

Rozumová výchova – 4., 5., 6. ročník (1)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Mezipředmětové vztahy
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ znát členy své rodiny ➤ pojmenovat části svého těla, případně na ně ukázat ➤ poznat své spolužáky i učitele, podle schopností je oslovovat jménem ➤ orientovat se ve vztazích k nejbližšímu prostředí, denním časovém rozvrhu; vnímat prostor <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznat denní dobu podle činnosti, obrázku nebo piktogramu ➤ řadit obrázky podle zadaných kritérií <ul style="list-style-type: none"> • rozeznat základní vlastnosti objektů ➤ rozlišovat velikost a tvary předmětů, dvojic obrázků ➤ zvládnout složení dějových obrázků ➤ orientovat se na stránce, na řádku 	<p>Rozvíjení poznávacích schopností</p> <ul style="list-style-type: none"> • širší rodina, jména členů rodiny • vztahy mezi lidmi – koho mám rád, kdo mne má rád • pojmenování částí obličeje a těla (u zrcadla s vedením ruky) • komunikační hry s oslovováním • znalost jmen spolužáků a učitelů • vztahy mezi spolužáky- budeme si pomáhat • škola, třída, orientace ve třídě a jejím okolí • části dne • pojmy <i>bylo, bude</i> • strukturovaný denní režim a orientace v něm (obrázky, fotografie, piktogramy) • nadřazené pojmy; co kam patří; činnosti (co jezdí, létá, skáče, ...); kdo potřebuje; komu patří, ... • rozlišování pojmů: malý - velký, dlouhý – krátký, hodně – málo, ... <p>Rozvíjení logického myšlení a paměti</p> <ul style="list-style-type: none"> • logické dvojice – co k sobě patří • syntetické činnosti (půlené obrázky, jednoduché puzzle, poznávání neúplných obrázků) • základní časové vztahy – nyní, předtím, potom; dnes, včera, zítra • manipulační hry – dej před, za, vedle; manipulace na pracovní desce, tabuli • nácvik pohybu na řádce zleva doprava 	<ul style="list-style-type: none"> • SV – prostorová orientace • PV – cvičení jemné motoriky

Rozumová výchova – 4., 5., 6. ročník (2)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Mezipředmětové vztahy
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ číst vybraná písmena a krátká slova ➤ reprodukovat krátký text ➤ přiřazovat číslce počtu prvků ➤ poznat grafickou podobu písmen ➤ napsat několik vybraných tiskacích písmen a číslic ➤ poznat základní geometrické tvary 	<ul style="list-style-type: none"> • nácvik čtení globální metodou • čtení samohlásek, souhlásek, spojování do slabik, čtení krátkých slov • krátké vyprávění – co jsme dělali, kde jsme byli, co jsme měli k obědu, ... • reprodukce říkadel, básniček • posloupnost, číselná řada • přiřazování a porovnávání číslic <p>Rozvíjení grafických schopností</p> <ul style="list-style-type: none"> • tvarové prvky písmen tiskací abecedy • nácvik psaní dalších písmen hůlkovým písmem • rovnání písmen na řádek • psaní vlastního jména • psaní číslic • přiřazování tvarů • vybarvování geometrických tvarů • pojmy kruh, čtverec, trojúhelník, obdélník 	<ul style="list-style-type: none"> • ŘV – rozvoj řečových dovedností