

Pracovní vyučování – 4. a 5. ročník (1)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>ČSP-5-1-01 vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu</p> <p>ČSP-5-1-02 využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic</p> <p>ČSP-5-1-03 volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</p> <ul style="list-style-type: none"> • zdokonaluje si osvojené postupy a dovednosti při práci s papírem a kartonem, seznamuje se s názvy a používáním dalších nástrojů • rozpoznává vlastnosti různých modelovacích hmot a porovnává rozdíly • vytváří modely jednoduchých objektů ze svého okolí, ozdoby a dekorace • rozumí názvům používaného náčiní • na základě pozorování a experimentu porovnává vlastnosti odlišných druhů textilu • si osvojí základní dovednosti a postupy při práci s textilem • seznámí se s pomůckami používanými při práci s textilem, poznává je podle označení, správně s nimi zachází 	<p><u>Práce s drobným materiálem</u></p> <p>Práce s papírem – složitějšího charakteru, kartonem, lepenkou</p> <ul style="list-style-type: none"> • opakování druhů papíru • rozměřování, stříhání, řezání, ohýbání, děrování, polepování, proplétání • nástroje, nářadí, pomůcky – nůžky, šablony, sešíváčka, dírkovače, řezací nástroje <p>Seznamování s tradičními výrobky</p> <ul style="list-style-type: none"> • lidové zvyky, tradice, řemesla • tradiční výrobky – vánoční ozdoby, <p>Práce s modelovací hmotou</p> <ul style="list-style-type: none"> • druhy modelovacích hmot – plastelína, modurit, ... • vyškrobování předkresleného vzoru • barvení, lakování výrobků • nástroje, nářadí, pomůcky – modelovací podložka, šablony, špachtle, formy, rydla <p>Práce s textilem</p> <ul style="list-style-type: none"> • druhy tkanin a jejich užití • úprava materiálu – měření, předkreslování, práce s šablonou, stříhání, vystřihování, motání, lepení • šití – přední, zadní a křížkový steh • jednoduchá výšivka za použití stehů – např. textilní záložka, vzorníček 	<ul style="list-style-type: none"> • PT/OSV – Rozvoj schopností poznávání, Komunikace, Spolupráce a soutěživost, Kreativita • M - geometrie – délka úsečky, kolmice, osa souměrnosti překládáním papíru • M – jednotky délky • ČJ – popis jednoduchých předmětů, činností, dějů • Inf – využití digitálních technologií k vyhledávání a sběru dat (Velikonoce- zvyky, tradice, řemesla a výrobky) • PT/MV – Kulturní difference (poznávání vlastního kulturního zakotvení) • VV – vlastní tvorba (linie, tvary, poměry)

Pracovní vyučování – 4. a 5. ročník (2)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> na základě praktické činnosti poznává vlastnosti drátů a jednoduchým způsobem je tvaruje podle názorného návodu volí vhodné nástroje a pomůcky při práci s drátem a správně je používá se seznamuje s vybranými druhy plastických hmot a příklady jejich využití v praktickém životě <p>ČSP-5-1-04 udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu</p> <ul style="list-style-type: none"> zvládne první pomoc při drobných poraněních 	<p>Práce s drátem</p> <ul style="list-style-type: none"> vlastnosti drátu tvarování a proplétání drátu (ohýbání, štípání, rovnání) nástroje, nářadí, pomůcky – štípací kleště, kleště s rovnými a oblými čelistmi, kladivo, kovadlina <p>Práce s plasty</p> <ul style="list-style-type: none"> příklady plastických materiálů a jejich využití, tvárnost jako hlavní vlastnost jednoduchý výrobek z plastu <p>Hygiena, bezpečnost při práci</p> <ul style="list-style-type: none"> osobní hygiena při pracovních činnostech úklid pracovního místa zásady bezpečnosti při práci v odborných učebnách ošetření odřenin, řezných ran telefonní čísla 155, 112 	<ul style="list-style-type: none"> PT/EV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí, Vztah člověka k prostředí (třídění odpadu) VI – ochrana životního prostředí (třídění odpadu) Inf - tvorba výrobku podle videonávodu PT/MV – Kulturní difference (poznávání vlastního kulturního zakotvení) VI – první pomoc a přivolání lékařské pomoci

Pracovní vyučování – 4. a 5. ročník (3)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>ČSP-5-2-01 provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž</p> <ul style="list-style-type: none"> • sestavuje složitější prostorové a jednoduché pohyblivé modely • vytváří plošné a prostorové kompozice ze stavebnicových prvků a volného materiálu <p>ČSP-5-2-02 pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtku</p> <ul style="list-style-type: none"> • pokoušet se pracovat i podle vlastních představ • po provedení demontáže uvést stavebnici do původního stavu a připravit ji k dalšímu použití <p>ČSP-5-2-03 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu</p> <p>ČSP-5-3-01 provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování</p>	<p><u>Konstrukční činnosti</u></p> <p>Práce montážní a demontážní</p> <ul style="list-style-type: none"> • plastové a kovové stavebnice • složitější a pohyblivé modely • nástroje, nářadí, pomůcky – šroubovák, maticový klíč <ul style="list-style-type: none"> • bezpečnost práce a ochrana zdraví • řád školy, řád dílny • dodržování technologických postupů – průběžná poučení • poranění v dílně, první pomoc <p><u>Pěstitelské práce</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • podmínky života rostlin (voda, půda, vzduch, světlo teplo) – pokusy s ovlivňováním podmínek 	<ul style="list-style-type: none"> • PT/OSV - Kreativita • Inf – sběr, uchování a sdílení dat (pořízení fotografií modelů) <ul style="list-style-type: none"> • ČJ – Komunikační a slohová výchova rozumět jednoduchým pokynům (návodům) <ul style="list-style-type: none"> • PT/OSV - Komunikace <ul style="list-style-type: none"> • VI – první pomoc a přivolání lékařské pomoci <ul style="list-style-type: none"> • PT/EV – Základní podmínky života • Inf – záznam výsledků pěstitelských pokusů a pozorování s využitím digitálních technologií

Pracovní vyučování – 4. a 5. ročník (4)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>ČSP-5-3-02 ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny</p> <ul style="list-style-type: none"> • si osvojuje základní postupy ošetřování pokojových rostlin • uplatňuje nejběžnější způsoby rozmnožování pokojových rostlin • provádí podle pokynů základní práce na školním pozemku • rozlišuje výsev a sázení rostlin • pozoruje klíčení semen v místnosti i na zahradě <p>ČSP-5-3-03 volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní</p> <p>ČSP-5-3-04 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu</p> <ul style="list-style-type: none"> • zná nebezpečí jedovatých rostlin • si je vědom nebezpečí užívání některých rostlin jako drogy 	<ul style="list-style-type: none"> • pokojové květiny • kypření, pletí, zalévání, hnojení • přesazování • vegetativní rozmnožování – dělením trsů, řízkováním listů a stonků, vrcholovými řízky • práce na zahradě • kypření, hrabání, okopávání, zalévání hnojení - nářadí • klíčení semen • setí, sázení (osivo, sadba) • vycházka – zahradnictví • nářadí a náčiní – správné názvosloví <ul style="list-style-type: none"> • hygiena a bezpečnost práce • bezpečnost při práci na zahradě – ochranné pomůcky, pravidelná poučení před zahájením • úrazy na zahradě a jejich ošetření • hygiena po skončení práce • alergická reakce na rostliny • rostlina - droga 	<ul style="list-style-type: none"> • Prv - péče o pokojové rostliny, zástupci živočišné říše v okolí a jejich základní životní podmínky <ul style="list-style-type: none"> • Př – Člověk a zdraví

Pracovní vyučování – 4. a 5. ročník (5)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>ČSP-5-4-01 orientuje se v základním vybavení kuchyně</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientuje se v druzích základních potravin, ovoce, zeleniny • s pomocí uskuteční nákup v obchodech v okolí školy (bydliště) <p>ČSP-5-4-02 připraví samostatně jednoduchý pokrm</p> <ul style="list-style-type: none"> • sestaví jídelníček snídaně a svačiny v souladu se zásadami zdravé výživy • uplatňuje zásady správné výživy <p>ČSP-5-4-03 dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování</p> <ul style="list-style-type: none"> • v souladu se základními pravidly stolování prostře stůl k snídani, svačině, příležitostnému pohoštění, obědu a večeři <p>ČSP-5-4-04 udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezpečně používá kuchyňské náčiní • správně a bezpečně používá základní techniku v kuchyni 	<p><u>Příprava pokrmů</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • základní vybavení kuchyně • technika v kuchyni – historie a význam • výběr, nákup a skladování potravin • manipulace s penězi • racionální a zdravá výživa • nápoje – čaj, bílá káva, kakao • jednoduchá jídla - bezmasá jídla, pomazánky, ovocné pěny, poháry – pudíng, zeleninový salát, brambory, těstoviny • pravidla stolování • jednoduché elektrické spotřebiče v kuchyni • úklid kuchyně – ruční mytí nádobí (příprava do myčky), údržba podlahových ploch v kuchyni • hygiena a bezpečnost v kuchyni – řád cvičné kuchyně • domácí lékárnička, první pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> • PT/OSV – Kreativita, Řešení problémů a rozhodovací dovednosti • Inf – vyhledávání a sběr dat (vyhledávání receptů – pracovní postupy a návody) • V1 – Lidé kolem nás (pravidla společenského chování) • Př – Člověk a zdraví

**Pracovní vyučování – 4. a 5. ročník (1) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ
V RÁMCI PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>ČSP-5-1-04p udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při drobném poranění</p> <p>ČSP-5-1-01p vytváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu</p> <p>ČSP-5-1-03 volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</p> <ul style="list-style-type: none"> • zdokonalí osvojené postupy a dovednosti při práci s papírem a kartonem • vytváří složitější výrobky, zejména užitkové a dekorační, z papíru, drobného a kombinovaného materiálu • využívá své dovednosti k vytváření dekorací a dárkových předmětů u příležitosti rodinných a jiných svátků, národních tradic • seznámí se s hlavními druhy přírodních a umělých tkanin • zvládá šití a vyšívání vybranými ručními stehy • osvojí si základní dovednosti spojené s drobnými opravami oděvů 	<p><u>Práce s drobným materiálem</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zásady hygieny, udržování pořádku pracovního místa • bezpečnost práce a ochrana zdraví • první pomoc při drobném poranění <p>Práce s papírem – složitějšího charakteru, kartonem, lepenkou</p> <ul style="list-style-type: none"> • opakování druhy papíru • obkreslování šablon, stříhání, vystřihování, skládání, nalepování, slepování, stáčení • rozměrování, stříhání, řezání, ohýbání, děrování, polepování, proplétání <p>Práce s drobným materiálem</p> <ul style="list-style-type: none"> • propichování, dělení, navlékání, spojování, sešívání, svazování, slepování • lidové zvyky, tradice – Vánoce, Velikonoce, Svátek matek <p>Práce s textilní tkaninou</p> <ul style="list-style-type: none"> • druhy tkanin a jejich užití • šití – ruční stehy: přední, zadní, perličkový, stonkový, řetízkový • jednoduchá vyšívka za použití stehů • přišívání poutek knoflíků, háčků, spínátek, poutek 	<ul style="list-style-type: none"> • VI – první pomoc a přivolání lékařské pomoci • PT/OSV – Rozvoj schopností poznávání, Komunikace, Spolupráce a soutěživost, Kreativita • ČJ – popis jednoduchých předmětů, činností, dějů • M – jednotky délky • M - geometrie – délka úsečky, kolmice, osa souměrnosti překládáním papíru • VI – tradice, zvyky • Inf – využití digitálních technologií k vyhledávání a sběru dat (Velikonoce-zvyky, tradice, řemesla a výrobky) • VV – vlastní tvorba (linie, tvary, poměry)

Pracovní vyučování – 4. a 5. ročník (2) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ
V RÁMCI PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
Žák <ul style="list-style-type: none"> rozpoznává vlastnosti různých modelovacích hmot a porovnává rozdíly vytváří modely jednoduchých objektů ze svého okolí, ozdoby a dekorace dodržuje správný technologický postup při zpracování sádry rozumí názvům používaného náčiní na základě pozorování a experimentu porovnává vlastnosti odlišných druhů dřeva osvojí si základní dovednosti a postupy při opracovávání dřeva seznámí se s nářadím a pomůckami používanými při práci se dřevem na základě praktické činnosti poznává vlastnosti drátů a jednoduchým způsobem je tvarovat podle názorného návodu volí vhodné nástroje a pomůcky při práci s drátem a správně je používat 	Práce s modelovací hmotou <ul style="list-style-type: none"> druhy modelovacích hmot – plastelína, modurit, sádra... modelování dutých předmětů, figur, reliéfů technika přípravy směsi sádry a vody odlévání sádry do formy, vyškrabování předkresleného vzoru barvení, lakování výrobků nástroje, nářadí, pomůcky – modelovací podložka, šablony, špachtle, formy, rydla Práce se dřevem <ul style="list-style-type: none"> vlastnosti - tvrdost, barva, struktura měření, orýsování, upínání, jednoduché řezání, broušení, pilování, rašplování nástroje, nářadí pomůcky - skládací metr (pravítko), úhelník, brusný papír, pilník Práce s kovem - 5. ročník <ul style="list-style-type: none"> vlastnosti drátu tvarování a proplétání drátu (ohýbání, štípání, rovnání) nástroje, nářadí, pomůcky – štípací kleště, kleště s rovnými a oblými čelistmi, kladivo 	<ul style="list-style-type: none"> VV – vlastní tvorba (linie, tvary, poměry) Přv – jednoduché pokusy podle návodu (s materiálem) Inf - vyhledání videonávodu, volba vhodného materiálu a pomůcek

Pracovní vyučování – 4. a 5. ročník (3) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ
V RÁMCI PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • seznámí se s vybranými druhy plastických hmot a příklady jejich využití v praktickém životě • osvojí si vybrané základní způsoby postupů a dovedností při práci s plasty • je schopen propojit a uplatnit jednotlivé osvojené postupy a dovednosti při vytváření výrobků z více druhů materiálů <p>ČSP-5-1-02p využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii</p> <p>ČSP-5-2-01 provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž</p> <ul style="list-style-type: none"> • užívá jednoduché pracovní nástroje a pomůcky • sestavuje složitější prostorové a jednoduché pohyblivé modely • vytváří plošné a prostorové kompozice ze stavebnicových prvků a volného materiálu <p>ČSP-5-2-02 pracuje podle slovního návodu, předlohy a jednoduchého náčrtku</p>	<p>Práce s plasty – 5. ročník</p> <ul style="list-style-type: none"> • příklady plastických materiálů a jejich využití, tvárnost jako hlavní vlastnost • stříhání, řezání, pilování, broušení, leštění – za použití známých nástrojů a pomůcek <p>Komplexní práce za použití více různých materiálů</p> <p>Práce s kombinovaným materiálem</p> <ul style="list-style-type: none"> • papír, drobný materiál, příze, tkanina, kůže, koženka • koláže, aplikace, dekorace – aranžování, nalepování, stříhání, • sešívání <p><u>Konstrukční činnosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • plastové a kovové stavebnice • složitější a pohyblivé modely • nástroje, nářadí, pomůcky – šroubovák, maticový klíč 	<ul style="list-style-type: none"> • PT/EV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí, Vztah člověka k prostředí (třídění odpadu) • Přv – ochrana životního prostředí (třídění odpadu) • Inf – sběr, uchování a sdílení dat (pořízení fotografií modelů) • ČJ – Komunikační a slohová výchova rozumět jednoduchým pokynům (návodům)

Pracovní vyučování – 4. a 5. ročník (4) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ
V RÁMCI PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> po provedení demontáže uvede stavebnici do původního stavu a připravit ji k dalšímu použití <p>ČSP-5-2-03p udržuje pořádek na svém pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při drobném úrazu</p> <p>ČSP-5-3-01p dodržuje základní podmínky a užívá postupy pro pěstování vybraných rostlin</p> <p>ČSP-5-3-02p ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové a jiné rostliny a provádí pěstitelská pozorování</p> <ul style="list-style-type: none"> osvojí si základní postupy ošetřování pokojových rostlin uplatňuje nejběžnější způsoby rozmnožování pokojových rostlin provádí podle pokynů základní práce na školním pozemku <p>ČSP-5-3-03 volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní</p> <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje výsev a sázení rostlin pozoruje klíčení semen zahradě 	<ul style="list-style-type: none"> bezpečnost práce a ochrana zdraví řád školy, řád dílny dodržování technologických postupů – průběžná poučení poranění v dílně, první pomoc <p><u>Pěstitelské práce</u></p> <ul style="list-style-type: none"> podmínky života rostlin (voda, půda, vzduch, světlo, teplo) – pokusy s ovlivňováním podmínek pokojové květiny kypření, pletí, zalévání, hnojení přesazování vegetativní rozmnožování – dělením trsů, řízkováním listů a stonků, vrcholovými řízků práce na zahradě kypření, hrabání, okopávání, zalévání hnojení - nářadí klíčení semen setí, sázení (osivo, sadba) vycházka - zahradnictví 	<ul style="list-style-type: none"> PT/OSV - Komunikace VI – první pomoc a přivolání lékařské pomoci PT/EV – Základní podmínky života Inf - pozorování rozmnožování rostlin a jeho záznam s využitím digitálních technologií Přv - péče o pokojové rostliny, zástupci živočišné říše v okolí a jejich základní životní podmínky

**Pracovní vyučování – 4. a 5. ročník (5) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ
V RÁMCI PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>ČSP-5-3-04p dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu na zahradě</p> <p>ČSP-5-4-01p uvede základní vybavení kuchyně</p> <ul style="list-style-type: none"> orientuje se v druzích základních potravin, ovoce, zeleniny s pomocí uskuteční nákup v obchodech v okolí školy (bydliště) <p>ČSP-5-4-02 připraví samostatně jednoduchý pokrm</p> <ul style="list-style-type: none"> uplatňuje zásady správné výživy sestaví jídelníček snídaně a svačiny v souladu se zásadami zdravé výživy <p>ČSP-5-4-03p dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování při stolování</p> <ul style="list-style-type: none"> v souladu se základními pravidly stolování prostře stůl k snídani, svačině, příležitostnému pohoštění, obědu a večeři <p>ČSP-5-4-04 udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni</p>	<ul style="list-style-type: none"> hygiena a bezpečnost práce bezpečnost při práci na zahradě – ochranné pomůcky, pravidelná poučení před zahájením úrazy na zahradě a jejich ošetření hygiena po skončení práce <p><u>Příprava pokrmů</u></p> <ul style="list-style-type: none"> bezpečnost práce, první pomoc základní vybavení kuchyně výběr, nákup a skladování potravin manipulace s penězi rationální a zdravá výživa nápoje – čaj, bílá káva, kakao jednoduchá jídla - bezmasá jídla, pomazánky, ovocné pěny, poháry – puding, zeleninový salát, brambory, těstoviny stolování technika v kuchyni – plynový a elektrický sporák, trouba jednoduché elektrické spotřebiče v kuchyni úklid kuchyně, ruční mytí nádobí hygiena a bezpečnost v kuchyni – řád cvičné kuchyně první pomoc, domácí lékárnička 	<ul style="list-style-type: none"> Přv – Člověk a zdraví Inf – vyhledávání receptů PT/OSV – Kreativita, Řešení problémů a rozhodovací dovednosti VI – Lidé kolem nás (pravidla společenského chování) Přv – Člověk a zdraví