

Rozumová výchova – 2. stupeň (1)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Mezipředmětové vztahy
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vnímat různé podněty a reagovat na ně <ul style="list-style-type: none"> • poznávat běžně užívané symboly ➤ orientovat se ve vztazích k nejbližšímu prostředí, denním časovém rozvrhu; vnímat prostor <ul style="list-style-type: none"> • rozeznat roční období podle základních znaků • mít základní poznatky o přírodě • mít povědomí o hodnotě peněz ➤ vnímat a uspokojovat základní životní potřeby, sdělit své pocity a upozornit na zdravotní potíže ➤ zvládnout složení dějových obrázků 	<p>Rozvíjení poznávacích schopností</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozvoj smyslového vnímání, senzomotorika • poznat své jméno v tištěné podobě • sociální čtení - symboly (WC, umývárna,...) <ul style="list-style-type: none"> - poznávání zboží podle obalu - dopravní symboly • orientace v budově školy a jejím okolí • prostorová orientace – vpravo, vlevo • časová orientace – týden, roční doby • poznávání počasí • pozorování přírody v ročních obdobích • činnosti v různých ročních obdobích • zvířata a jejich mláďata, rostliny • les, pole, louka • sociální počty – poznávání peněz • porovnávání peněžních částek, čtení ceny • vycházky (obchody, doprava, příroda) • správné používání předmětů denní potřeby, hygienických potřeb • uvědomování si vlastního těla a potřeb • nácvik vyjadřování svých potřeb přijatelným způsobem • zdraví a nemoc, péče o zdraví <p>Rozvíjení logického myšlení a paměti</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozvíjení volných vlastností, vytrvalosti • manipulační činnost doprovázená pojmenováním, komentářem • cvičení zrakové a sluchové paměti • řazení tří a více obrázků (běžné denní činnosti, pohádka aj.) 	<ul style="list-style-type: none"> • ŘV – pojmenování místností a vybavení školy • TV – prozkoumávání terénu, překonávání překážek

Rozumová výchova – 2. stupeň (2)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Mezipředmětové vztahy
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> rozvíjet logické myšlení <p>➤ číst vybraná písmena a krátká slova</p> <p>➤ přiřazovat číslce počtu prvků</p> <p>➤ napsat několik vybraných tiskacích písmen a číslc</p> <p>➤ poznat základní geometrické tvary</p>	<ul style="list-style-type: none"> zobecňování (jablko, hruška = ovoce) konkretizace (ovoce = jablko, hruška) negace: je – není, bylo – nebylo, mám – nemám, chci – nechci příčinné souvislosti – proč? rozvoj čtenářských dovedností čtení piktogramů, globální čtení čtení vět s obrázky, obrázkových textů vytváření představ počtu – hmatem, zrakem, verbálně rozvoj matematické představivosti praktické počty – peníze <p>Rozvíjení grafických schopností</p> <ul style="list-style-type: none"> cviky na rozvoj hrubé i jemné motoriky opisy písmen, krátkých slov psaní vybraných písmen podle diktátu doplňování písmen do známých slov psaní číslc k počtu prvků poznávání a pojmenovávání základních geometrických tvarů přiřazování stejných tvarů různých velikostí, barev 	<ul style="list-style-type: none"> ŘV – popis tematických obrázků VV – modelování geometrických tvarů