

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

Smyslová výchova – 4.,5.,6. ročník (1)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Mezipředmětové vztahy
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ uchopit předměty a manipulovat s nimi <ul style="list-style-type: none"> • zvládnout koordinaci ruka – oko • vnímat velikost, tvar a polohu předmětů • ovládat techniku úchopu ➤ rozlišovat tvary a barvy předmětů ➤ třídít obrázky, rozeznat reálné a vyobrazené předměty ➤ poznat osoby ze svého okolí a své spolužáky ➤ napodobit předvedené pohyby ➤ poznat, rozlišit a napodobit různé zvuky ➤ poznat podle hlasu osoby ze svého nejbližšího okolí ➤ rozlišit zvuky spojené s denním životem a nebát se nepříjemných zvuků 	<p>Rozvíjení zrakového vnímání</p> <p>Vnímání prostoru oběma očima, jedním okem Manipulace s předměty</p> <p>Cvičení soustředného zrakového vnímání pomocí různých výrazných předmětů</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozlišování a třídění předmětů podle tvaru • rozlišování a třídění předmětů podle velikosti • rozlišování a třídění předmětů podle barev <p>Třídění obrázků podle obsahu</p> <ul style="list-style-type: none"> • přiřazování reálných předmětů a vyobrazení • rozpoznávání změn a rozdílů na předmětech • rozpoznávání změn a rozdílů na obrázcích • rozpoznávání osob z blízkého okolí podle fotografií <p>Pohybová nápodoba</p> <p>Rozvíjení sluchového vnímání</p> <p>Nácvik soustředěného sluchového vnímání pomocí výrazných a známých zvuků Sluchová cvičení s využitím zraku</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozvoj verbálního vnímání – porozumění jednoduchým pokynům • porozumění slovnímu označení známých předmětů <p>Sluchová cvičení bez využití zraku Sluchově motorická cvičení</p> <ul style="list-style-type: none"> • rytmická cvičení 	<ul style="list-style-type: none"> • PV – práce s drobným materiálem • RV – rozvoj poznávacích schopností • ŘV – rozvoj pasivní a aktivní slovní zásoby • ZTV – napodobivé hry, pohybová cvičení • ŘV – fonetická cvičení • HPV – rytmus, vnímání a posilování rytmu

Smyslová výchova – 4.,5.,6. ročník (2)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Mezipředmětové vztahy
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zvládat základní sebeobslužné dovednosti ➤ poznat známé předměty podle hmatu ➤ rozlišit hmatem základné fyzikální vlastnosti předmětů ➤ vnímat prostor, rozlišit směrovou orientaci ve známém prostoru ➤ rozlišovat „nahore“, „dole“, „před“, „za“, „vedle“ ➤ řadit, skládat a umístit předměty na určené místo podle pokynu ➤ rozlišovat jednotlivé chutě ➤ rozlišit vůně a pachy 	<p>Nácvik sluchové paměti; napodobování zvuků</p> <ul style="list-style-type: none"> • nápodoba zvuků pomocí předmětů • nápodoba vokálních zvuků a lidské řeči <p>Rozvíjení hmatového vnímání Sebeobslužné dovednosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • používání lžice • používání zubního kartáčku a kapesníku • manipulace s oděvy <p>Rozvíjení hmatové percepce</p> <ul style="list-style-type: none"> • manipulace s předměty <p>Rozlišování fyzikálních vlastností předmětů</p> <ul style="list-style-type: none"> • vnímání teploty, rozlišení tvrdosti <p>Rozvíjení prostorové a směrové orientace Orientace ve známém prostoru – škola a okolí Seznámení se základními směrovými pojmy</p> <ul style="list-style-type: none"> • porozumění základním směrovým předložkám – před, za a vedle • pojmy nahoře – dole, vpředu – vzadu (dopředu – dozadu), začátek – konec, na začátku – na konci <p>Umísťování předmětů podle pokynů</p> <p>Rozvíjení čichového a chuťového vnímání Rozlišování základních chutí</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojmy sladký, slaný, kyselý, hořký <p>Dýchání a rozvoj čichové percepce</p> <ul style="list-style-type: none"> • nácvik soustředěného čichového vnímání • seznámení se základními pojmy voní - páchne 	<ul style="list-style-type: none"> • HPV, ŘV - dechová cvičení, výslovnost, fonační, intonační a melodická cvičení • PV – sebeobslužné činnosti, - práce s drobným materiálem • RV – rozvoj poznávacích schopností, prostorová orientace