

## Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

### Smyslová výchova – 1., 2., 3. ročník (1)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Mezipředmětové vztahy
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>uchopit předměty a manipulovat s nimi</b><ul style="list-style-type: none"><li>• zvládnout koordinaci ruka – oko</li><li>• vnímat velikost, tvar a polohu předmětů</li><li>• ovládat techniku úchopu</li></ul></li><li>➤ <b>rozlišovat tvary a barvy předmětů</b></li><li>➤ <b>třídít obrázky, rozeznat reálné a vyobrazené předměty</b></li><li>➤ <b>poznat osoby ze svého okolí a své spolužáky</b></li><li>➤ <b>napodobit předvedené pohyby</b></li><li>➤ <b>reagovat na své jméno, na oslovení, na zavolání</b></li><li>➤ <b>poznat, rozlišit a napodobit různé zvuky</b></li><li>➤ <b>poznat podle hlasu osoby ze svého nejbližšího okolí</b></li></ul>	<p><b>Rozvíjení zrakového vnímání</b></p> <p>Vnímání prostoru oběma očima, jedním okem Manipulace s předměty</p> <p>Cvičení soustředného zrakového vnímání pomocí různých výrazných předmětů</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozlišování a třídění předmětů podle tvaru</li><li>• rozlišování a třídění předmětů podle velikosti</li><li>• rozlišování a třídění předmětů podle barev</li></ul> <p>Třídění obrázků podle obsahu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• přiřazování reálných předmětů a vyobrazení</li><li>• rozpoznávání reálných osob z blízkého okolí, vnímání spojitosti osoba – jméno, označení</li><li>• rozpoznávání osob z blízkého okolí podle fotografií</li></ul> <p>Pohybová nápodoba</p> <p><b>Rozvíjení sluchového vnímání</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• hravé činnosti s vlastními jmény – rozpoznávání vlastního jména a jmen osob z okolí</li></ul> <p>Nácvik soustředěného sluchového vnímání pomocí výrazných a známých zvuků</p> <p>Sluchová cvičení s využitím zraku</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj verbálního vnímání – porozumění jednoduchým pokynům</li><li>• porozumění slovnímu označení známých předmětů</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• RV – rozvoj poznávacích schopností</li><li>• PV – práce s drobným materiálem</li><li>• RV – rozvoj poznávacích schopností</li><li>• RV – rozvoj logického myšlení a paměti</li><li>• RV – rozvoj poznávacích schopností</li><li>• ŘV – fonetická cvičení, nácvik hlásek, slov, jednoduché tematické rozhovory</li><li>• RV – vytváření asociací</li></ul>

### Smyslová výchova – 1., 2., 3. ročník (2)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Mezipředmětové vztahy
<p>Žák by měl</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozlišit zvuky spojené s denním životem a nebát se nepříjemných zvuků</li> <li>➤ zvládat základní sebeobslužné dovednosti</li> <li>➤ poznat známé předměty podle hmatu</li> <li>➤ rozlišit hmatem základné fyzikální vlastnosti předmětů (tvrdost, teplotu)</li> <li>➤ vnímat prostor, rozlišit směrovou orientaci ve známém prostoru</li> <li>➤ orientovat se ve třídě, ve škole a v nejbližším okolí</li> <li>➤ rozlišovat „nahore“, „dole“</li> <li>➤ rozlišovat jednotlivé chutě</li> <li>➤ rozlišit vůně a pachy</li> </ul>	<p>Sluchově motorická cvičení</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rytmická cvičení</li> </ul> <p>Nácvik sluchové paměti; napodobování různých zvuků</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nápodoba zvuků pomocí předmětů</li> <li>• nápodoba vokálních zvuků a hlásek lidské řeči</li> </ul> <p><b>Rozvíjení hmatového vnímání</b></p> <p>Sebeobslužné dovednosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• základy hygieny – mytí rukou a obličeje</li> <li>• používání zubního kartáčku a kapesníku</li> </ul> <p>Rozvíjení hmatové percepce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• úchopy předmětů různých tvarů, velikosti, materiálu, manipulace s předměty</li> </ul> <p>Rozlišování fyzikálních vlastností předmětů</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vnímání teploty</li> </ul> <p><b>Rozvíjení prostorové a směrové orientace</b></p> <p>Orientace ve známém prostoru – třída, škola</p> <p>Seznámení se základními směrovými pojmy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pojmy nahore – dole, vpředu – vzadu (dopředu – dozadu), začátek – konec, na začátku – na konci</li> </ul> <p>Umísťování předmětů podle pokynů</p> <p><b>Rozvíjení čichového a chuťového vnímání</b></p> <p>Rozlišování základních chutí</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pojmy sladký, slaný, kyselý, hořký</li> </ul> <p>Dýchání a rozvoj čichové percepce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nácvik soustředěného čichového vnímání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HPV – rytmus, vnímání a posilování rytmu</li> <li>• PV – sebeobslužné činnosti</li> <li>• PV – práce s drobným materiálem</li> <li>• RV – rozvoj poznávacích schopností, prostorová orientace</li> <li>• RV – rozvoj logického myšlení a paměti, manipulační činnosti</li> </ul>