájmům jiných
- rozpad rodiny, jeho příčiny a důsledky
- odpovědnost rodičů za výchovu dětí, zákon o rodině
- péče o děti bez rodiny, dětské domovy, náhradní rodinná péče, osvojení, postižené dítě (smyslově, tělesně, mentálně) a jeho výchova, vztah k postiženým dětem i dospělým
- **láska a hledání partnera**
- citové vztahy mezi mužem a ženou
- láska jako odpovědnost vůči druhému člověku
- sexuální život, antikoncepce, nebezpečí pohlavních chorob, AIDS

Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence

- civilizační choroby - zdravotní rizika, preventivní a lékařská péče, auto-destruktivní závislosti – zdravotní a sociální rizika zneužívání návykových látek
- patologické hráčství, náboženské sekty
- skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání, sexuální kriminalita – formy sexuálního zneužívání dětí
- týrané dítě, zneužívané dítě
- komunikace se službami odborné pomoci – krizová centra
- orgány právní ochrany dítěte

Zdravotní a sociální péče

- orgány a instituce zdravotní a sociální péče
- pomáhající organizace (krizová centra)

9. ročník

Lidská práva

- základní lidská práva, Listina základních práv a svobod
- opakování - práva dítěte a jejich ochrana, rodinné právo
- poškozování lidských práv - týrané dítě, zneužívané dítě, šikana, diskriminace, národnostní problematika

Člověk a právo

- orgány právní ochrany občanů – soudy, policie, nápravná výchova
- druhy a postihy protiprávního jednání
- trestná činnost mládeže
- riziko protiprávního jednání v běžném životě - bezpečnost a ochrana zdraví při práci, úrazy svěřených osob (dětí), pravidla silničního provozu

Člověk a volný čas

- aktivní a pasivní zábava
- škodlivé vlivy prostředí, návykové látky poškozující zdraví

OBČANSKÉ PRAKTIKUM

6. ročník

Komunikace

- intonace v různých situacích (omluva, prosba, žádost, pozdrav, přesvědčování, řešení konfliktů apod.
- nevhodné formy komunikace - slovní či fyzická agrese, ironii, ponižování

Rodina a škola

- vztahy ve škole
- kolektiv vrstevníků, možné problémy v kolektivu, řešení konkrétních situací
- rozvíjení dovedností pro řešení problémů v mezilidských vztazích
- cvičení sebekontroly, sebeovládání a zvládnání problémových situací

Mezilidské vztahy

- charakterové vlastnosti, mravní hodnoty jedince – chyby při poznávání lidí
- nevhodná a riziková přátelství
- pravidla společenského chování, chování podporující dobré vztahy

Protiprávní a rizikové jednání

- nevhodné využívání volného času
- pohyb v rizikovém prostředí
- trestná činnost mládeže
- setkání s návykovými látkami
- šikana, rozpoznání, hledání příčin a řešení
- pomoc ohroženým jedincům
- na koho a jak se obrátit ve škole
- komunikace se službami odborné pomoci - praktické dovednosti

9. ročník

Mezilidské vztahy

- konflikty ve vztazích (rodič – dítě, učitel – žák, nadřízený – podřízený, vrstevníci, partneři)
- příčiny a důsledky konfliktů, předcházení konfliktům
- chování podporující dobré vztahy – empatie, respekt, podpora, pomoc

Seberegulace a sebeorganizace

- cvičení sebekontroly a sebeovládání, pěstování vůle
- psychohygiena
- organizace vlastního času

Hodnoty a postoje

- rozhodování v eticky problémových situacích

Komunikace

- komunikační nástroje a prostředky
- komunikace v různých situacích – pohovor u zaměstnavatele
- asertivní komunikace
- pravda a lež, předstírání v komunikaci

PŘÍRODOPIS

6.ročník

Obecná biologie

- užitkové, průmyslové, léčivé, okrasné, chráněné, rostliny - jedovaté, plevele, cizopasnici, konopí

- první pomoc při otravě jedovatou rostlinou

Biologie hub

- první pomoc při otravě houbami, lysohlávký

8. ročník

Původ člověka

- lidské rasy

Soustava oběhová

- imunita přirozená, získaná a umělá – očkování
- HIV

Soustava trávicí

- složky potravy, racionální výživa, správné stravovací návyky
- poruchy příjmu potravy

Soustava rozmnožovací, vývin jedince

- specifika období dospívání
- pohlavní nemoci, AIDS
- antikoncepce

Nemoci, úrazy a prevence

- **infekční choroby** – příklady, způsoby přenosu infekce, příznaky
- prevence, imunita, očkování
- např. angína, chřipka, salmonelóza (případně rozšiřující učivo - infekční žloutenka, úplavice, encefalitida, kožní plísň ...)
- **pohlavní nemoci** – kapavka, syfilis, AIDS - ad) rozmnožovací soustava
- **civilizační choroby** – příčiny (nevhodná strava, nedostatek pohybu, alkohol, kouření, stres), příklady
- **úrazy - závažná poranění a život ohrožující stavy** – výčet, 1.pomoc:
- bezvědomí a zástavu dechu,

TĚLESNÁ VÝCHOVA

- Zdravý způsob života a péče o zdraví (význam pohybu)
- Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence
- Psychohygiena
- civilizační choroby
- kouření, alkohol
- drogy, anabolika
- doping a jeho sportovní i zdravotní důsledky
- podpora zdraví (odpovědnost jedince za zdraví, prevence)
- odpovědnost za vlastní zdraví, odpovědnost vůči zdraví druhých
- sebepoznání, sebehodnocení
- vzájemné poznávání herních a pohybových dovedností
- rozvoj schopností spolupráce
- odpovědnost za výsledek družstva
- přijímání názorů druhých
- sebekontrola, sebeovládání
- pravidla vzájemné komunikace při pohybových činnostech
- zásady jednání a chování v různých rolích

1. stupeň ZŠS – ŠVP Domino II.

1. – 3. ročník

Předměty: prvouka, řečová výchova, tělesná výchova, čtení, pracovní vyučování

Rozvoj schopností poznávání
Sebepoznání a sebepojetí
Psychohygienu
Seberegulace a sebeorganizace

Mezilidské vztahy
Komunikace

4. – 6. ročník

Předměty: čtení, řečová výchova, prvouka, dramatická výchova, tělesná výchova, výtvarná výchova, pracovní vyučování

Rozvoj schopností poznávání
Sebepoznání a sebepojetí
Psychohygienu
Seberegulace a sebeorganizace

Poznávací schopnosti
Mezilidské vztahy
Komunikace

Řešení problémů a rozhodovací dovednosti

Kulturní rozdíly

Dramatická výchova

4. – 6. ročník

Hra v roli
Hra na profese

Verbální a neverbální komunikace, sdělnost a pochopení
Vnímání a rozlišování emocí
Nápodoba emocí – sebeovládání

Příchod do nového kolektivu
Seznamování, představování
Žádost o pomoc
Přivolání pomoci
Zdvořilé odmítnutí

Rozpoznání špatného mezilidského chování, (agrese, sobectví, zneužívání a využívání, zesměšňování a posmívání)

Rozpoznání rizikových situací, rizikového chování a potencionálního nebezpečí (kontakt s neznámými, setkání s návykovými látkami, přecenění vlastních sil, ohrožení při volnočasových aktivitách, ovlivnění dalšími jedinci – navádění)

2. stupeň ZŠS – ŠVP Domino II.

7. – 8. ročník

Předměty: čtení a psaní, dramatická výchova, informatika, člověk a společnost, člověk a příroda, tělesná výchova, pracovní vyučování

Rozvoj schopností poznávání
Sebepoznání a sebepojetí
Psychohygienu
Seberegulace a sebeorganizace

Poznávací schopnosti
Mezilidské vztahy
Komunikace

Řešení problémů a rozhodovací dovednosti
Hodnoty, postoje, praktická etika
Kulturní rozdíly

9. – 10. ročník

Předměty: čtení a psaní, dramatická výchova, informatika, člověk a společnost, člověk a příroda, tělesná výchova, pracovní vyučování

Rozvoj schopností poznávání
Sebepoznání a sebepojetí
Psychohygienu
Seberegulace a sebeorganizace

Poznávací schopnosti
Mezilidské vztahy
Komunikace

Řešení problémů a rozhodovací dovednosti
Hodnoty, postoje, praktická etika

Kulturní rozdíly
Lidské vztahy
Etnický původ

Dramatická výchova

7. – 10. ročník

Hra v roli
Verbální a neverbální, komunikace, sdělnost a pochopení
Vnímání a rozlišování emocí
Nápodoba emocí – sebeovládání

Příchod do nového kolektivu – seznamování, navázání dialogu

Žádost o pomoc

Přivolání pomoci

Zdvořilé odmítnutí

Nespravedlivé obvinění, křivda

Nácvik asertivního chování

Prosazování oprávněných požadavků

Obrana proti zneužívání

Obrana proti agresi

Šikana

Konflikt mezi vrstevníky

Konflikt s rodiči

Sebeovládání - nácvik

Strach – oprávněný a neoprávněný

Rizikové chování – domýšlení následků možného ohrožení

Návykové látky

Samostatné rozhodování

Informatika

7. – 10. ročník

Bezpečnost při používání internetu, elektronické komunikaci

Třídění informací

Mobilní telefony, mobilní operátoři

1. STUPEŇ ZŠP – ŠVP DOMINO III.

Informatika 4. – 5. ročník

Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení

Prvouka 1. ročník

Komunikace v běžných situacích

Občanská společnost a školy (vztahy ve škole)

Formy společenského styku

Kulturní rozdíly, Lidské vztahy (spolužáci jiných národností)

Poznávací schopnosti, Mezilidské vztahy, Komunikace

Prvouka 2. ročník

Občanská společnost a škola (vztahy ve škole)

Mezilidské vztahy

Kulturní rozdíly, Lidské vztahy, Etnický původ, Princip sociálního smíru a solidarity

Bezpečnost při pohybových činnostech, hygienické návyky při pohybových aktivitách

První pomoc při úrazech

Prvouka 3. ročník

Občanská společnost a škola (vztahy ve škole)
Rozvoj poznávacích schopností, Komunikace
Mezilidské vztahy
Kulturní rozdíly, Lidské vztahy, Etnický původ, Princip sociálního smíru a solidarity
Řešení problémů a rozhodovací dovednosti

Přírodověda 4. ročník

Sebezpoznání a sebepojetí – moje tělo
Seberegulace a sebeorganizace, Psychohygienu – denní režim, organizace volného času
Hygienu a bezpečnost práce
Bezpečnost při pohybových činnostech, hygienické návyky při pohybových aktivitách
Bezpečnost a prevence zdravotních rizik při využívání ICT

Přírodověda 5. ročník

Sebezpoznání a sebepojetí
Moje tělo
Seberegulace a sebeorganizace, psychohygienu – denní režim, organizace volného času
Hygienu a bezpečnost práce

Vlastivěda 4. ročník

Poznávací schopnosti, Mezilidské vztahy
Občanská společnost a škola (vztahy ve škole)
Morální rozvoj – řešení problémů a rozhodovací dovednosti

Vlastivěda 5. ročník

Poznávací schopnosti, Komunikace
Seberegulace a sebeorganizace, Mezilidské vztahy
Občanská společnost a škola (vztahy ve škole)
Multikulturalita, Princip sociálního smíru a solidarity
Morální rozvoj - řešení problémů a rozhodovací dovednosti

Hudební výchova 1. stupeň

Kulturní rozdíly
Sebezpoznání a sebepojetí

Výtvarná výchova 1. – 3. ročník

Osobnostní rozvoj – sebezpoznání a sebepojetí
Sociální rozvoj – komunikace
Spolupráce a soutěživost

Výtvarná výchova 4. -5. ročník

Osobnostní rozvoj – sebepoznání a sebepojetí
Sociální rozvoj – komunikace
Spolupráce a soutěživost

Tělesná výchova – 1., 2.,3. ročník

Rozvoj poznávacích schopností
Seberegulace a sebeorganizace
Komunikace
Hygienické návyky, sebeobsluha, první pomoc

Tělesná výchova – 4.,5. ročník

Seberegulace a sebeorganizace
Hygienické návyky, sebeobsluha, první pomoc
Rozvoj poznávacích schopností, Sebeoznání a sebepojetí
Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení

Pracovní vyučování – 1.,2.,3. ročník

Rozvoj schopností poznávání, Kreativita, Spolupráce a soutěživost
Lidé kolem nás (pravidla chování)

Pracovní vyučování – 4. a 5. ročník

Rozvoj schopností poznávání, Komunikace, Spolupráce a soutěživost, Kreativita
Kulturní diference (poznávání vlastního kulturního zakotvení)
Kreativita, Řešení problémů a rozhodovací dovednosti
Lidé kolem nás (pravidla společenského chování)

ZŠS - ŠVP Domino IV.

Rozumová výchova – 2. stupeň

Sociální čtení
Sociální počty – poznávání peněz
Správné používání předmětů denní potřeby, hygienických potřeb
Uvědomování si vlastního těla a potřeb
Nácvik vyjadřování svých potřeb přijatelným způsobem
Zdraví a nemoc, péče o zdraví

Rozumová výchova – 1., 2., 3. Ročník

Vztahy ve škole
Jména spolužáků ve třídě
Rozlišení chlapec – dívka
Sebeobslužné, hygienické a stravovací návyky

Rozumová výchova – 4., 5., 6. Ročník

Vztahy mezi lidmi – koho mám rád,
Kdo mne má rád
Vztahy mezi spolužáky- budeme si pomáhat
Škola, třída, orientace ve třídě a jejím okolí
Strukturovaný denní režim a orientace v něm

Řečová výchova – 1., 2., 3. Ročník

Sociální interakce

Řečová výchova – 4., 5., 6. Ročník

Hry na rozlišování výrazů obličeje a gest (vyjadřování pocitů, chápání neverbální komunikace)
Modelové situace pro vyjadřování přání a potřeb
Nácvik správné komunikace v sociálním kontaktu

Řečová výchova – 7., 8., 9., 10. Ročník

Modelové situace pro vyjadřování přání a potřeb, běžné každodenní činnosti
Nácvik správné komunikace v sociálním kontaktu
Transfer naučených dovedností do praktického života

Smyslová výchova

Rozpoznávání reálných osob z blízkého okolí,
Vnímání spojitosti osoba – jméno, označení
Sebeobslužné dovednosti
Orientace ve známém prostoru – třída, škola

Zdravotní tělesná výchova – 7., 8., 9., 10. ročník

Zdravý způsob života – význam pohybu, režim dne, ochrana před nemocemi a úrazy
sebeobslužné dovednosti

Pracovní výchova

Sebeobsluha (sebeobslužné činnosti)
Schopnost zareagovat na vzniklý problém
Umět požádat o pomoc
Zákl.hygien.pravidla a bezpečnostní předpisy při práci
Nácvik dovedností v rámci pohybu v interiéru

Příloha č. 2 SEZNAM PROTIDROGOVÝCH KOORDINÁTORŮ MČ PRAHA 1

- 22

PRAHA	JMÉNO	ADRESA	TELEFON	E-MAIL
HMP	Mgr. Nina Janyšková	Magistrát HMP Charvátova 145110 00 Praha 1	236 002 831; 603 560 000	nina.janyskova@praha.eu
1	Mgr. Ladislav Varga	ÚMČ Praha 1, Vodičkova 681/18, 115 68 Praha 1	221 097 580	ladislav.varga@praha1.cz
2	Mgr. Terezie Paterová	ÚMČ Praha 2, Náměstí Míru 600/20, 120 39 Praha 2	236 044 143	paterovat@p2.mepnet.cz
3	Mgr. Radek Lehkoživ	ÚMČ Praha 3, Seifertova 51,130 85 Praha 3	222 116 493	radekl@praha3.cz
4	Bc. Eva Junková	ÚMČ Praha 4, Antala Staška 2059/80b, 140 46 Praha 4	261 192 108	Eva.Junkova@praha4.cz
5	Mgr. Lenka Štěchová	ÚMČ Praha 5, Nám. 14. října 1381/4, 150 22 Praha 5	257 000 988	lenka.stechova@praha5.cz
6	Mgr. Michaela Zolotarová	ÚMČ Praha 6, Čs. Armády 23, 161 52 Praha 6	220 189 544	mzolotarova@praha6.cz
7	Bc. Jaroslav Fiala	ÚMČ Praha 7, nábřeží Kpt. Jaroše 1000, 170 00 Praha 7	220 144 240 603 553 524	fialaj@p7.mepnet.cz
8	Zuzana Nykodýmová	ÚMČ Praha 8, U Meteoru 6, 180 48 Praha 8	222 805 646	Zuzana.Nykodymova@praha8.cz
9	Lukáš Horák	ÚMČ Praha 9, Sokolovská 324/14, 190 49 Praha 9	283 091 424	horakl@p9.mepnet.cz horakl@Praha9.cz
10	Jakub Skřivan, DiS.	ÚMČ Praha 10, Vršovická 1429/68, 101 38 Praha 10	267 093 623	jakubs@praha10.cz
11	Bc. Kateřina Počinková	ÚMČ Praha 11– Jižní Město, Nad Opatovem 2140, 149 00 Praha 11	267 902 137	PocinkovaK@praha11.cz
12	Marie Vašáková	ÚMČ Praha 12 - Modřany, Nad Opatovem 2140, 149 00 Praha 12	241 470 944; 602 666 027	mvasakova@p12.mepnet.cz
13	Mgr. Eva Kalinová	ÚMČ Praha 13 - Stodůlky, Sluneční nám. 2580/13,158 00 Praha 5	235 011 453	kalinovae@p13.mepnet.cz
14	Bc. Kristýna Štaffová	ÚMČ Praha 14– Černý Most, Bratří Venclíků 1072,198 21 Praha 9	281 005 450	kristyna.staffova@praha14.cz
15	MUDr. Lenka Venzarová	ÚMČ Praha 15, Boloňská 478/1, 109 00 Praha 10	281 003 525	venzaroval@p15.mepnet.cz
16	Bc. Iveta Krejčí	ÚMČ Praha 16 - Radotín, Václava Balého 23, 153 00 Praha 5	234 128 102	iveta.krejci@praha16.eu
17	Ing. Naděžda Balázsová	ÚMČ Praha 17 - Řepy, Makovského 1141, 163 00 Praha	234 683 268	balazsovan@repy.mepnet.cz

		6		
18	Radka Ptáčnicková	ÚMČ Praha 18 - Letňany, Bechyňská 639, 199 00 Praha 9	284 028 157	ptacnikova@letnany.cz
19	Mgr. Martin Hrubčík, MBA	ÚMČ Praha 19 - Kbely, Semilská 43/1, 197 04 Praha 9	284 080 831	hrubcik.martin@kbely.mepnet.cz
20	Radka Tadičová, DiS.	ÚMČ Praha 20 – H. Počernice, Jívanská 647, 193 00 Praha 9	271 071 646; 724829334	radka_tadicova@pocernice.cz
21	Hana Kořínková	ÚMČ Praha 21 – Újezd n. Lesy, Staroklánovická 260, 190 16 Praha 9	281 012 948	hana.korinkova@praha21.cz
22	Pavčina Harantová	ÚMČ Praha 22 - Uhříněves, Nové náměstí 1250, 104 00 Praha 10	271 071 806	pavlina.harantova@praha22.cz

Příloha č.3 PLNĚNÍ MPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015

Stanovené cíle MPP:

- Komplexně působit na osobnost dítěte a jeho informovanost
- Dlouhodobě a cíleně pracovat s chlapeckým kolektivem žáků II.stupně ZŠP
- Nabízet během roku aktivity pro volný čas – organizace, výlety, školní aktivity
- Pravidelně seznamovat pedagogy s kompetencemi jednotlivých složek v oblasti rizikového chování a jejich změnami

Konkrétní aktivity:

Zaměřené na rodiče a děti – nespécifická primární prevence

- 25.11.2014 Prezentace školy v rámci Veletrhu základních škol Prahy 13
- Prezentace školy v rámci Veletrhu základních škol Prahy 13
- 26.11.2014 Schůzka členů SPMP Praha 5 pod vedením p.Frančeové, možnost účasti rodičů žáků školy
- 27.11.2014 Den otevřených dveří
- 3.12.2014 Vánoční dílna pro rodiče a děti
- 10.12.2014 Vánoční tvořivá dílna o.p.s. Zajíček na koni, Huslarová
- 16.12.2014 Vánoční besídka pro rodiče žáků ZŠS
- 17.12.2014 Vánoční besídka pro rodiče žáků III.A, III.B
- 15.1.2015 třídní schůzky pro rodiče, třídní schůzky pro rodiče vycházejících žáků
- 18.3.2015 školní kolo soutěže v sólovém zpěvu „butovický zvoneček“
- 18.3.2015 Výtvarná dílna – drátkování, pořádá klub rodičů ve spolupráci s o.p.s. Zajíček na koni
- 24.3.2015 Velikonoční tvořivá dílna pro rodiče a žáky
- 22.4.2015 Třídní schůzky s rodiči
- 6.5.2015 „Burza oblečení, hraček a knih“, pořádá Klub rodičů
- 8.5.2015 „MAYDAY 2015 – Pomáháme jim přežít“, projekt ŠD + rodiče
- 30.5.2015 13. ročník jarního turnaje ve stolním tenise pro mentálně postižené sportovce ze SK Slavoj Praha, SPMP Praha 5
- 11.6.2015 třídní schůzky s rodiči
- 16.6.2015 Školní Akademie

Zaměřené na žáky – specifická primární prevence

- 17.9.2014 Projekt Českých drah „Preventivní vlak“ VII., VIII., IX
- 30.9.2014 Preventivně vzdělávací programy Oddělení prevence Městské policie hl.m. Prahy:
- V.třída - Drogy I.
 - VI.A, VI:B - Šikana a násilí v dětských kolektivech
 - IX. třída - Základy právního vědomí
 - VII.třída - Kriminalita dětí
 - VIII.třída - Drogy II.
- 7.10.2014 „Než užiješ alkohol“ – SANANIM z.ú., VII.,VIII.,IX.
- 10.10.2014 „72 hodin – Ruku na to!“ – pomoc starým spoluobčanům – úklid zahrady, Středisko sociálních služeb Prahy 13 „Lukáš“ – I.A, II., III.B, IX. – dívky
- 14.10.2014 Preventivně vzdělávací program Oddělení prevence Městské policie hl.m. Prahy:

- IV.A, V. – Základy zdravotní výchovy
15.10.2014 Preventivně vzdělávací program Oddělení prevence Městské policie hl.m. Prahy:
- VI.A, VI.B – Základy zdravotní výchovy
20.10.2014 Předprofesní příprava žáků IX.třídy – praktické dílny na SŠT, Praha 4, Zelený pruh, v rámci projektu „Líheň zručnosti“
- 21.10.2014 Preventivně vzdělávací program Oddělení prevence Městské policie hl.m. Prahy:
Základy zdravotní výchovy: Základy I. Pomoci V.třída
- 22.10.2014 Preventivně vzdělávací program Oddělení prevence Městské policie hl.m. Prahy:
Základy zdravotní výchovy: Základy I. Pomoci VII.třída
- 22.10.2014 Akce v rámci projektu „72 hodin – Ruku na to!“ VIII.třída
- 23.10.2014 Předprofesní příprava žáků VII.třídy – praktické dílny na SŠT, Praha 4, Zelený pruh, v rámci projektu „Líheň zručnosti“
- 3.11.2014 Předprofesní příprava žáků IX.třídy – praktické dílny na SŠT, Praha 4, Zelený pruh, v rámci projektu „Líheň zručnosti“
- 4.11.2014 Preventivně vzdělávací program Oddělení prevence Městské policie hl.m. Prahy:
„Medvídek Brumla ve městě a v MHD“ – I.A, I.B, II., III.A, III.B, IV.B
- 5.11.2014 Preventivně vzdělávací program Oddělení prevence Městské policie hl.m. Prahy:
„Bezpečné chování“ – IV.A, V., VI.C, VII.B, VIII.B
- 13.11.2014 konzultace k doučování žákyně A.K. se sociální pracovníci a dobrovolnicí zřizovatele Azylového domu pro matky s dětmi EZER, tj. Diakonie ČCE
- 20.11.2014 Předprofesní příprava žáků VII.třídy – praktické dílny na SŠT, Praha 4, Zelený pruh, v rámci projektu „Líheň zručnosti“
- 20.11.2014 konzultace k doučování J.S. se sociální pracovníci o.p.s. Člověk v tísní
- 24.11.2014 Výuka dopravní výchovy na dopravním hřišti při ZŠ s RVJ, Bronzová, Praha 5 I.B, IV.B, VI.C, IV.A, V.třída
- 25.11.2014 Výuka dopravní výchovy na dopravním hřišti při ZŠ s RVJ, Bronzová, Praha 5 VII.B, VIII.B
- 28.11.2014 Výuka dopravní výchovy na dopravním hřišti při ZŠ s RVJ, Bronzová, Praha 5 III.a, III.B
- 28.11.2014 Prezentace Odborného učiliště a Praktické školy Chabařovská, Praha 8
- 1.12.2014 Předprofesní příprava žáků IX.třídy – praktické dílny na SŠT, Praha 4, Zelený pruh, v rámci projektu „Líheň zručnosti“
- 9.12.2014 Preventivně vzdělávací program Oddělení prevence Městské policie hl.m. Prahy: Dopravní výchova /teoretická část/
III.A, III.B, IV.C, VII.B, VIII.B, I.A, II., IV.A, V.
- 10.12.2014 Vánoční program ve středisku sociálních služeb Praha 13 „Lukáš“
- 12.12.2014 Předprofesní příprava žáků VIII.třídy – praktické dílny na SŠT, Praha 4, Zelený pruh, v rámci projektu „Líheň zručnosti“
- 15.12.2014 Předprofesní příprava žáků VIII.třídy – praktické dílny na SŠT, Praha 4, Zelený pruh, v rámci projektu „Líheň zručnosti“
- 13.1.2015 Preventivně vzdělávací program Oddělení prevence Městské policie hl.m. Prahy:
Jak se nestát pachatelem provinění – Chlapci VIII., IX.

- Jak se nestát obětí znásilnění – dívky VIII., IX.
- 13.1.2015 Beseda s bývalými žáky v rámci předprofesní přípravy VIII. IX.
- 14.1.2015 Workshop „Dluhy ne“ – o.p.s. Člověk v tísní – IX.
- 14.1.2016 Workshop „Finanční gramotnost“, o.p.s. Člověk v tísní – VII.A, VIII.A
- 14.1.2017 Cvičné dílny učebního oboru cukrářské práce pořádané SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Holečkova 4, Praha 5 – žáci IX.třídy
- 19.1.2015 Cvičné dílny učebního oboru kuchař pořádané SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Holečkova 4, Praha 5 – žáci IX.třídy
- 26.1.2015 Program selektivní primární prevence pro rizikovou skupinu dětí a mládeže, interní projekt „Jsme tým“ – práce se skupinou s terapeutickými prvky, Chlapci VII.A a VIII.A
- 27.1.2015 Cvičné dílny učebního oboru čalounické práce pořádané SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, žák IX.třídy
- 11.2.2015 Akce „Pomoc starým spoluobčanům“, IX.třída
- 2.3.2015 „Jsme tým“
- 16.3.2015 „Jsme tým“
- 25.3.2015 „Jsme tým“
- 30.3.2015 Velikonoční tvoření s klienty Střediska sociálních služeb, Huslarová
- 7.4.2015 Předprofesní příprava žáků VIII..A – praktické dílny na SŠT, Praha 4, Zelený pruh, v rámci projektu „Líheň zručnosti“
- 8.4.2015 Předprofesní příprava žáků VII.A – praktické dílny na SŠT, Praha 4, Zelený pruh, v rámci projektu „Líheň zručnosti“
- 8.4.2015 „Jsme tým“
- 9.4.2015 Předprofesní příprava žáků IX.třídy – praktické dílny na SŠT, Praha 4, Zelený pruh, v rámci projektu „Líheň zručnosti“
- 13.4.2015 Výuka dopravní výchovy na dopravním hřišti při ZŠ s RVJ, Bronzová, Praha 5 IV. A, I.B, IV.B, II.
- 16.4.2015 Výuka dopravní výchovy na dopravním hřišti při ZŠ s RVJ, Bronzová, Praha 5 I.A, III.A, III.B, VI.C, VII.B
- 21.4.2015 Beseda s bývalými žáky v rámci předprofesní přípravy, VIII. A IX. Třída
- 6.5.2015 „Jsme tým“
- 7.5.2015 Výuka dopravní výchovy na dopravním hřišti při ZŠ s RVJ, Bronzová, Praha 5 III.A, III. B
- 18.5.2015 Předprofesní příprava žáků IX.třídy – praktické dílny na SŠT, Praha 4, Zelený pruh, v rámci projektu „Líheň zručnosti“
- 19.5.2015 Předprofesní příprava žáků VII.A – praktické dílny na SŠT, Praha 4, Zelený pruh, v rámci projektu „Líheň zručnosti“
- 20.5.2015 „Jsme tým“
- 21.5.2015 Předprofesní příprava žáků VIII.A – praktické dílny na SŠT, Praha 4, Zelený pruh, v rámci projektu „Líheň zručnosti“
- 3.6.2015 „Jsme tým“

Zaměřené na pedagogy:

- 3.9.2014 školení metodika prevence – I.stupeň ZŠP a ZŠS
- 24.9.2014 DVVP – seminář k dotačnímu řízení „Zdravé město Praha 2015“ Lukešová
- 1.10.2014 Dny prevence – konference rizikového chování a kriminality, Lukešová
- 2.10.2014 Dny prevence – konference rizikového chování a kriminality, Lukešová

- 15.10.2014 DVVP – 20.Konference o sexuálním a reprodukčním zdraví „Prevence HIV/AIDS pro pedagogy“
- 15.10.2015 DVVP – Vzdělávací program ČŠI, seminář k systému školního testování iSET Machačíková
- 15.10.2016 Schůzka širšího vedení školy
- 2.12.2014 DVPP – Práce s neklidnými a nesoustředěnými dětmi v základních a speciálních školách , Kovaříková
- 14.1.2018 Schůzka širšího vedení školy
- 11.3.2015 Schůzka širšího vedení školy
- 22.5.2015 Pražské fórum primární prevence rizikového chování 2015 „Agrese a agresivní chování“, Lukešová
- 3.6.2015 Širší vedení

Spolupráce s ostatními organizacemi:

- 27.9.2014 Zábavné odpoledne s Rarášky – Mirákulum, organizované pod záštitou Spolek RARACH
- 27.9.2015 „72 hodin – Ruku na to!“ – pomoc starým spoluobčanům – úklid zahrady, Středisko sociálních služeb Praha 13 „Lukáš“ – I.A, II., III.B, IX. – dívky
- 27.9.2016 konzultace k doučování žákyně A.K. se sociální pracovníci a dobrovolníci zřizovatele Azylového domu pro matky s dětmi EZER, tj. Diakonie ČCE
- 20.11.2014 konzultace k doučování J.S. se sociální pracovníci o.p.s. Člověk v tísní
- 26.11.2014 Schůzka členů SPMP Praha 5 pod vedením p.Frančeové, možnost účasti rodičů žáků školy
- Předprofesní příprava žáků VII., VIII. A a IX. třídy – praktické dílny na SŠT, Praha 4, Zelený pruh, v rámci projektu „Líheň zručnosti“
- Cvičné dílny učebního oboru cukrářské práce pořádané SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Holečkova 4, Praha 5
- 6.-8.2.2015 víkendová akce „Liberec“ organizovaná pod záštitou Spolek RARACH
- 11.2.2015 Akce „Pomoc starým spoluobčanům“, IX.třída - Střediska sociálních služeb
- 17.-19.4.2015 Víkendová akce „Babičino údolí“ Ratibořice u České Skalice, pořádá Spolek RARACH
- 6.5.2015 „Burza oblečení, hraček a knih“, pořádá Klub rodičů
- 30.5.2015 13. ročník jarního turnaje ve stolním tenise pro mentálně postižené sportovce ze SK Slavoj Praha, SPMP Praha 5

Zaměřené na pedagogy:

- Seznámení pedagogického sboru s MPP, uveřejnění MPP na webových stránkách školy
- Aktualizace nástěnky ŠMP ve sborovně
- Průběžné informování sboru o změnách či novinkách v řešení prvků rizikového chování na škole
- Konzultace ŠMP s jednotlivými vyučujícími, vyhledávání rizikových prvků, společné řešení problému
- Informování pedagogického sboru o aktuálních problémech a postupech při jejich řešení
- Nabídka vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování – DVPP dle indiv.výběru
- Pravidelná setkání širšího vedení školy – předávání informací, řešení aktuálních problémů

DVPP pedagogických pracovníků / individuální výběr/:

K plnění MPP dochází z velké části v rámci výuky, kde jsou začleněné tematické bloky zaměřené na primární prevenci. Seznamování s tématy probíhá formou výkladu, diskusemi, dotazníky, ukázkami, vyhledáváním informací v odborné literatuře, ve sdělovacích prostředcích, na internetu, sledováním videozáznamů, formou her, dramatizace, dotazy.

Ve školním roce se podařilo získat dotaci z grantového řízení „Zdravé město Praha 2015“ na Program selektivní primární prevence pro rizikovou skupinu dětí a mládeže, interní projekt „Jsme tým“ – práce se skupinou s terapeutickými prvky, chlapci VII. – IX. ročník.

Na výzvu České asociace studentů psychologie, z.s. v Olomouci, se 7 romských žáků zúčastnilo mezinárodního výzkumu zaměřeného na dospívání romských dětí, jež je uskutečňován ve spolupráci Fakulty humanitních studií UK, Pedagogické fakulty UK, Cyrilometodějské fakulty Univerzity Palackého a Psychologického ústavu Akademie věd ČR.

V oblasti primární prevence se škola snaží nabídnout řadu nepovinných volitelných předmětů a umožnit žákům trávit volný čas činnostmi, které je zajímají a baví – keramika, dramatická výchova a hra na zobcovou flétnu. Velkou návštěvnost má také fotografický kroužek.

Na škole je k dispozici schránka důvěry. Žáci však raději chodí s problémy přímo za pedagogy a žádají je o pomoc.

Projevy krizového chování na škole řeší tým složený z metodika prevence, výchovné poradkyně, vedení školy a třídní učitelky. V případě potřeby navazuje spolupráce s následnými orgány péče o dítě, policií, detox. středisky...

Konkrétní řešené problémy :

- alkoholický nápoj ve škole – 0 případů
- podezření na požití OPL – 0 případů
- šikana /prokázaná/ – 2 případy /
- agresivní chování – 5 případ /
- záškoláctví – 3 případy / Csico, Bogdán, Schulz/
- podezření zákonného zástupce žáka na předání nebezpečných předmětů – žvýkaček nezletilým dětem v blízkosti školy – případ předán Policii ČR
- obtěžování žákyně IX. ročníku neznámou osobou v okolí školy před odpoledním vyučováním - případ předán Policii ČR

Závěr plnění minimálního preventivního programu:

- Nadále pokračovat a rozvíjet spolupráci při řešení problémů mezi celým pedagogickým sborem
- Zajistit pokračování besední a přednáškové činnosti Policie ČR – dle osnovy MPP
- Připravit projekty zaměřené na specifickou primární prevenci pro žáky 2. stupně
- Zlepšit informovanost sboru o změnách v legislativě při řešení rizikového chování / nástěnka ve sborovně, e- mail, diskuse/
- Důsledně plnit minimální preventivní program během výuky
- Využívat všech možných dostupných pomůcek pro plnění tohoto programu
- Pokračovat v samovzdělávání, zapojovat se do kursů, přednášek...

Příloha č.4 KONTAKTY

funkce	jméno	spojení
ÚMČ Praha 13 protidrogový koordinátor, manažer prevence kriminality	Petr Syrový, Bc.	Tel.: 235 011 453, Fax: 235 011 545 Syrovyp13@mepnet.cz
koordinátorka sociální prevence	Tyranová Hana, Mgr.	Tel.: 235 011 458, fax: 235 513 695 TyranovaH13@mepnet.cz
kurátorka pro mládež	<u>Augustová Alexandra,</u> Mgr. Smrž Josef	Tel.: 235 011 456 AugustovaA13@mepnet.cz Tel: 235 011 355 SmrzJ13@mepnet.cz
kurátorka pro mládež	<u>Wdowczynová Zdeňka</u> Bc.	Tel.: 235 011 457 WdowczynovaZ13@mepnet.cz
Obvodní metodik prevence	Mgr. Olaga Pařízková Mgr. Pavla Kosinková	Tel: 251 613 572, 251 611 803 prevenceppp5@volny.cz
Koordinátor zdravotní a sociální prevence	Bc. Ondřej Pracný Magistrát hl. m. Prahy Odbor zdravotnictví, sociální péče a prevence Oddělení prevence Charvátova 145/9, 110 00 Praha 1	Tel.: 236 00 4197 Ondrej.Pracny@praha.eu
koordinátorka školské prevence	Mgr. Jana Havlíková Magistrát hlavního města Prahy Odbor zdravotnictví, sociální péče a prevence Oddělení prevence Charvátova 9/145, Praha 1	Tel.: 236 004 168 Jana.Havlikova@praha.eu

Obvodní oddělení Policie ČR	Místní oddělení Stodůlky adresa: 155 00 Praha 5, Mukařovského 1985	stálá služba: 974 855 740, 235 521 967-9, fax: 974 855 748
Služba kriminální policie – od. nezletilých	Služba kriminální policie a vyšetřování Praha II Sokolská 38, 120 00 Praha 2	sekretariát: 974 852 319
Protidrogová koordinátorka hlavního města Prahy	Mgr. Nina Janyšková Oddělení prevence ZSP Charvátova 9 110 01 Praha 1	Telefon: 236 002 831 Mobilní telefon: 603 560 862 E-mail: Nina.Janyskova@praha.eu

Příloha č.5 INTERNETOVÉ STRÁNKY V ČR VĚNUJÍCÍ SE PREVENCI

<http://adiktologie.cz/>

<http://www.adiktologie.cz/cz/articles/detail/566/3246/Technologicke-zavislosti>

<http://business.center.cz/business/pojmy/p1157-presumpce-neviny.aspx>

<http://casmp.cz/>

<http://bezpecnyinternet.cz/>

<http://e-bezpeci.cz/>

<http://e-nebezpeci.cz/>

/

<http://www.cs.wikipedia.org/>

<http://www.fsps.muni.cz/sdetmivpohode/www.ibesip.cz>

<http://www.msmt.cz/>

<http://www.poradenskecentrum.cz/>

<http://www.prevence-info.cz/>

<http://rvp.cz/>

<http://saferinternet.cz/>

<http://www.sekty.cz/>

<http://www.sexting.cz/>

<http://spolecnekbezpeci.cz/>

<http://svetaplikasi.tyden.cz/rodicovska-kontrola-aplikace-ktete-pohlidaji-vase-deti/>

Příloha č.6 LEGISLATIVA

Základním legislativním dokumentem, který upravuje oblast PPRCH ve školách a školských zařízeních je **zákon č. 561/2004 Sb.**, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, který ukládá povinnost vytvářet podmínky pro zdravý vývoj dětí, žáků a studentů a pro předcházení vzniku rizikového chování.

Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, který zpřísňuje podmínky pro požívání alkoholu, tabákových výrobků a jiných návykových látek.

Zákon č. 333/2012 Sb., kterým se mění zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a další související zákony.

Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů stanovuje, že metodik, který splňuje kvalifikační předpoklady, má nárok na příplatek za svou činnost.

Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů stanovuje nezbytné kvalifikační předpoklady pro výkon specializovaných činností (mezi něž patří prevence rizikového chování).

Vyhláška č. 72/2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 116/2011, Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, je klíčovou pro funkci školního metodika prevence a metodika prevence, zákonně ukotvuje tuto funkci. Vymezuje kompetence v rámci školy a současně stanovuje metodické řízení školního metodika prevence metodikem prevence PPP.

Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších předpisů se zabývá problematikou dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (ve vztahu k primární prevenci je zejména oblast sociálního znevýhodnění).

Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, která v §2 přímo stanovuje, že školská zařízení pro zájmové vzdělávání budou uskutečňovat formy činností v zájmovém vzdělávání vedoucí k prevenci rizikového chování dětí, žáků, studentů.

Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciální pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků.

Příloha č.7 SEZNAM LITERATURY V KNIHOVNĚ ŠMP

Milota Zalinová: **Hry pro rozvoj emocí a komunikace**

Zdeněk Šimanovský: **Hry pro zvládnutí agresivity a neklidu**

Heinz Klippert: **Trénink komunikace a komunikačních kompetencí**

V.Mertin, L. Krejčová a kol. : **Problémy s chováním ve škole – jak na ně**

Monika Morgensternová, Lenka Šulová, Lucie Schóll: **Bilingvismus a interkulturní komunikace**

Hanns Petillon: **1 000 her pro školy, kroužky a volný čas**

Vojtěch Černý, Kateřina Grofová: **Děti a emoce**

Ivo Cívárek, Radim Wolák: **Za školou / 100 nejlepších her a úkolů/**

Mgr. L. Endrödiová, MUDr. P. Kabíček, CSc., Mgr. J. Šejvl, Mgr. J. Vedralová, PhDr. J. Zapletalová: **Testování dětí a mladistvých**

L. Eckertová, Daniela Dočekal: **Bezpečnost dětí na internetu**

Amy Ignatowová: **Tajný finty oblíbených holek**