

Zeměpis – 7. ročník (1)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>Z -9-1-01 organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických elaborátůz grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů</p> <ul style="list-style-type: none"> používá základní kart. a topogr. pojmy rozlišuje mapy podle měřítka <p>Z-9-1-02 používá s porozuměním základní kartografickou, topografickou a kartografickou terminologii</p> <ul style="list-style-type: none"> používá glóbus, rozumí pojmu měřítko, poledníky, rovnoběžky pracuje s turistickou mapou, zorientuje mapu podle světových stra 	<p><u>Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie</u></p> <p>Komunikační geografický a kartografický jazyk</p> <ul style="list-style-type: none"> základní topografické útvary polohopis a výškopis na mapách příklady užití geoinformačních technologií v geografii a v běžném životě statistická data, grafy čas na zeměkouli jazyk mapy, statistická data a jejich grafické vyjádření <p>Geografická kartografie a topografii</p> <ul style="list-style-type: none"> měřítko mapy zeměpisná síť zeměpisné souřadnice, určování zeměpisné polohy praktická cvičení s kartografickými produkty v tištěné i elektronické podobě prostorová data – charakteristika, druhy, příklady užití v geografii 	<ul style="list-style-type: none"> PT/MV využívání potenciálu médií jako zdroje informací PT/MV rozvoj komunikačních schopností, zejména při veřejném Vystupování Inf – geoinformační technologie, prostorová data

Zeměpis – 7. ročník (2)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>Z-9-2-01 prokáže na konkrétních příkladech tvar planety Země, zhodnotí důsledky pohybů Země na život lidí a organismů</p> <ul style="list-style-type: none"> vysvětlí důsledky pohybů Země a těles Sluneční soustavy <p>Z-9-2-02 rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich významnou souvislost a podmíněnost, rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu</p> <ul style="list-style-type: none"> vyjmenuje jednotlivé složky přírodní sféry popisuje tvary zemského povrchu chápe vzájemné vztahy složek přírodní sféry 	<p><u>Přírodní obraz Země</u></p> <p>Země jako vesmírné těleso - opakování</p> <ul style="list-style-type: none"> tvar, velikost a pohyby Země světový čas časová pásma datová hranice <p>Krajinná sféra</p> <ul style="list-style-type: none"> společenská a hospodářská sféra složky a prvky přírodní sféry: atmosféra, hydrosféra, pedosféra, biosféra, litosféra tvorba jednoduchých tematických map <p>Systém přírodní sféry na planetární úrovni</p> <ul style="list-style-type: none"> geografická šířková pásma <p>Systém přírodní sféry na regionální úrovni</p> <ul style="list-style-type: none"> přírodní oblasti 	<ul style="list-style-type: none"> INF – vyhledávání informací ČJ – rozvoj komunikačních a vyjadřovacích schopností PT/MV využívání potenciálu médií jako zdroj informací Inf – tvorba jednoduchých map, bezpečné vyhledávání informací.

Zeměpis – 7. ročník (3)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>Z-9-3-01 lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní</p> <ul style="list-style-type: none"> vymezí světadíly a oceány, porovnají polohu a rozlohu vůči ostatním světadílům a oceánům <p>Z-9-3-02 porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států</p> <ul style="list-style-type: none"> popíše přírodní podmínky světadílů – pohoří, vodstvo, klimatické oblasti, vegetační pásy <p>Z-9-3-03 zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich</p>	<p><u>Regiony světa</u></p> <p>Světadíly, oceány, makroregiony světa</p> <ul style="list-style-type: none"> určující a porovnávací kritéria jazykové oblasti světa náboženské oblasti kulturní oblasti práce s tabulkami a grafy <p>Modelové regiony světa</p> <ul style="list-style-type: none"> vybrané modelové přírodní, společenské, politické, hospodářské a environmentální problémy a jejich možné řešení Evropa – povrch, vodstvo, podnebí, vegetace, obyvatelstvo / obecně/ <p>Evropa – změny a jejich příčiny</p>	<ul style="list-style-type: none"> PT/OSV podpora akceptace různých typů lidí, názorů, přístupů k řešení problémů PT/MV utváření tolerance a respektu k odlišným sociokulturním skupinám OV – vztahy, náboženství, rasismus, xenofobie Inf – tabulky, grafy P – přírodní podmínky

Zeměpis – 7. ročník (4)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>Z-9-4-02 posoudí, jak přírodní podmínky souvisejí s funkcí lidského sídla, pojmenuje obecné základní geografické znaky sídel</p> <ul style="list-style-type: none"> vyhledá na mapě největší města světa <p>Z-9-4-03 zhodnotí přiměřené strukturu, složky a funkce světového hospodářství, lokalizuje na mapách hlavní světové surovinové a energetické zdroje</p> <ul style="list-style-type: none"> ukáže na mapě konkrétní aktuální problémy světa vyjmenuje světové hospodářské a politické organizace <p>Z-9-4-04 porovnává předpoklady a hlavní faktory pro územní rozmístění hospodářských aktivit</p> <ul style="list-style-type: none"> lokalizuje na mapě světa nejvýznamnější průmyslové a zemědělské oblasti světa 	<p><u>Společenské a hospodářské prostředí</u></p> <p>Obyvatelstvo světa - opakování</p> <ul style="list-style-type: none"> základní kvantitativní geografické, demografické, hospodářské a kulturní charakteristiky <p>Globalizační společenské, politické a hospodářské procesy</p> <ul style="list-style-type: none"> sídelní systémy urbanizace, suburbanizace <p>Světové hospodářství</p> <ul style="list-style-type: none"> územní dělba práce <p>Regionální společenské, politické a hospodářské útvary</p> <ul style="list-style-type: none"> národní a mnohonárodnostní státy části států, správní oblasti ČR kraje ČR hlavní bezpečnostní a hospodářská seskupení světa / EU, OSN, NATO/ <ul style="list-style-type: none"> dálkový průzkum Země - užití snímků pro hodnocení krajiny v okolí školy (zástavba, zeleň...), užití snímků pro hodnocení vlivu člověka na životní prostředí v okolí školy 	<ul style="list-style-type: none"> PT/MV využívání potenciálu médií jako zdroje informací PT/MV rozvoj komunikačních schopností, zejména při veřejném Vystupování Inf – fotografie, satelitní mapa

Zeměpis – 7. ročník (5)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>Z-9-5-01 porovnává různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozlišuje na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajin</p> <ul style="list-style-type: none"> na mapě vymezí hlavní vegetační pásy chápe závislost rozšíření vegetačních pásů na teplotních pásích <p>Z-9-5-02 uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních krajinných složek a prvků, prostorové rozmístění hlavních ekosystémů</p> <ul style="list-style-type: none"> dovede popsat kulturní a přírodní krajinu <p>Z-9-5-03 uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> dokáže posoudit, jak lidská společnost působí na krajinu a životní prostředí / problémy v ČR a místní krajině / dovede vysvětlit globální problémy lidstva 	<p><u>Životní prostředí</u></p> <p>Krajina</p> <ul style="list-style-type: none"> přírodní a společenské prostředí typy krajiny /přírodní, obhospodařovaná, obdělávaná, příměstská, městská, devastovaná a umělá/ <p>Vztah přírody a společnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> principy a zásady ochrany přírody a životního prostředí chráněná území přírody - pojem globální ekologické a environmentální problémy lidstva příklady chráněných území v ČR, v místní krajině 	<ul style="list-style-type: none"> PT/EV rozvoj vnímavého a citlivého přístupu k přírodě a přírodnímu a kulturnímu dědictví PT/EV odpovědnost ve vztahu k ochraně přírody a přírodních zdrojů

Zeměpis – 7. ročník (6)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>Z-9-6-03 hodnotí a porovnává na přiměřené úrovni polohu, přírodní poměry, přírodní zdroje, lidský a hospodářský potenciál ČR v evropském a světovém kontextu</p> <p>Z-9-6-04 lokalizuje na mapách jednotlivé kraje ČR a hlavní jádrové a periferní oblasti z hlediska osídlení a hospodářských aktivit</p> <ul style="list-style-type: none"> vyhledá na mapě regiony ČR, charakterizuje jejich přírodní, sídelní a hospodářské předpoklady, osobnosti, kulturní zajímavosti <p>Z-9-6-05 uvádí příklady účasti a působnosti ČR ve světových mezinárodních a nadnárodnostních institucích, organizacích a integracích států</p> <ul style="list-style-type: none"> dokáže vyjmenovat světové organizace a seskupení, do kterých je ČR zapojena 	<p><u>Česká republika</u></p> <p>Místní region – opakování učiva 6.ročníku</p> <ul style="list-style-type: none"> zeměpisná poloha, kritéria pro vymezení místního regionu globální polohový systém - navigace v okolí školy, orientace v okolí školy, zpracování a vizualizace dat zjištěných v terénu v okolí školy (významné stromy, černé skládky, návrhy stezek, návrhy chráněných území...) <p><u>Česká republika</u></p> <ul style="list-style-type: none"> poloha, rozloha, členitost, přírodní poměry a zdroje základní demografické, geografické a hospodářské charakteristiky struktura hospodářství /jednotlivá odvětví / doprava, mezistátní doprava charakteristika krajů kulturní památky v ČR 	<ul style="list-style-type: none"> INF – vyhledávání informací ČJ – rozvoj komunikačních a vyjadřovacích schopností Inf – využití lokalizátorů, GP

Zeměpis – 7. ročník (7)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>Z-9-7-01 ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu</p> <ul style="list-style-type: none"> dovede pracovat s buzolou a mapou místní krajiny uvede na mapě, s kterými regiony náš region sousedí <p>Z-9-7-02 aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny</p> <ul style="list-style-type: none"> nakreslí jednoduchý náčrtek dovede určit azimut na mapě i v přírodě <p>Z-9-7-03 uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech</p> <ul style="list-style-type: none"> zná pravidla bezpečného pohybu v přírodě a bezpečného chování při živelních pohromách 	<p><u>Terénní geografická výuka, práce a aplikace</u></p> <p>Cvičení a pozorování v terénu místní krajiny, geografická exkurze</p> <ul style="list-style-type: none"> orientační body, jevy, pomůcky stanoviště, hlavní a vedlejší světové strany pohyb podle mapy a azimutu jednoduchý náčrtek místní krajiny odhad vzdálenosti a výšky v krajině <p>Ochrana člověka při ohrožení zdraví a života</p> <ul style="list-style-type: none"> živelní pohromy opatření proti nim chování a jednání při nebezpečí živelních pohrom v modelových situacích 	<p>TV – turistika</p> <ul style="list-style-type: none"> PT/OSV - Rozvoj zvládání vlastního chování PT/OSV – Uvědomování si hodnoty spolupráce a pomoci <ul style="list-style-type: none"> TV – orientace v terénu, bezpečné chování, turistika Inf – GPS lokátor, elektronické mapy <ul style="list-style-type: none"> P – jedovaté rostliny a houby, poranění člověka, první pomoc PV, TV – první pomoc při poranění

**Zeměpis – 7.ročník (1) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>Z-9-1-02p rozumí základní geografické, topografické a kartografické terminologii</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokáže popsat plán, mapu pomocí kartografického jazyka • Umí určovat symboly, značky • Umí číst statistická data • Umí se orientovat v tabulce, grafu 	<p><u>Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie</u></p> <p>Komunikační grafický a kartografický jazyk</p> <ul style="list-style-type: none"> • výrazné liniové a plošné útvary a jejich kombinace • hlavní kartografické produkty: plán, mapa, jazyk mapy • symboly, smluvené značky, vysvětlivky • statistická data a jejich grafické vyjádření, tabulky <p>Geografická kartografie a topografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • glóbus, měřítko glóbusu, zeměpisná síť • poledníky a rovnoběžky • měřítko a obsah plánů a map • praktická cvičení a aplikace s dostupnými kart. Produkty v tištěné i v elektronické podobě 	<ul style="list-style-type: none"> • PT/ OSV rozvoj dovedností potřebných pro komunikaci a spolupráci a rozvoj zvládání chování • ČJ – komunikační a slohová výchova • INF – práce s tabulkou a grafem

**Zeměpis – 7.ročník (2) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>Z-9-2-01p objasní důsledky pohybu Země</p> <ul style="list-style-type: none"> • uvede příklady pohybu Sluneční soustavy a vysvětlí důsledky / střídání dne a noci, střídání ročního období/ <p>Z-9-2-02p uvede příklady působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vlivu na přírodu a na lidskou společnost</p> <ul style="list-style-type: none"> • seznámí se s vnitřními a vnějšími procesy, které formují povrch Země, uvedou jejich příklady a jakým způsobem působí na zemský povrch <p>Z-9-2-03p uvede příklady působení přírodních vlivů na utváření zemského povrchu</p>	<p><u>Přírodní obraz Země</u> Země jako vesmírné těleso</p> <ul style="list-style-type: none"> • tvar, velikost a pohyby Země • střídání dne a noci, ročního období • světový čas, časová pásma <p>Krajinná sféra</p> <ul style="list-style-type: none"> • složky a prvky přírodní sféry: atmosféra, pedosféra, hydrosféra, litosféra, biosféra <p>Systém přírodní sféry na planetární úrovni</p> <ul style="list-style-type: none"> • geografické pásy • podnebí, počasí • zemětřesení a sopečná činnost • působení vody při formování krajiny <ul style="list-style-type: none"> • Vyhledávání informací na PC • Výukové programy v upevňování učiva 	<ul style="list-style-type: none"> • PT/EV vnímání života jako nejvyšší hodnoty • PT/EV rozvoj odpovědnosti ve vztahu k ochraně přírody a přírodních zdrojů • PT/EV rozvoj vnímaného a citlivého přístupu k přírodě a přírodnímu a kulturnímu dědictví • M – tělesa, tvar a povrch koule • F – Vesmír, Země jako vesmírné těleso

**Zeměpis – 7.ročník (3) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>Z-9-3-01p vyhledá na mapách jednotlivé světadíly a oceány</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umí vyjmenovat jednotlivé regiony světa a ukázat je na mapě • Umí vyjmenovat oceány a ukázat je na mapě <p>Z-9-4-02p uvede příklady, jak přírodní podmínky souvisejí s funkcí a rozmístěním lidských sídel</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyhledá na mapách nejznámější oblasti cestovního ruchu • dovede podle tabulek vyhledat počet obyvatel na Zemi, na kontinentech • vyhledá na mapě nejznámější oblasti cestovního ruchu • dokáže popsat rozdělení ČR na kraje 	<p><u>Regiony světa</u></p> <p>Světadíly, oceány, makroregiony světa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Světadíly /regiony světa/ a oceány • orientace na mapě, základní informace <p>Evropa</p> <ul style="list-style-type: none"> • poloha, povrch, členitost, vodstvo, hospodářství • obyvatelstvo, kultura a náboženství <p>členění na regiony Evropy</p> <p><u>Společenské a hospodářské prostředí</u></p> <p>Regionální společenské, politické a hospodářské útvary</p> <ul style="list-style-type: none"> • porovnávací kritéria: národní a mnohonárodnostní státy • části států, správní oblasti, kraje, města • hlavní a periferní oblasti Evropy • virtuálními 3D materiály, virtuálními 360 ° prohlídkami, s animacemi a aplikacemi pro znázornění a hodnocení geografických reálií 	<ul style="list-style-type: none"> • PT/MV utváření tolerance a respektu k odlišným sociokulturním skupinám • PT/MV rozvoj dovedností komunikovat a žít ve skupině s příslušníky odlišných socio-kulturních skupin • M – vyhledávání, třídění a porovnávání dat – tabulky • Inf – internet - možnost využití map v závislosti na individuální zdatnosti • PT/ VMEGS kultivace postojů k Evropě jako širší vlasti ke světu jako globálnímu prostředí života

**Zeměpis – 7.ročník (4) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>Z-9-5-01p umí pojmenovat různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozliší na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajiny</p> <ul style="list-style-type: none"> dovede popsat kulturní a přírodní krajinu dovede jednotlivé typy krajiny ukázat na mapách <p>Z-9-5-03 uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> dovede posoudit, jak společenské a hospodářské vlivy lidské společnosti působí na krajinu zhodnotí vliv těžby, dopravy a průmyslu na životní prostředí 	<p><u>Životní prostředí</u></p> <p>Krajina</p> <ul style="list-style-type: none"> přírodní a společenské prostředí typy krajiny / přírodní, obhospodařovaná, obdělávaná, příměstská, městská, devastovaná a umělá/ <p>Vztahy přírody a společnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> trvale udržitelný život a rozvoj principy a zásady ochrany přírody a životního prostředí chráněná území přírody v ČR a v místní krajině globální ekologické a environmentální problémy lidstva 	<ul style="list-style-type: none"> PT/EV vnímání života jako nejvyšší hodnoty PT/EV rozvoj dovedností ve vztahu k ochraně přírody a přírodních zdrojů Inf– mapy na internetu, výukové programy pro Z D – dějepisné mapy P – praktické poznávání přírody F – Využívání energetických zdrojů P – Základy ekologie

**Zeměpis – 7.ročník (5) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>Z-9-6-01p vymezí a lokalizuje území místní krajiny a oblasti podle bydliště a školy</p> <p>Z-9-6-03p rozlišuje přírodní podmínky ČR, popíše povrch a jeho členitost</p> <p>Z-9-6-03p uvede hlavní údaje o rozmístění obyvatelstva</p> <p>Z-9-6-04p vyhledává na mapách jednotlivé kraje ČR a charakterizuje hospodářské poměry, přírodní zvláštnosti a kulturní zajímavosti</p> <p>Z-9-7-01p ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu</p> <p>Z-9-7-03p uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě</p>	<p><u>Česká republika</u></p> <p>Místní region</p> <ul style="list-style-type: none"> zeměpisná poloha, kritéria pro vymezení místního regionu, přírodní a sociometrické charakteristiky regionu <p>Česká republika</p> <ul style="list-style-type: none"> poloha, členitost, rozloha, členitost, přírodní poměry a zdroje charakteristika krajů obyvatelstvo, rozmístění hospodářských aktivit, odvětvová struktura hospodářství hospodářské a politické postavení ČR v Evropě a ve světě zapojení do světového obchodu <p><u>Terénní geografická výuka, praxe a aplikace</u></p> <ul style="list-style-type: none"> jednoduché panoramatické náčrty pohyb podle mapy a azimutu, GPS <p>Ochrana člověka při ohrožení zdraví a života</p> <ul style="list-style-type: none"> opatření proti živelním pohromám, chování v modelových situacích 	<ul style="list-style-type: none"> PT/VMEGS překonávání předsudků a stereotypů kultivace postojů ke kulturním rozmanitostem <ul style="list-style-type: none"> OV – Stát a právo, Mezinárodní vztahy Inf – GPS, lokalizátor, mobilní telefon a jeho funkce