

Čtení – 4., 5. , 6. ročník (1)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	4.	5.	6.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dbát na správnou výslovnost všech hlásek, intonaci řeči • vnímat přirozený rytmus řeči, volit vhodné tempo a přízvuk řeči • správně reprodukovat dané slovo • rozpoznat hlásky a slabiky ve slově ➤ zvládat čtení probraných tiskacích i psacích písmen • zautomatizovat čtení otevřených a zavřených slabik • rozpoznat a správně číst všechna probraná písmena • správně číst otevřené slabiky • plynule a s porozuměním přečíst dvou i víceslabičné slovo tvořené otevřenými slabikami • pochopit tvoření zavřených slabik • číst s porozuměním slova se zavřenou slabikou 	<p>Edukace a reedukace řeči</p> <ul style="list-style-type: none"> • logopedická a artikulační cvičení • říkadla s pohybem, rozpočítávadla, čtyřverší <p>Rozvoj fonemického sluchu, zvuková stránka jazyka</p> <ul style="list-style-type: none"> • sluchové rozlišení hlásek a slabik • diferenciační cvičení pro rozvoj sluchového a zrakového vnímání <p>Nácvik čtení písmen, slabik a slov</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznávání a nácvik správné výslovnosti dalších tiskacích i psacích písmen • čtení dvouslabičných slov z otevřených slabik • čtení víceslabičných slov z otevřených slabik • čtení jednoslabičných slov tvořených jednou zavřenou slabikou • čtení dvou a víceslabičných slov s jednou zavřenou slabikou 	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • ŘV – rozvoj řečových dovedností • HV, DV, TV – smysl pro rytmus
		x	x	x	
		x	x	x	
		x	x	x	
		x	x	x	
		x	x	x	
		x	x	x	
		x	x	x	
		x	x	x	
		x	x	x	

Čtení – 4., 5., 6. ročník (2)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	4.	5.	6.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
Žák by měl <ul style="list-style-type: none">sestavit slabiku z písmensestavit známé slovo ze slabik a písmensestavit zavřenou slabikusložit víceslabičné slovo ze slabik a písmen <p>➤ rozlišit stejně znějící slova různého významu</p> <ul style="list-style-type: none">chápat význam čtených slov a aktivně je užívat ve vhodných slovních spojeních a formulacích <p>➤ orientovat se ve větě</p> <p>➤ číst s porozuměním jednoduché věty</p> <ul style="list-style-type: none">vytvořit větu s použitím známých slovužívat věty v běžném hovoru po přečtení věty dokázat odpovědět na jednoduchou otázku týkající se větou daného sdělenívnímat začátek a konec věty	Nácvik analyticko syntetické činnosti <ul style="list-style-type: none">skladba otevřených slabik z hlásekzvukové a rytmičné rozdělení slov na slabikyskladba slov z otevřených slabikskladba slov tvořených jednou zavřenou slabikouskladba víceslabičných slov s jednou zavřenou slabikou ze slabik a písmen Rozvoj slovní zásoby <ul style="list-style-type: none">práce s obrázkykrátké motivační dialogy s ověřováním znalosti významu slovspontánní vyprávění žáků na dané téma Nauka o větě <ul style="list-style-type: none">skladba vět ze známých slovtvoření jednoduchých vět s daným slovemtvoření vět podle obrázkůtvoření otázek a odpovědí k dané větě	x x x x x x x x	 x x x x x x x x	 <	

Čtení – 4., 5., 6. ročník (3)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	4.	5.	6.	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ umět reprodukovat krátký text podle ilustrací a návodných otázek <ul style="list-style-type: none"> • seřadit ilustrace ke krátkému textu podle časové posloupnosti • převyprávět větami krátký příběh podle ilustrací • odpovědět podle smyslu textu na jednoduché otázky • uvědomovat si zvuky běžného života, dokázat je identifikovat • vnímat a rozumět krátkému textu s jednoduchou zápletkou • vnímat a pochopit jednoduchou slovní informaci • naslouchat mluvnímu sdělení druhých lidí, zvládnout běžnou komunikaci ➤ přednášet krátké říkanky a básničky <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznávat běžně užívané nápisy (názvy obchodů, orientační cedule) • poznávat známá slova • zvládnout čtení jednoduchých vět 	<p>Porozumění textu a psanému projevu</p> <ul style="list-style-type: none"> • reprodukce krátkého čteného textu podle ilustrací • reprodukce krátkého čteného textu podle návodných otázek <p>Poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> • naslouchání , koncentrační cvičení • poslech čteného textu – pohádek a přiměřených literárních textů • vnímání slovního projevu jiných osob (např.spolužáků) a chápání dialogu dalších osob <p>Přednes, reprodukce s porozuměním</p> <ul style="list-style-type: none"> • paměťové osvojení krátkých textů a jejich reprodukce s porozuměním <p>Alternativní způsoby výuky čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznávání jednoduchých slov a jejich přiřazování k obrázkům • sestavit a přečíst jednoduchou větu tvořenou známými slovy 	x	x	x	<ul style="list-style-type: none"> • VV – ilustrace k textu • ŘV – vyprávění • DV, ŘV – literární texty • PT/OSV – komunikace • DV - dramatizace • Pr – orientace v okolí školy podle informačních tabulí
			x	x	
			x	x	
		x			
		x	x	x	
		x	x	x	
		x	x	x	