

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

Hudební a pohybová výchova – 2 stupeň

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Mezipředmětové vztahy
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zvládat správné dýchání ➤ zvládat zpěv jednoduchých písní s doprovodem hudebního nástroje ➤ rozlišovat zvuky hudebních nástrojů • rozlišit základní vlastnosti tónů ➤ doprovodit sebe i spolužáky na jednoduché rytmické hudební nástroje ➤ reagovat na pokyny a povely k dané pohybové činnosti ➤ mít osvojeny základní pohybové činnosti, dovednosti a prostorovou orientaci podle individuálních předpokladů ➤ soustředit se na poslech relaxační hudby a jednoduché krátké skladby • vyjádřit vlastní vjemy, představy a pocity 	<ul style="list-style-type: none"> • dechová cvičení • správné držení těla při dýchání • artikulovaný zpěv, snaha o správnou výslovnost • poznávání a označování hudebních a rytmických nástrojů verbálně i neverbálně • poznávání nástrojů podle zvuků s účastí i bez účasti zraku • délka, výška, síla tónu • vyjádření vlastnosti symbolem nebo pohybem • hra na Orffovy nástroje • hra na netradiční nástroje (i vlastní výroby) • hudebně – pohybové hry • pochod • jednoduché tanečky (mazurka) • vyjadřování rytmu a melodie pohyby celého těla (spontánní tanec) • relaxační hudba • poslech krátkých ukázek produkované hudby – dětské a lidové písně, krátké instrumentální skladby • poslech reprodukované hudby • poslech náladové hudby a propojování hudby s emocemi • muzikomalba • vyjadřování své nálady a pocitů hrou na rytmický nástroj 	<ul style="list-style-type: none"> • ŘV – artikulační cvičení • ZTV – pohybová improvizace s hudbou, pochod, tanečky • VV – symbolické ztvárnění obsahu skladby