

Pracovní techniky – volitelný předmět – 8., 9. ročník (1)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • dodržuje pravidla provozu učebny a zásady bezpečnosti při práci s pracovními pomůckami a materiály <p>VV-9-1-02p při vlastní tvorbě vychází ze svých vlastních zkušeností, představ a myšlenek, hledá a zvolí pro jejich vyjádření nejvhodnější prostředky a postupy; zhodnotí a prezentuje výsledek své tvorby, porovnává ho s výsledky ostatních</p> <ul style="list-style-type: none"> • uplatňuje základní dovednosti při přípravě, realizaci a prezentaci vlastního tvůrčího záměru • správně a bezpečně manipuluje s pracovními pomůckami určenými k ruční práci a alternativním pracovním technikám • získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech • se seznamuje s tradičními i netradičními pracovními technikami • šitím a lepením vytváří jednodušší dekorativní i praktické výrobky • barví látku batikováním, graficky zdobí barvami na textil <ul style="list-style-type: none"> • vyrábí jednoduché výrobky z vlny 	<ul style="list-style-type: none"> • řád učebny, dílny, šicí dílny • bezpečnost práce • volba námětů a technik • vnímání, porovnávání a hodnocení umělecké tvorby, vlastní tvorby i ostatních • příprava materiálu a pracovních pomůcek • práce podle popisu pracovního postupu v časopise, příručce, knize • práce podle názorných ukázek • vyhledávání pracovního postupu na internetu • druhy materiálů • správné názvosloví pro pracovní náčiní, nástroje a pomůcky <p><u>Textil</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • textilní hračky • patchwork • textilní koláž • textilní taška, kapsář • nitěná grafika <p><u>Vlna</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • háčkování • <i>pletení (rozšiřující učivo)</i> • koláž 	<ul style="list-style-type: none"> • PT/OSV - Rozvoj schopností poznávání, Sebepoznání a sebepojetí, Psychohygiena, Kreativita • Inf - vyhledávání informací • PV - pracovní materiály a nářadí

Pracovní techniky – volitelný předmět – 8., 9. ročník (2)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň • pracuje s různými druhy materiálu a zpracovává i odpadový materiál • dle možností zvládá nové techniky práce s technickým materiálem • vnímá, analyzuje tvar a prostor, dokáže ho vzájemně uspořádat • vytváří si představu o tvořeném objektu na základě zrakového a hmatového vnímání 	<p><u>Papír</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • origami • kirigami • koláže, vitráže <p><u>Práce s korálky</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • navlékání, • háčkování, našívání (<i>rozšiřující učivo</i>) <p><u>Drát</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • tvarování drátu • výroba šperků <p><u>Sisal, provázky</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • drhání, tkaní <p><u>Plast</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • stříhání, tvarování <p><u>Sklo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • mozaika, vitráž <p><u>Prostorová a dekorativní tvorba</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • prostorové objekty - vystižení složitějších tvarů objektů za užití modelování, zpracování papíru, kartónu a přírodnin, tříděného odpadu • loutky a jejich oblečení – práce s tavnou pistolí • výroba šperků 	<ul style="list-style-type: none"> • OV, Z, PV – životní prostředí (zpracování odpadu) • Př - přírodniny • PV – práce s papírem, kartonem, různým materiálem • M – tělesa, rovinné útvary

Pracovní techniky – volitelný předmět – 8., 9. ročník (3)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • vnímá rozmanitost přírody a snaží se využívat přírodní materiály při tvorbě novým způsobem • používá netradičních výtvarných materiálů a technik k vlastnímu zpracování • se seznamuje s využitím designu v běžném životě <p>ČSP-9-7-03p pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi v situacích, které odpovídají okruhu jeho zájmu a potřeb</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientuje se v možnostech využití mobilních technologií • zhodnotí a prezentuje výsledek své tvorby, porovná jej s výsledky ostatních • se pokusí o objektivní hodnocení vlastní práce a práce ostatních, o vedení diskuze • vnímá relaxační a psychoterapeutický charakter rukodělné tvorby 	<p><u>Práce s přírodním materiálem</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • kompozice, koláž, kombinované techniky s využitím přírodních materiálů • aranžmá květin • péče o životní prostředí, využití odpadového materiálu • estetické a funkční požadavky na zevnějšek, odívání, bydlení a životní prostředí <p><u>Rozbory rukodělných prací</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • výběr a třídění výsledků vlastních tvůrčích činností pro prezentaci (třída, škola, výstava) • hodnocení, diskuze nad výrobky v rámci skupiny i nad výrobky profesionálů 	<ul style="list-style-type: none"> • PŘ - přírodniny • ČJ – popis, diskuse, obhajoba • PT/OSV – Komunikace (řeč předmětů a prostředí vytvářeného člověkem), Spolupráce, soutěživost • Inf – vyhledávání návodů na internetu • Inf – prezentace na PC