

## Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

### Prvouka – 1. ročník ( 1 )

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zvládá orientaci v okolí svého bydliště a v okolí školy</li> <li>• umí sdělit, do které chodí školy a třídy</li> <li>• zná jména spolužáků a třídního učitele</li> <li>• orientuje se v budově školy</li> <li>• rozlišuje školní pomůcky a hračky</li> <li>• zná název ulice, ve které bydlí</li> <li>• popíše svůj dům, ulici</li> <li>• popíše a zvládá cestu do školy</li> <li>• na základě otázek popíše, s kým, kudy a jak se dopravuje do školy</li> <li>• zná rizika spojená s cestou do školy bez doprovodu dospělého</li> </ul> <p><b>ČJS-3-1-01 vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zná nejvýznamnější místa v okolí</li> <li>• poznává a pojmenovává důležité budovy, významná místa</li> <li>• vyhýbá se nebezpečným místům v okolí školy a bydliště, na která byl upozorněn</li> </ul>	<p><u>Místo, kde žijeme</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>škola</b> a třída</li> <li>• orientace ve třídě a škole, popis</li> <li>• prostředí školy, činnosti ve škole</li> <li>• život ve škole, pravidla chování</li> <li>• příprava do školy</li> <li>• <b>domov</b> - prostředí domova, orientace v místě bydliště</li> <li>• orientace v okolí domova a školy – orientační body, okolí školy, bezpečná cesta do školy</li> <li>• základy dopravní výchovy</li> <li>• kontakt s neznámými lidmi, nebezpečná místa</li> <li>• pojmy - plán města, mapa</li> <li>• základní orientace, rozlišování silnic, budov apod.</li> <li>• radnice, kulturní dům, městská knihovna, Centrální park, dětská hřiště</li> <li>• zdravotnická zařízení, pošta, obchody</li> <li>• významné body MHD</li> <li>• riziková místa z hlediska bezpečnosti (vycházky)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJ – komunikace v běžných situacích</li> <li>• TV, M – orientace v prostoru</li> <li>• <b>PT/ VDO – Občanská společnost a školy</b> (vztahy ve škole)</li> <li>• <b>PT/OSV – Rozvoj poznávacích schopností</b></li> <li>• Inf – výukové programy pro prvouku, internet</li> </ul>

**Prvouka – 1. ročník ( 2 )**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>ČJS-3-2-01 rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zná role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozlišuje blízké příbuzenské vztahy</li> <li>vyjmenuje členy běžné rodiny</li> <li>vypráví, co kdo doma dělá</li> <li>má osvojené základy společenského chování</li> <li>zdraví přiměřeným způsobem dospělé a spolužáky</li> <li>dodržuje pravidla chování ve škole</li> <li>rozpozná své pochybení a vhodně se omluví</li> <li>slušně požádá, potřebuje-li něco, a následně poděkuje</li> <li>chová se přátelsky ke všem spolužákům</li> <li>pomáhá slabším spolužákům, neposmívá se jim při nezdaru přijímá pomoc zdatnějších spolužáků</li> </ul>	<p><b><u>Lidé kolem nás</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>rodina</b> - postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské a mezigenerační vztahy</li> <li>blízké příbuzenské vztahy</li> <li>práva a povinnosti v rodině – vzájemné vztahy</li> <li>život rodiny</li> <li>zařízení bytu</li> <li>základní pravidla společenského chování</li> <li>práva a povinnosti žáků školy</li> <li>principy slušného chování, péče o dobré vztahy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ČJ – formy společenského styku (prosba, omluva, poděkování)</li> <li>Inf – výukové programy pro prvouku, třídění dat, fotografií apod.</li> <li><b>PT/MuV – Kulturní rozdíly, Lidské vztahy</b> (spolužáci jiných národností)</li> <li><b>PT/OSV –Poznávací schopnosti, Mezilidské vztahy, Komunikace</b></li> </ul>

### Prvouka – 1. ročník ( 3 )

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ví, jak se chovat při setkání s neznámými lidmi</li> <li>• řídí se radami dospělých a vyhýbá se neznámým lidem</li> <li>• odmítá projevy náklonnosti od neznámého člověka</li> <li>• pojmenovat dny v týdnu</li> <li>• rozpoznat změnu ročních období na základě pozorovaných rozdílů</li> <li>• zvládne jednoduchou orientaci v čase</li> </ul> <p><b>ČJS-3-3-01 využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpoví na otázku, co dělal – zažil v konkrétním uplynulém časovém úseku</li> <li>• na dotaz popíše, co právě koná</li> <li>• vyjádří, na které události se těší</li> <li>• zná rozvržení svých denních činností</li> <li>• popíše vlastní činnosti od rána do večera</li> <li>• popíše stravovací režim během dne</li> <li>• poznávat různé lidské činnosti</li> <li>• popsat práce dětí a rodičů v domácnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontakt s neznámým člověkem, bezpečnost žáků mimo školu (modelové situace)</li> </ul> <p><b><u>Lidé a čas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• den, týden</li> <li>• názvy dnů</li> <li>• <b>orientace v čase a časový řád</b></li> <li>• čas jako fyzikální veličina</li> <li>• dějiny jako časový sled událostí</li> <li>• kalendáře</li> <li>• roční období</li> <li>• rozvržení dne</li> <li>• denní režim</li> <li>• lidská činnost – práce, hra, zábava,</li> <li>• využití volného času</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inf – třídění dat, obrázků</li> <li>• PV – příprava pokrmů</li> </ul>

**Prvouka – 1. ročník ( 4 )**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>ČJS-3-4-01 pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popíše podle obrázků a na základě pozorování změny v přírodě charakteristické pro jednotlivá roční období</li> <li>volí vhodné oblečení podle počasí a ročního období</li> <li>dodržuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při sezónních hrách, sportech a turistice</li> <li>vypráví o zvycích dodržovaných u příležitosti tradičních svátků</li> <li>pozná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat</li> <li>pozná a pojmenuje zvíře podle obrázku</li> <li>rozlišuje podle způsobu života domácí a volně žijící zvířata pozná a pojmenuje mláďata domácích zvířat, přiřazuje je k dospělým zvířatům</li> <li>popíše podle otázek, jak volně žijící zvířata a ptáci přečkávají zimu – uvádí nejznámější příklady</li> </ul>	<p><b><u>Rozmanitost přírody</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>roční období a jejich příznaky - změny v krajině, na poli, na louce, v zahradě</li> <li>roční období a počasí</li> <li>roční období a sport, hry v přírodě</li> <li>roční období a tradice, zvyky, svátky – Vánoce, Nový rok, Velikonoce, Svátek matek</li> <li>domácí zvířata a jejich mláďata</li> <li>mláďata domácích zvířat - štěně, kotě, tele, sele, jehně, kuře</li> <li>nejznámější volně žijící zvířata a ptáci</li> <li>volně žijících zvířata, která v zimě spí a nespí</li> <li>ptáci odlétající do teplých krajín krmení volné zvěře v zimě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PV – Pěstelské práce – pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích</li> <li>PV – lidové zvyky a tradice – tradiční výrobky - dekorace, dárky</li> <li>Inf – výukové programy pro prvouku, internet</li> <li><b>PT/EV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí (ochrana přírody, odpady, ekologické vědomí</b></li> </ul>

**Prvouka – 1. ročník ( 5 )**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny a pozná rozdíly mezi dřevinami a bylinami</li> <li>poznává a pojmenovává základní druhy ovoce, zeleniny</li> <li>pojmenovává některé květiny, dřeviny</li> <li>uplatňuje základní zásady chování v přírodě</li> <li>udržuje čistotu v přírodě, chová se tiše, neodhazuje odpadky</li> <li>chodí po vyznačených trasách</li> <li>neohrožuje své zdraví při pobytu v přírodě</li> <li>pomáhá volně žijícím zvířatům v zimě</li> <li>zná význam vody a vzduchu pro život člověka a všeho živého na Zemi</li> <li>rozlišuje prvky živé a neživé přírody</li> </ul> <p><b>ČJS-3-5-01 uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodných chováním a činnostmi vztah ke zdraví</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dodržuje základní pravidla osobní hygieny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ovoce, zelenina</li> <li>stromy v okolí</li> <li>květiny v přírodě</li> <li>chování v přírodě</li> <li>ochrana životního prostředí</li> <li>péče o zvěř</li> <li><b>voda a vzduch</b> - výskyt, vlastnosti a formy vody</li> <li>jednoduchý oběh vody v přírodě</li> <li>význam vody a vzduchu pro život</li> </ul> <p><b><u>Člověk a jeho zdraví</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osobní hygiena - mytí obličeje, rukou, používání WC, čištění zubů, česání, hygienické kapesníky</li> <li>šněrování bot, různé druhy zapínání</li> <li>cvičební úbor a pracovní oděv – nošení, ukládání, čistota</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PV – hygiena a bezpečnost práce</li> <li>TV – bezpečnost při pohybových činnostech, hygienické návyky při pohybových aktivitách</li> </ul>

**Prvouka – 1. ročník ( 6 )**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dodržuje základní pravidla osobní hygieny</li> <li>• samostatně se obléká, obouvá</li> <li>• převléká se na pracovní a tělesné aktivity do vhodného oděvu</li> <li>• uplatňuje zásady zdravé výživy, projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví</li> </ul> <p><b>ČJS-3-5-02 rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• předchází úrazům dodržováním školního řádu</li> <li>• provozuje sport a hry na místě, které je k tomu určené</li> <li>• rozpoznává rizikové prvky dětských spontánních her</li> <li>• přechází vozovku na místech k tomu určených, rozhlédne se</li> <li>• využívá přednostně pro přechod nadchody a podchody</li> <li>• zná význam barev semaforu, řídí se jím</li> <li>• chodí po chodníku po pravé straně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>péče o zdraví, zdravá výživa</b> - denní režim, pitný režim, pohybový režim, zdravá strava</li> <li>• ochrana zdraví</li> <li>• Řád školy</li> <li>• předcházení úrazům</li> <li>• drobné úrazy a poranění</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezpečné chování v silničním provozu</li> <li>• pravidla pro chodce</li> <li>• pravidla chůze po chodníku a po silnici</li> <li>• jízda autem (základní pravidla – autosedačka a zadržné systémy, výstup a nástup)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kde si hrát (vhodná a nevhodná místa ke hře)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezpečné překonání silnice po přechodu i bez přechodu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inf – pravidla při práci s digitálními technologiemi (tablet, počítač )</li> <li>• PV – první pomoc při úrazech souvisejících s pracovní činností</li> </ul>

**Prvouka – 1. ročník ( 7 )**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<b>Žák</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• pojmenuje hlavní části lidského těla</li><li>• rozlišuje hlavu, tělo, ruce, nohy</li><li>• dokáže sdělit své zdravotní obtíže</li><li>• zvládne ošetřit drobné poranění</li><li>• požádá dospělého o pomoc</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• části lidského těla</li><li>• příznaky nemoci, nevolnosti, poranění</li><li>• základy první pomoci</li></ul>	

**Prvouka – 1. ročník ( 1 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b></p> <p><b>ČJS-3-1-01p orientuje se v okolí svého bydliště a v okolí školy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• umí sdělit, do které chodí školy a třídy</li> <li>• zná jména spolužáků a třídního učitele</li> <li>• orientuje se v budově školy</li> <li>• rozlišuje školní pomůcky a hračky</li> <li>• zná název ulice, ve které bydlí</li> </ul> <p><b>ČJS-3-1-02p popíše a zvládne cestu do školy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na základě otázek popíše s kým, kudy a jak se dopravuje do školy</li> <li>• zná rizika spojená s cestou do školy bez doprovodu dospělého</li> <li>• uvede nejvýznamnější místa v okolí svého bydliště a školy</li> <li>• poznává a pojmenovává důležité budovy, významná místa</li> <li>• vyhýbá se nebezpečným místům v okolí školy a bydliště, na která byl upozorněn</li> </ul> <p><b>ČJS-3-2-01p rozlišuje role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozlišuje blízké příbuzenské vztahy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyjmenuje členy běžné rodiny</li> <li>• vypráví, co kdo doma dělá</li> <li>• vypráví o své rodině</li> <li>• pomáhá rodičům, sourozencům</li> </ul>	<p><b><u>Místo, kde žijeme</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• naše škola a třída</li> <li>• orientace ve třídě a škole, popis</li> <li>• život ve škole, pravidla chování</li> <li>• příprava do školy</li> <li>• adresa bydliště</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• orientace v okolí domova a školy – orientační body</li> <li>• základy dopravní výchovy</li> <li>• kontakt s neznámými lidmi, nebezpečná místa</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• radnice, kulturní dům, městská knihovna, Centrální park, dětská hřiště</li> <li>• zdravotnická zařízení, pošta, obchody</li> <li>• významné body MHD</li> <li>• riziková místa z hlediska bezpečnosti (vycházky)</li> </ul> <p><b><u>Lidé kolem nás</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• role členů rodiny</li> <li>• blízké příbuzenské vztahy</li> <li>• práva a povinnosti v rodině – vzájemné vztahy</li> <li>• život rodiny</li> <li>• zařízení bytu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJ – komunikace v běžných situacích</li> <li>• TV, M – orientace v prostoru</li> <li>• <b>PT/ VDO – Občanská společnost a škola</b> (vztahy ve škole)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT/OSV – Rozvoj poznávacích schopností</b></li> <li>• Inf – výukové programy pro prvouku, internet</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inf – výukové programy pro prvouku, třídění dat, fotografií apod.</li> </ul>



**Prvouka – 1. ročník ( 2 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b></p> <p><b>ČJS-3-2-01p dodržuje základní pravidla společenského chování</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zdraví přiměřeným způsobem dospělé a spolužáky</li> <li>• dodržuje pravidla chování ve škole</li> <li>• rozpozná své pochybení a vhodně se omluví</li> <li>• slušně požádá, potřebuje-li něco, a následně poděkuje</li> </ul> <p><b>ČJS-3-2-01p projevuje toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• chová se přátelsky ke všem spolužákům</li> <li>• pomáhá slabším spolužákům</li> <li>• přijímá pomoc zdatnějších spolužáků</li> </ul> <p><b>ČJS-3-2-01p při setkání s neznámými lidmi se chová adekvátně</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• řídí se radami dospělých a vyhýbá se neznámým lidem</li> <li>• odmítá projevy náklonnosti od neznámého člověka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• základní pravidla společenského chování</li> <li>• práva a povinnosti žáků školy</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• principy slušného chování, péče o dobré vztahy</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kontakt s neznámým člověkem, bezpečnost žáků mimo školu (modelové situace)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ČJ – formy společenského styku (prosba, omluva, poděkování)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PT/MuV – Kulturní rozdíly, Lidské vztahy</b> (spolužáci jiných národností)</li> <li>• <b>PT/OSV – Poznávací schopnosti, Mezilidské vztahy, Komunikace</b></li> </ul>

**Prvouka – 1. ročník (3)** MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ

[illegible]

**Prvouka – 1. ročník ( 4 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p><b>Žák</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dodržuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při sezónních hrách, sportech a turistice</li> <li>• vypráví o zvycích dodržovaných u příležitosti tradičních svátků</li> </ul> <p><b>ČJS-3-4-02p pozná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozliší podle způsobu života domácí a volně žijící zvířata</li> <li>• pozná a pojmenuje mláďata domácích zvířat, přičleňuje je k dospělým</li> <li>• popíše podle otázek, jak volně žijí zvířata a ptáci – uvádět nejznámější příklady</li> </ul> <p><b>ČJS-3-4-02p pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny a pozná rozdíly mezi dřevinami a bylinami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznává a pojmenovává základní druhy ovoce, zeleniny</li> <li>• pojmenovává některé květiny, dřeviny</li> <li>• uplatňuje základní zásady chování v přírodě</li> <li>• udržuje čistotu v přírodě, chová se tiše, neodhazuje odpadky</li> <li>• neohrožuje své zdraví při pobytu v přírodě</li> <li>• pomáhá volně žijícím zvířatům v zimě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• roční období a tradice, zvyky, svátky – Vánoce, Nový rok, Velikonoce, Svátek matek</li> <li>• domácí zvířata a jejich mláďata</li> <li>• mláďata domácích zvířat - štěně, kotě, tele, sele, jehně, kuře</li> <li>• nejznámější volně žijící zvířata a ptáci</li> <li>• volně žijících zvířata, která v zimě spí a nespí</li> <li>• ptáci odlétající do teplých krajín</li> <li>• krmení volné zvěře v zimě</li> <li>• ovoce, zelenina</li> <li>• stromy v okolí</li> <li>• květiny v přírodě</li> <li>• chování v přírodě</li> <li>• ochrana životního prostředí</li> <li>• péče o zvěř</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PV – lidové zvyky a tradice – tradiční výrobky - dekorace, dárky</li> <li>• Inf – výukové programy pro prvouku, internet</li> <li>• PT/EV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí (ochrana přírody, odpady, ekologické vědomí)</li> </ul>

**Prvouka – 1. ročník ( 5 ) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI  
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p><b>ČJS-3-5-01p uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsluhu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dodržuje základní pravidla osobní hygieny</li> <li>• samostatně se obléká, obouvá, převléká se na pracovní a tělesné aktivity</li> </ul> <p><b>ČJS-3-5-02p dodržuje zásady bezpečného chování; neohrožuje své zdraví a zdraví jiných</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• předchází úrazům dodržováním školního řádu</li> <li>• provozuje sport a hry na místě, které je k tomu určené</li> <li>• rozpozná rizikové prvky dětských her</li> </ul> <p><b>ČJS-3-5-02p uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• přechází vozovku na místech k tomu určených, rozhlédne se</li> <li>• zná význam barev semaforu, řídit se jím</li> <li>• chodí po chodníku po pravé straně</li> <li>• pozná a používá stezku pro chodce</li> </ul> <p><b>ČJS-3-5-01p pojmenuje hlavní části Lidského těla</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozlišuje hlavu, tělo, ruce, nohy</li> </ul> <p><b>ČJS-3-5-01p popíše své zdravotní obtíže a pocity</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• požádá dospělého o pomoc</li> </ul>	<p><b>Člověk a jeho zdraví</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osobní hygiena - mytí obličeje, rukou, používání WC, čištění zubů, česání, hygienické kapesníky</li> <li>• šněrování bot, různé druhy zapínání</li> <li>• cvičební úbor a pracovní oděv – nošení, ukládání, čistota</li> <li>• ochrana zdraví</li> <li>• Řád školy</li> <li>• předcházení úrazům</li> <li>• drobné úrazy a poranění</li> <li>• bezpečné chování v silničním provozu</li> <li>• pravidla pro chodce</li> <li>• části lidského těla</li> <li>• příznaky nemoci, nevolnosti, poranění</li> <li>• základy první pomoci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PV – praktický nácvik sebeobsluhy, upevňování návyků osobní hygieny</li> <li>• Inf – pravidla při práci s digitálními technologiemi (tablet, počítač )</li> <li>• PV – hygiena a bezpečnost práce</li> <li>• TV – bezpečnost při pohybových činnostech, hygienické návyky při pohybových aktivitách</li> <li>• PV – první pomoc při úrazech souvisejících s pracovní činností</li> </ul>

