

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

Vlastivěda – 4. ročník (1)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>ČJS-5-1-01 určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí základním značkám a symbolům na vlastivědné mapě a plánu obce • orientuje se v obci a okolí podle plánu • zná možnosti přepravy hromadnou dopravou v obci <p>ČJS-5-1-02 určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě</p> <p>ČJS-5-1-03 rozlišuje mezi náčrty, plány a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy</p> <ul style="list-style-type: none"> • pracuje se směrovou růžicí, orientuje se v přírodě podle přírodních úkazů <p>ČJS-5-1-04 vyhledává typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam</p>	<p>Místo, kde žijeme</p> <ul style="list-style-type: none"> • barvy, značky, symboly na mapě • vlastivědná mapa ČR • hlavní světové strany • Praha a okolí - plán obce, plán Prahy • kulturní a historické zajímavosti • doprava v obci – dopravní výchova • riziková místa a situace • mapa místní krajiny – charakteristické prvky a znaky krajiny • světové strany na mapě • plán okolí školy a bydliště • práce s mapou a plánem Prahy • naš region – znak, historie, osobnosti, stavby, památky... 	<ul style="list-style-type: none"> • PT/OSV –Poznávací schopnosti, Komunikace • ČJ – komunikační a slohová výchova • TV– orientace v prostoru • Inf – pozorování, průzkum, záznam dat

Vlastivěda – 4. ročník (2)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>ČJS-5-2-01 vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, v obci (městě)</p> <ul style="list-style-type: none"> • volí vhodné způsoby chování a komunikace vůči rodičům, učitelům, cizím dospělým osobám, vůči vrstevníkům <p>ČJS-5-2-02 rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už nemohou tolerovat</p> <ul style="list-style-type: none"> • nebojí se na nevhodné chování upozornit <p>ČJS-5-2-03 orientuje se v základních formách vlastnictví; používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy</p>	<p><u>Lidé kolem nás</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • mezilidské vztahy v rodině, ve škole, ve společnosti • příbuzenské vztahy • základní pravidla společenského chování • zvládání vlastní emocionality <ul style="list-style-type: none"> • základní práva dítěte • práva a povinnosti žáků – školní řád • protiprávní jednání a jeho postih – krádež, šikana, nabídka drogy • zná důležitá telefonní čísla pro přivolání pomoci – linka důvěry, policie <ul style="list-style-type: none"> • hmotný a nehmotný majetek • způsoby placení 	<ul style="list-style-type: none"> • PT/OSV – Poznávací schopnosti, Mezilidské vztahy • PT/ VDO – Občanská společnost a škola (vztahy ve škole) • PT/OSV – Morální rozvoj – řešení problémů a rozhodovací dovednosti

Vlastivěda – 4. ročník (3)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
Žák ČJS-5-3-01 pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy ČJS-5-3-03 srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik ČJS-5-3-02 využívá knihovny, sbírky muzeí a galerií jako informační zdroje pro pochopení minulosti <ul style="list-style-type: none"> při návštěvách kulturních, historických a přírodních památek respektuje pravidla chování vedoucí k jejich ochraně 	Lidé a čas <ul style="list-style-type: none"> opakování – orientace v čase (den, týden, měsíc, roční období, rok, části dne...) Nejstarší osídlení naší vlasti <ul style="list-style-type: none"> pravěk – doba ledová, kamenná, bronzová, železná současnost a minulost v našem životě – lidská obydlí dříve a dnes Lidové tradice, zvyky a svátky <ul style="list-style-type: none"> Praha a okolí – památné objekty a významné přírodní celky v regionu ochrana kulturních a přírodních památek vycházky, exkurze Staré pověsti české regionální pohádky a pověsti 	<ul style="list-style-type: none"> M – jednotky času Inf – řazení prvků do řad ČJ – literární výchova - pohádky, pověsti

**Vlastivěda – 4. ročník (1) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>ČJS-5-1-01p popíše polohu svého bydliště na mapě, začlení svou obec (město) do příslušného kraje</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí základním značkám a symbolům na vlastivědné mapě a plánu obce • orientuje se v obci a okolí podle plánu • zná možnosti přepravy hromadnou dopravou v obci <p>ČJS-5-1-01p, ČJS-5-1-02p orientuje se na mapě České republiky, určí světové strany</p> <ul style="list-style-type: none"> • pracuje se směrovou růžicí, orientovat se v přírodě podle přírodních úkazů <p>ČJS-5-1-02p řídí se zásadami bezpečného pohybu a pobytu v přírodě</p> <p>ČJS-5-1-03p má základní znalosti o České republice a její zeměpisné poloze v Evropě</p> <p>ČJS-5-1-04p uvede pamětihodnosti, zvláštnosti a zajímavosti regionu, ve kterém bydlí</p> <p>ČJS-5-1-05p sdělí poznatky a zážitky z vlastních cest</p> <p>ČJS-5-1-06p pozná státní symboly</p>	<p><u>Místo, kde žijeme</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • barvy, značky, symboly na mapě • vlastivědná mapa ČR • hlavní světové strany • Praha a okolí - plán obce, plán Prahy • kulturní a historické zajímavosti • doprava v obci – dopravní výchova • mapa místní krajiny – charakteristické prvky a znaky krajiny • bezpečný pohyb v přírodě • Česká republika – základní údaje • státní symboly 	<ul style="list-style-type: none"> • PT/OSV –Poznávací schopnosti, Komunikace • ČJ – komunikační a slohová výchova • TV– orientace v prostoru • Inf – pozorování, průzkum záznam dat • PT/OSV – Poznávací schopnosti, Mezilidské vztahy • PT/ VDO – Občanská společnost a škola (vztahy ve škole)

**Vlastivěda – 4. ročník (2) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>ČJS-5-2-01p dodržuje pravidla pro soužití ve škole, v rodině, v obci (městě)</p> <ul style="list-style-type: none"> • volí vhodné způsoby chování a komunikace vůči rodičům, učitelům, cizím dospělým osobám, vůči vrstevníkům <p>ČJS-5-2-02p rozpozná nevhodné jednání a vrstevníků a dospělých</p> <ul style="list-style-type: none"> • nebojí se na nevhodné chování upozornit <p>ČJS-5-2-02p uvede základní práva dítěte, práva a povinnosti žáka školy</p> <p>ČJS-5-2-03p používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu jednoduchého nákupu a vrácení peníze</p> <p>ČJS-5-2-03p porovná svá přání a potřeby se svými finančními možnostmi, uvede příklady rizik půjčování peněz</p>	<p><u>Lidé kolem nás</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • mezilidské vztahy v rodině, ve škole, ve společnosti • základní pravidla společenského chování <ul style="list-style-type: none"> • základní práva dítěte • práva a povinnosti žáků – školní řád • protiprávní jednání a jeho postih – krádež, šikana, nabídka drogy <p><u>Vlastnictví</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • způsoby placení <ul style="list-style-type: none"> • hmotný a nehmotný majetek • soukromé, veřejné, osobní, společné vlastnictví 	<ul style="list-style-type: none"> • PT/OSV – Morální rozvoj – řešení problémů a rozhodovací dovednosti

**Vlastivěda – 4. ročník (3) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • zvládá běžnou orientaci v čase <p>ČJS-5-3-03p rozeznává rozdíl mezi životem dnes a životem v dávných dobách</p> <p>ČJS-5-3-03p uvede významné události, které se vztahují k regionu a kraji</p> <p>ČJS-5-3-03p vyjmenuje nejvýznamnější kulturní, historické a přírodní památky v okolí svého bydliště</p> <ul style="list-style-type: none"> • respektuje při návštěvách kulturních, historických a přírodních památek pravidla chování vedoucí k jejich ochraně 	<p><u>Lidé a čas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • opakování – orientace v čase (den, týden, měsíc, roční období, rok, části dne...) • současnost a minulost v našem životě – lidská obydli dříve a dnes • regionální pohádky a pověsti • lidové tradice, zvyky a svátky • Praha a okolí – památné objekty a významné přírodní celky v regionu • ochrana kulturních a přírodních památek • vycházky, exkurze 	<ul style="list-style-type: none"> • M – jednotky času • Inf – myšlenková mapa, schémata • ČJ – literární výchova - pohádky, pověsti