

## **2. Charakteristika školy**

### **2.1 Základní údaje**

Škola je samostatně zřízena pro žáky se zdravotním postižením, tj. poskytuje základní vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola se nachází na území městské části Praha 13 a má již dlouholetou tradici, poprvé zde bylo zahájeno vyučování 2. září 1985.

Od 1. 9. 2016 nese škola název Základní škola Lužiny, Praha 5, Trávníčkova 1743. Jedná se o plně organizovanou školu s 1. – 9. postupným ročníkem ZŠ zřízené pro žáky podle § 16 odst. 9 školského zákona a s 1. – 10. ročníkem ZŠ speciální. Maximální celková kapacita školy je 170 žáků, nepřekročitelné počty oborů vzdělávání jsou u oboru Základní škola speciální 48 žáků a u oboru Základní škola 150 žáků.

Součástí školy je školní družina (dále ŠD) s kapacitou 60 žáků a speciálně pedagogické centrum (dále SPC).

### **2.2 Prostorové podmínky, vybavení školy**

Škola sídlí společně s FZŠ PedF UK Praha 13, Trávníčkova 1744 v pavilónové budově jen několik minut od stanice Luka trasy „B“ metra a je bezbariérová. Prostory jsou pronajaty ÚMČ Prahy 13. Společně se FZŠ je k výuce využíváno školní hřiště, žáci i zaměstnanci se stravují ve školní jídelně FZŠ.

Škola je vybavena dostatečným počtem šaten. Pro výuku žáků je možno využívat 20 kmenových učeben. Všechny jsou současně vyžívány jako odborné učebny nebo v odpoledních hodinách jako herny školní družiny. Samostatně je vyčleněno 6 odborných učeben, a to cvičná kuchyň s jídelnou, 2 dílny pro pracovní vyučování chlapců, 1 šicí dílna pro dívky, 1 učebna pro výtvarnou výchovu a keramiku, 1 počítačová učebna. Velká tělocvična se šatnami a umývárnou se sprchami a přilehlá hřiště umožňují rozvíjet tělovýchovné školní i mimoškolní aktivity. V atriích je rozšiřován školní pozemek pro pěstitelské práce žáků, současně jsou atria využívána za příznivého počasí pro relaxační přestávky a pro rekreační činnost ŠD.

Pro výuku jsou připraveny pomůcky soustředěné v 16 sbírkách členěných podle předmětů. Ve škole funguje učitelská a žakovská knihovna.

SPC má pro svou činnost 3 pracovny vybavené ICT a odbornou knihovnou (pro 2 speciální pedagogy, psychologa, pracovníka s kombinací kvalifikace psycholog a speciální pedagog) a prostornou hernu, kde jsou k dispozici též speciální pomůcky.

Budova školy působí příjemně zvláště proto, že je prostorná, v klidném prostředí, teplá a prosluněná, hezky vyzdobená, s mnoha atrií a zelenými plochami.

## **2.3 Pedagogický sbor**

Pedagogický sbor tvoří učitelé, asistenti pedagoga, vychovatelky školní družiny, speciální pedagogové SPC a psycholog SPC. Odborná kvalifikace pedagogů je proměnlivá a dlouhodobě se pohybuje okolo 70 %, přesné údaje jsou uvedeny každoročně ve Výroční zprávě o činnosti školy.

Na vedení školy se vedle ředitele školy a zástupce ředitele podílejí také vedoucí učitelky, stanovené pro třídy obou vzdělávacích oborů.

Ve škole pracuje výchovná poradkyně, která absolvovala příslušné specializační studium. Dále je ustanoven koordinátor ICT, metodik prevence sociálně patologických jevů, koordinátor ŠVP a školní koordinátor EVVO

Žákům školy a jejich rodičům poskytují dle potřeby nadstandardní péči pedagogové SPC, a to především formou individuálních nebo skupinových terapeutických činností a formou individuálních výukových aktivit.

Pedagogičtí pracovníci školy se aktivně a se zájmem zúčastňují dalšího vzdělávání (dále DVPP) v souladu s plánem DVPP, který zohledňuje prioritně potřeby školy a současně vychází v maximální možné míře vstříc odbornému zájmu jednotlivců. Tento systém DVPP umožňuje výraznou míru specializace výuky zejména na 2. stupni ZŠ, tj. specializace jednotlivců na výuku předmětů specifického charakteru – např. výtvarná výchova, cizí jazyk, hudební výchova, tělesná výchova.

## **2.4 Charakteristika žáků**

Klienty školy jsou žáci, kteří mají v běžných základních školách problémy s osvojováním klíčových kompetencí na zde stanovené úrovni a nedosahují očekávaných výstupů. Podnětem k přestupu dítěte bývá někdy doporučení pedagoga běžné základní školy, jindy projeví zájem sami rodiče.

Žáci jsou do školy přijímáni na základě žádosti zákonného zástupce a doporučení školského poradenského pracoviště (ŠPZ), tj. pedagogicko-psychologické poradny (PPP) nebo SPC. K 1. 9. 2022 ve škole funguje dobíhající třída pro žáka s poruchami učení a chování 9. ročníku. V ostatních třídách se vzdělávají žáci s lehkou, střední a těžkou mentální retardací, integrováni jsou i žáci s kombinovaným postižením, zejména s mentálním postižením a autismem. Na základě Doporučení ŠPZ jsou žáci zařazeni buď do třídy ZŠ, nebo do ZŠ speciální. Různorodým speciálním vzdělávacím potřebám žáků jsou uzpůsobeny příslušné varianty učebních plánů a učebních osnov. Pro žáky, u nichž byla diagnostikována potřeba velmi vysoké míry podpůrných opatření, je vytvořen ve spolupráci se SPC individuální vzdělávací plán.

Absolventi školy pokračují v přípravě na povolání především v odborných učilištích a praktických školách, někteří jsou přijímáni i do středních odborných učilišť. Proto je také hlavním vyučovacím předmětem vzdělávacích programů, podle nichž probíhá výuka, pracovní vyučování.

## **2.5 Aktivita školy, účast v projektech, spolupráce s jinými subjekty.**

Specifikem zařízení je oproti jiným speciálním školám tohoto typu nadstandardní nabídka nepovinných předmětů a mimovýukových akcí a aktivit.

Žáci se pravidelně účastní různých celopražských i republikových sportovních a výtvarných soutěží. Vyvrcholením každého školního roku je tradiční červnová školní akademie pro rodiče a veřejnost.

Běžnou součástí vzdělávací a výchovné práce jsou pravidelné návštěvy divadelních či filmových představení, výlety, exkurze, projektové dny, školní turnaje a soutěže, mikulášská nadílka, besedy v knihovně, výuka na dopravním hřišti, plavecký výcvik a turistické kurzy.

V rámci přípravy na povolání se uskutečňuje spolupráce s odbornými učiteli. Škola je dlouhodobě zapojena do spolupráce se SŠT – Akademií řemesel, Praha 4, Zelený pruh, kde nejstarší žáci absolvují každoročně ucelený cyklus praktických dílen a seznámí se tak blíže s náplní nabízených učebních oborů. Jednotliví žáci 9. ročníku také mají možnost absolvovat praktické dílny podle svého předběžného zájmu na SŠ pro sluchově postižené v Holečkově ulici v Praze 5.

Škola dlouhodobě spolupracuje se z.s. Rarach, který původně založili pedagogové školy a který pořádá pro postižené žáky a jejich sourozence či kamarády víkendové a prázdninové akce. V době školního vyučování na přelomu května a června nabízí žákům též zahraniční výjezd k moři.

Ve spolupráci s Městskou policií hl. m. Prahy ve škole pravidelně probíhají různé besedy zaměřené na prevenci negativních jevů

Velmi úzká je spolupráce školy s ÚMČ Praha 13, zejména s odborem sociálních věcí a zdravotnictví.

Vzhledem k tomu, že součástí školy je SPC, jsou opakovaně navazovány kontakty s mateřskými školami, speciálními i běžnými základními školami regionu Praha 13 a Prahy 5, a to v souvislosti s poskytováním poradenských služeb (tj. psychologická a speciálně pedagogická diagnostika) či metodické pomoci při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na těchto školách.

## **2.6 Spolupráce se zákonnými zástupci žáků**

Kromě třídních schůzek nebo konzultačních hodin, které se konají pravidelně ke konci každého čtvrtletí, mohou zákonní zástupci žáků školu navštívit kdykoli po dohodě s příslušným vyučujícím nebo vedením školy. Třídní učitelé žáků, u nichž byla diagnostikována potřeba vysoké míry podpůrných opatření, se osobně setkávají se zákonnými zástupci žáků téměř denně.

Zákonným zástupcům vycházejících žáků podává informace zaměřené na výběr povolání a přijímací řízení výchovný poradce na třídních schůzkách konaných v 1. čtvrtletí, dále jim

je k dispozici ve stanovených konzultačních hodinách. Další informace mohou zákonní zástupci žáků nalézt na webových stránkách školy.

Dva zástupci zákonných zástupců žáků jsou členy školské rady. Z iniciativy školské rady při škole vznikl Klub rodičů, který pořádá společné akce pro pedagogy, rodiče a žáky.

V případě závažných výukových či výchovných problémů žáků jsou zákonní zástupci žáků zváni do školy na mimořádná jednání, jejichž cílem je nalezení společných postupů vedoucích k odstranění či zmírnění problémů.

Všichni zákonní zástupci žáků jsou zváni na výstavy žákovských prací, dny otevřených dveří, vystoupení žáků v rámci třídních besídek a akcí ŠD, na školní akademii a další příležitostné akce.