

### Prvouka – 3. ročník ( 1 )

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zvládne orientaci v okolí svého bydliště a v okolí školy</li> <li>• v jednoduchém nákresu vyznačí místo bydliště a školu</li> <li>• orientuje se samostatně v budově školy</li> <li>• zná adresu bydliště a pokusí se ji napsat (opsat)</li> <li>• zná jména spolužáků a vyučujícího</li> <li>• pokusí se zapsat jména spolužáků</li> <li>• popíše a zvládne cestu do školy</li> <li>• reaguje v roli chodce na účastníky SP</li> <li>• rozeznává vybrané dopravní značky</li> <li>• zná nejvýznamnější místa v okolí</li> <li>• poznává a jmenuje významné budovy a místa v okolí</li> <li>• pojmenuje město a jeho část, v níž žije</li> </ul> <p><b>ČJS-3-1-02 začlenění svou obec (město) do příslušného kraje a obslužného centra ČR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině</li> </ul>	<p><u>Místo, kde žijeme</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>prohloubení učiva 1. a 2. roč.</b></li> <li>• domov a jeho okolí</li> <li>• adresa bydliště</li> <li>• naše škola, třída, spolužáci – život ve škole</li> <li>• orientace v prostoru – širší okolí školy, místní region a okolní krajina</li> <li>• významné orientační body v okolí</li> <li>• MHD v nejbližším regionu</li> <li>• hřiště a cesta na něj, obytná zóna</li> <li>• významná místa, budovy v okolí</li> <li>• <b>vycházky do okolí školy</b></li> <li>• <b>obec (město), místní krajina</b> - její části, orientačně poloha v krajině, minulost a současnost obce (města), význačné budovy, dopravní síť</li> <li>• vnímání změn v nejbližším okolí</li> <li>• pojmy – přírodní a umělé prvky krajiny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT/ VDO – Občanská společnost a škola</b> (vztahy ve škole)</li> <li>• M – závislosti, vztahy – orientace v prostoru</li> <li>• TV– orientace v prostoru</li> <li>• <b>PT/OSV – Rozvoj poznávacích schopností, Komunikace</b></li> <li>• ČJ – komunikační a slohová výchova – opis, přepis, vlastní jména</li> <li>• Inf – výukové programy pro prvouku, internet</li> <li>• ČJ - pověsti</li> </ul>

### Prvouka – 3. ročník ( 2 )

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zná role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozlišuje blízké příbuzenské vztahy</li> <li>pojmenuje členy užší rodiny</li> <li>má osvojené základy společenského chování</li> <li>užívá odpovídající pozdrav a oslovení</li> <li>umí vyjádřit jednoduchou prosbu, omluvu</li> <li>chová se a jedná přiměřeně věku v běžných opakujících se situacích</li> <li>rozlišuje osoby příbuzné, známé a neznáme a adekvátně se k nim chová</li> </ul> <p><b>ČJS-3-2-01 projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pokouší se nalézat řešení konfliktních situací bez prvků agrese</li> <li>má povědomí o různých formách protiprávního jednání vůči dětem</li> </ul>	<p><b>Lidé kolem nás</b>  <b>Prohloubení učiva 1. a 2. roč.</b>  <b>Rodina a společnost</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rodina a příbuzní – rodiče, děti, sourozenci, prarodiče, vnoučata</li> <li>život a funkce rodiny</li> <li>vzájemné vztahy, pomoc rodičům</li> </ul> <p><b>Právo a spravedlnost</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pravidla společenského chování – chování k vrstevníkům rodičům, sourozencům, učitelům, dospělým, cizím lidem....</li> <li><b>právo a spravedlnost</b> - základní lidská práva a práva dítěte, práva a povinnosti žáků školy</li> <li>dramatizace – nácvik jednání v modelových situacích – v jídelně, na nákupu, u lékaře, na návštěvě apod.</li> <li>školní řád – základní práva a povinnosti</li> <li>mezilidské vztahy</li> <li>protiprávní jednání a jeho postih – šikana, zneužívání, týrání</li> <li>ochrana – vyhledání pomoci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PT/OSV – Mezilidské vztahy</b></li> <li>Inf – výukové programy pro prvouku, třídění dat, fotografií apod.</li> <li>ČJ – formy společenského styku (prosba, omluva, poděkování)</li> <li><b>PT/OSV –Poznávací schopnosti, Komunikace</b></li> <li><b>PT/Mu - Kulturní rozdíly, Lidské vztahy, Etnický původ, Princip sociálního smíru a solidarity</b></li> <li><b>PT/OSV – Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</b></li> </ul>

### Prvouka – 3. ročník ( 3 )

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>ČJS-3-2-02 odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popíše povolání rodičů</li> <li>uvádí příklady různých druhů zaměstnání</li> <li>popíše jednoduché pracovní činnosti a jmenuje náčiní a pomůcky, s nimiž se činnosti vykonávají</li> <li>ví, jak se chovat při setkání s neznámými lidmi</li> <li>předchází nebezpečí kontaktu s neznámými lidmi</li> <li>má povědomí o možnosti vzniku mimořádných situací a o chování v těchto situacích</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>zvládne orientaci v čase</li> <li>pojmenuje dny v týdnu a rozdělí je na pracovní a volné</li> <li>ovládá následnost dnů v týdnu</li> <li>vyjmenuje a pozná roční období</li> <li>vyjmenuje měsíce v roce</li> </ul>	<p><b>Povolání, pracovní činnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>různé druhy profesí</li> <li>popis vybraných pracovních činností</li> <li>pomůcky, nástroje, nářadí</li> <li>např. prac. činnosti ve škole – školní pomůcky, stavba domu, výroba pečiva, práce na zahradě, požárníci ....apod.</li> </ul> <p><b>Osobní bezpečí, situace hromadného ohrožení</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>chování v rizikovém prostředí a krizových situacích</li> <li>chování při požáru, vyhlášení poplachu, dopravní nehodě</li> <li>důležitá telefonní čísla - linka bezpečí, 112, 150, 155, 158</li> </ul> <p><b><u>Lidé a čas</u></b></p> <p><b>Časové jednotky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kalendář, roční období</li> <li>den, týden, měsíc, rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ČJ – komunikační a slohová výchova</li> <li><b>PT/OSV – Komunikace</b></li> </ul>

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozná, kolik je hodin</li> <li>• určí celou hodinu</li> <li>• člení hodinu na půlhodiny, čtvrt hodiny</li> <li>• zná rozvržení svých denních činností</li> <li>• umí určit posloupnost jednotlivých denních činností</li> <li>• přiřadí danou činnost odpovídající denní době</li> <li>• rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti, budoucnosti</li> <li>• zařadí správně děj osvojený poslechem do minulosti, přítomnosti, budoucnosti</li> <li>• s pomocí reprodukuje děj na podkladě položených otázek</li> </ul> <p><b>ČJS-3-3-03 uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnávat minulost a současnost</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznává různé lidské činnosti</li> <li>• rozliší práci a hru</li> <li>• rozliší vybrané lidské činnosti podle ročních období</li> <li>• popíše činnosti podle obrázků</li> </ul>	<p><b>Určování a měření času</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• celá hodina</li> <li>• půlhodina, čtvrt hodina</li> <li>• denní režim</li> <li>• <b>orientace v čase a časový řád</b></li> <li>• čas jako fyzikální veličina</li> <li>• dějiny jako časový sled událostí</li> <li>• kalendáře</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pojmy ráno, dopoledne, poledne, odpoledne, večer, noc</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>regionální památky</b> - péče o památky, lidé a obory zkoumající minulost</li> <li>• práce a odpočinek, volný čas</li> <li>• sport</li> <li>• tradice, zvyky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• M – číselná řada 1-12, vyjádření času</li> <li>• Inf – měření času s využitím digitální technologie</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PV – lidové zvyky a tradice – tradiční výrobky - dekorace, dárky</li> <li>• ČJ – komunikační a slohová výchova</li> </ul>

### Prvouka – 3. ročník ( 5 )

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<b>Žák</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</li> <li>určí roční období podle příkladů charakteristických změn v přírodě a chování zvířat</li> <li>pozná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat</li> <li>rozlišuje domácí a volně žijící zvířata</li> <li>pozná a pojmenuje nejběžnější domácí zvířata a jejich mláďata</li> <li>pozná a pojmenuje vybrané druhy nejběžnějších lesních zvířat a hmyzu</li> <li>stručně popíše způsob života vybraných nejznámějších zvířat a živočichů</li> <li>pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny a pozná rozdíly mezi dřevinami a bylinami</li> <li>pojmenuje základní části byliny a stromu</li> <li>pozná a pojmenuje některé nejběžnější druhy květů a stromů</li> <li>odlišuje od sebe ovoce a zeleninu, uvědomuje si význam ovoce a zeleniny pro zdraví člověka</li> </ul>	<p><b>Rozmanitost přírody</b>  <b>Rozšíření a prohloubení učiva z 1. a 2. ročníku</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>znaky ročních období</li> <li>změny v krajině, na zahradě, na poli</li> <li>chování živočichů</li> </ul> <p><b>Zvířata na dvoře, v lese, u vody, vodní živočichové</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>běžná domácí zvířata a jejich mláďata</li> <li>přezimující a stěhovaví ptáci</li> <li>nejznámější lesní zvěř, nebezpečí vztekliny</li> <li>nejběžnější hmyz</li> <li>opylování – včely, čmelák, motýl</li> <li>péče o přírodu a zvířata v jednotlivých ročních obdobích – životní podmínky živočichů</li> </ul> <p><b>Rostliny</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bylina – květ, stonek, kořen, list</li> <li>dřevina – koruna, kmen, kořen</li> </ul> <p>rostliny v našem okolí – květiny, zelenina, ovoce, stromy, keře, houby</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PV – Pěstitelské práce – pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích, sběr přírodnin</li> <li>VV – využití přírodnin pro tvorbu</li> <li>Inf – výukové programy pro prvouku, internet</li> </ul>

**Prvouka – 3. ročník ( 6 )**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uplatňuje základní zásady chování v přírodě</li> <li>• udržuje čistotu v přírodě, chová se tiše a neohrožuje své zdraví při pobytu v přírodě</li> <li>• má povědomí o důsledcích nevhodného či zakázaného chování v přírodě</li> </ul> <p><b>ČJS-3-4-02 roztrídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zná význam vody a vzduchu pro život člověka a všeho živého na Zemi</li> <li>• rozlišuje prvky živé a neživé přírody</li> <li>• rozezná hvězdu a planetu</li> <li>• zná význam půdy a její vznik</li> </ul>	<p><b>Význam přírody pro člověka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody</b> - odpovědnost lidí, ochrana a tvorba životního prostředí, ochrana rostlin a živočichů, likvidace</li> <li>• <b>rovnováha v přírodě</b> - význam, vzájemné vztahy mezi organismy, základní společenstva</li> <li>• živelné a ekologické katastrofy (evakuace, evakuační zavazadlo)</li> <li>• péče o životní prostředí, třídění odpadu</li> <li>• bezpečnost při pobytu v přírodě, opatrnost při sezónních sportech a zábavách</li> <li>• první pomoc při drobném poranění v přírodě, bodnutí hmyzem, uštknutí zmije</li> <li>• <b>životní podmínky</b> - rozmanitost podmínek života na Zemi; význam ovzduší, vodstva, půd, rostlinstva a živočišstva na Zemi</li> <li>• orientačně podnebí a počasí</li> <li>• Sluneční soustava</li> <li>• nerosty a horniny (orientačně), půda - zvětrávání, vznik půdy a její význam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT/EV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí</b> (ochrana přírody, odpady, ekologické vědomí)</li> </ul>

**Prvouka – 3. ročník ( 7 )**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• provádí jednoduché pokusy se známými látkami, s využitím digitální technologie jej provede</li> <li>• určí společné a rozdílné vlastnosti známých látek na základě frontálního i samostatně prováděného jednoduchého pokusu</li> <li>• změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů</li> <li>• uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsluhu</li> </ul> <p><b>ČJS-3-5-02 rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• provozuje hry, sport na místě k tomu určeném</li> <li>• postupně si uvědomuje význam životního stylu pro zdraví člověka</li> <li>• má povědomí o poškozování zdraví v důsledku užívání návykových látek</li> <li>• v modelových situacích uplatňuje osvojená pravidla a bezpečnost</li> </ul>	<p><b>Látky a jejich vlastnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• přírodní látky a materiály vytvořené uměle</li> <li>• pokusy s vybranými přírodními látkami</li> <li>• voda, sníh, led</li> <li>• označování nebezpečných látek</li> <li>• měření veličin pomocí jednoduchých nástrojů s užíváním digitálních technologií (např. digitální lupy )</li> </ul> <p><b>Člověk a jeho zdraví</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sebeobsluha – obouvání, převlékání, ukládání oděvu a obuvi</li> <li>• osobní a intimní hygiena – prevence přenosu nemocí</li> <li>• <b>péče o zdraví, zdravá výživa</b> - denní režim, pitný režim, pohybový režim, zdravá strava, pravidla při práci s digitálními technologiemi</li> <li>• intimní a duševní hygiena - stres a jeho rizika, reklamní vlivy</li> <li>• nebezpečí úrazů - prevence</li> <li>• zdravý životní styl</li> <li>• pravidla chůze po chodníku, přecházení mezi parkujícími auty a přes silnici s více pruhy, vozidla s právem přednosti v jízdě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inf – plánování a záznam jednoduchých pokusů</li> <li>• PV - praktický nácvik sebeobsluhy, upevňování návyků osobní hygieny</li> <li>• PV – hygiena a bezpečnost práce</li> <li>• TV – bezpečnost při pohybových činnostech, hygienické návyky při pohybových aktivitách</li> </ul>

[illegible]



**Prvouka – 3. ročník ( 1 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b></p> <p><b>ČJS-3-1-01p orientuje se v okolí svého bydliště a v okolí školy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>v jednoduchém nákresu vyznačí místo bydliště a školu</li> <li>orientuje se samostatně v budově školy</li> <li>zná adresu bydliště a pokusit se ji napsat (opsat)</li> <li>zná jména a příjmení spolužáků a vyučujícího</li> <li>pokusí se zapsat jména spolužáků</li> </ul> <p><b>ČJS-3-1-01p popíše a zvládne cestu do školy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dodržuje základní pravidla silničního provozu při cestě do školy</li> <li>uvede nejvýznamnější místa v okolí svého bydliště a školy</li> <li>poznává a jmenuje významné budovy a místa v okolí</li> <li>pojmenuje město a jeho část, v níž žije</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>má základní národní povědomí</b></li> <li>zná pojmy domov, vlast</li> <li>pozná vlajku, hymnu, národní strom</li> <li>ukáže na mapě Českou republiku</li> </ul>	<p><b><u>Místo, kde žijeme</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>prohloubení učiva 1. a 2. roč.</b></li> <li>domov a jeho okolí</li> <li>město, vesnice</li> <li>adresa bydliště</li> <li>naše škola, třída, spolužáci – život ve škole</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>orientace v prostoru – širší okolí školy, místní region a okolní krajina</li> <li>významné orientační body v okolí</li> <li>MHD v nejbližším regionu</li> <li>bezpečnost při cestě do školy a ze školy</li> <li>významná místa, budovy v okolí</li> <li>minulost a současnost města, regionu – pověsti, tradice, zvyky</li> <li><b>vycházky do okolí školy</b></li> <li>opakování Česká republika, vlajka, hymna, národní strom</li> <li>pojem domov, vlast</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PT/ VDO – Občanská společnost a škola</b> (vztahy ve škole)</li> <li>M – závislosti, vztahy – orientace v prostoru</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>TV– orientace v prostoru</li> <li><b>PT/OSV – Rozvoj poznávacích schopností, Komunikace</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>ČJ – komunikační a slohová výchova – opis, přepis, vlastní jména</li> <li>Inf – výukové programy pro prvouku, internet</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>ČJ - pověsti</li> </ul>

**Prvouka – 3. ročník ( 2 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b></p> <p><b>ČJS-3-2-01p rozlišuje role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozlišuje blízké příbuzenské vztahy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pojmenuje členy užší rodiny</li> </ul> <p><b>ČJS-3-2-01p dodržuje základní pravidla společenského chování</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• užívá odpovídající pozdrav a oslovení</li> <li>• umí vyjádřit jednoduchou prosbu, omluvu</li> <li>• chová se a jednat přiměřeně věku v běžných opakujících se situacích</li> <li>• rozlišuje osoby příbuzné, známé a neznáme a adekvátně se k nim chová</li> </ul> <p><b>ČJS-3-2-01p projevuje toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pokouší se nalézat řešení konfliktních situací bez prvků agrese</li> <li>• má povědomí o různých formách protiprávního jednání vůči dětem</li> </ul> <p><b>ČJS-3-2-01p při setkání s neznámými lidmi se chová adekvátně</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• předchází nebezpečí kontaktu s neznámými lidmi</li> </ul>	<p><b>Lidé kolem nás</b></p> <p><b>Prohloubení učiva 1. a 2. roč.</b></p> <p><b>Rodina a společnost</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodina a příbuzní – rodiče, děti, sourozenci, prarodiče, vnoučata</li> <li>• život a funkce rodiny</li> <li>• vzájemné vztahy, pomoc rodičům</li> </ul> <p><b>Právo a spravedlnost</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pravidla společenského chování – chování k vrstevníkům rodičům, sourozencům, učitelům, dospělým, cizím lidem...</li> <li>• dramatizace – nácvik jednání v modelových situacích – v jídelně, na nákupu, u lékaře, na návštěvě apod.</li> <li>• rozhovor v obchodě, na poště, u lékaře</li> <li>• školní řád – základní práva a povinnosti žáků</li> <li>• mezilidské vztahy</li> <li>• protiprávní jednání a jeho postih</li> <li>• šikana, zneužívání, týrání</li> <li>• ochrana – vyhledání pomoci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT/OSV – Mezilidské vztahy</b></li> <li>• Inf – výukové programy pro prvouku, třídění dat, fotografií apod.</li> <li>• ČJ – formy společenského styku (prosba, omluva, poděkování)</li> <li>• <b>PT/OSV –Poznávací schopnosti, Komunikace</b></li> <li>• <b>PT/Mu - Kulturní rozdíly, Lidské vztahy, Etnický původ, Princip sociálního smíru a solidarity</b></li> <li>• <b>PT/OSV – Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</b></li> </ul>

**Prvouka – 3. ročník ( 3 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<b>Žák</b> <b>ČJS-3-3-01p orientuje se v čase</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>pojmenuje dny v týdnu a rozdělí je na pracovní a volné</li> <li>ovládá následnost dnů v týdnu</li> <li>vyjmenuje a pozná roční období</li> <li>vyjmenuje měsíce v roce</li> </ul> <b>ČJS-3-3-01p pozná, kolik je hodin</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>s pomocí člení hodinu na půlhodiny, čtvrt hodiny</li> </ul> <b>ČJS-3-3-01p zná rozvržení svých denních činností</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>umí určit posloupnost jednotlivých denních činností</li> <li>přiřadí danou činnost odpovídající denní době</li> </ul> <b>ČJS-3-3-02p, ČJS-3-3-03p rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti, budoucnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>zařadí správně děj osvojený poslechem do minulosti, přítomnosti, budoucnosti</li> <li>s pomocí reprodukuje děj na podkladě položených otázek</li> <li>posoudí a na základě otázek časově zařadí děj</li> </ul> <b>ČJS-3-3-03p poznává různé lidské činnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozliší vybrané lidské činnosti podle ročních období</li> <li>popíše činnosti podle obrázků</li> </ul>	<b><u>Lidé a čas</u></b>  <b>Časové jednotky</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>kalendář, roční období</li> <li>den, týden, měsíc, rok</li> </ul> <b>Určování a měření času</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>celá hodina</li> <li>půlhodina, čtvrt hodina</li> <li>režim dne</li> <li>pojmy ráno, dopoledne, poledne, odpoledne, večer, noc</li> <li>pojmy: včera, dnes, zítra</li> <li>bylo - stalo se, je, bude – stane se....</li> <li>dříve, nyní, potom...apod.</li> <li>minulost, budoucnost, přítomnost</li> <li>..</li> <li>práce a odpočinek, volný čas</li> <li>sport</li> <li>tradice, zvyky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>HV, ČJ – písně, říkadla, básně k jednotlivým ročním obdobím, svátků</li> <li>VV – výtvarné zpracování ročních období</li> <li>M – číselná řada 1-12, vyjádření času</li> <li>Inf – měření času s využitím digitální technologie</li> <li>PV – lidové zvyky a tradice – tradiční výrobky - dekorace, dárky</li> <li>ČJ – komunikační a slohová výchova</li> </ul>

**Prvouka – 3. ročník ( 4 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>ČJS-3-4-01p pozoruje a na základě toho popíše některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>určí roční období podle příkladů charakteristických změn v přírodě a chování zvířat</li> </ul> <p><b>ČJS-3-4-02p pozná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozlišuje domácí a volně žijící zvířata</li> <li>pozná a pojmenuje nejběžnější domácí zvířata a jejich mláďata</li> <li>pozná a pojmenuje vybrané druhy nejběžnějších lesních zvířat a hmyzu</li> <li>stručně popíše způsob života vybraných nejznámějších zvířat a živočichů</li> <li>umí říct, jaké chová zvířátko a jak o něj pečuje</li> </ul> <p><b>ČJS-3-4-02p pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny a pozná rozdíly mezi dřevinami a bylinami</b></p>	<p><b>Rozmanitost přírody</b></p> <p><b>Rozšíření a prohloubení učiva z 1. a 2. ročníku</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>znaky ročních období</li> <li>změny v krajině, na zahradě, na poli</li> <li>chování živočichů</li> </ul> <p><b>Zvířata na dvoře, v lese, u vody, vodní živočichové</b></p> <p><b>Savci a ptáci</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>běžná domácí zvířata a jejich mláďata</li> <li>domácí ptáci</li> <li>přezimující a stěhovaví ptáci</li> <li>nejznámější lesní zvěř, nebezpečí vztekliny</li> <li>nejběžnější hmyz</li> <li>opylování – včely, čmelák, motýl</li> <li>péče o přírodu a zvířata v jednotlivých ročních obdobích – životní podmínky živočichů</li> <li>domácí zvířata chovaná pro radost</li> </ul> <p><b>Rostliny</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bylina – květ, stonek, kořen, list</li> <li>dřevina – koruna, kmen, kořen</li> <li>rostliny v našem okolí – květiny, zelenina, ovoce, stromy, keře, houby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PV – Pěstitelské práce – pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích, sběr přírodnin</li> <li>VV – využití přírodnin pro tvorbu</li> <li>Inf – výukové programy pro prvouku, internet</li> </ul>

**Prvouka – 3. ročník ( 5 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pojmenuje základní části byliny a stromu</li> <li>• pozná a pojmenovat některé nejběžnější druhy květín a stromů</li> <li>• odlišuje od sebe ovoce a zeleninu</li> <li>• uvědomuje si význam ovoce a zeleniny pro zdraví člověka</li> <li>• uplatňuje základní zásady chování v přírodě</li> <li>• udržuje čistotu v přírodě, chovat se tiše a neohrožovat své zdraví při pobytu v přírodě</li> <li>• má povědomí o důsledcích nevhodného či zakázaného chování v přírodě</li> </ul> <p><b>ČJS-3-4-03p provede jednoduchý pokus podle návodu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• určí společné a rozdílné vlastnosti známých látek na základě frontálního i samostatně prováděného jednoduchého pokusu s využitím digitální technologie</li> </ul>	<p><b>Význam přírody pro člověka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ochrana přírody</li> <li>• živelné a ekologické katastrofy (evakuace, evakuační zavazadlo)</li> <li>• péče o životní prostředí, třídění odpadu</li> <li>• bezpečnost při pobytu v přírodě, opatrnost při sezónních sportech a zábavách</li> <li>• první pomoc při drobném poranění v přírodě, bodnutí hmyzem, uštknutí zmije</li> </ul> <p><b>Látky a jejich vlastnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• přírodní látky a materiály vytvořené uměle</li> <li>• pokusy s vybranými přírodními látkami s užíváním digitálních technologií (např. digitální lupy )</li> <li>• voda, sníh, led</li> <li>• materiály a živé a neživé přírody</li> <li>• pokus, pozorování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT/EV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí</b> (ochrana přírody, odpady, ekologické vědomí)</li> <li>• Inf – plánování a záznam jednoduchých pokusů</li> </ul>

**Prvuka – 3. ročník ( 6 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ (IVP)**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b></p> <p><b>ČJS-3-5-01p uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsluhu; popíše své zdravotní potíže a pocity; zvládá ošetření drobných poranění</b></p> <p><b>ČJS-3-5-02p rozezná nebezpečí; dodržuje zásady bezpečného chování; neohrožuje své zdraví a zdraví jiných</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>postupně si uvědomuje význam životního stylu pro zdraví člověka</li> <li>má povědomí o poškozování zdraví v důsledku užívání návykových látek</li> </ul> <p><b>ČJS-3-5-01p pojmenuje hlavní části lidského těla</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vnímá rozdíly mezi chlapci a dívkami</li> <li>zná funkci základních smyslových orgánů zrak a sluch a pečovat o ně</li> </ul> <p><b>ČJS-3-5-03p chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek</b></p> <p><b>ČJS-3-5-04p reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech</b></p>	<p><b>Člověk a jeho zdraví</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sebeobsluha – obouvání, převlékání, ukládání oděvu a obuvi</li> <li>osobní a intimní hygiena – prevence přenosu nemocí</li> <li>nebezpečí úrazů - prevence</li> <li>zdravý životní styl, pravidla při práci s digitálními technologiemi</li> <li>návykové látky</li> </ul> <p><b>Lidské tělo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>části lidské těla</li> <li>smyslová ústrojí – zrak, sluch</li> </ul> <p><b>Zdravotnictví</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>příznaky běžných nemocí</li> <li>prevence onemocnění</li> <li>návštěva lékaře</li> <li>chování v době nemoci</li> </ul> <p><b>Osobní bezpečí, situace hromadného ohrožení</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>chování v rizikovém prostředí a krizových situacích</li> <li>chování při požáru, vyhlášení poplachu, dopravní nehodě</li> <li>důležitá telefonní čísla - linka bezpečí, 112, 150, 155, 158</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TV – bezpečnost při pohybových činnostech, hygienické návyky při pohybových aktivitách</li> <li>ČJ – ŘV, rozvoj smyslového vnímání</li> <li>PV, TV – první pomoc při úrazech</li> <li>PT/OSV – Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</li> </ul>