

Anglický jazyk – 8. ročník (1)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>POSLECH S POROZUMĚNÍM</p> <p>CJ-9-1-01 rozumí informacím jednoduchých poslechových testech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně</p> <p>CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat</p> <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje formální a neformální promluvu či rozhovor rozumí jednoduché konverzaci na každodenní téma a pomalu pronášenému projevu na běžné téma shrne obsah mluveného textu 	<ul style="list-style-type: none"> poslechové aktivity <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> cestování volný čas kultura - hudba, film a divadlo technika zaměstnání přátelství širší rodinné vztahy, rodokmen zdraví a zdravý životní styl město <ul style="list-style-type: none"> dialog jednoduchá konverzace 	<ul style="list-style-type: none"> PT/OSV - Sociální rozvoj – Komunikace Inf – audioknihy, e-knihy PT/OSV - Sociální rozvoj - Poznávání lidí, Mezilidské vztahy (přátelství, širší rodinné vztahy) PT/VMEGS - Evropa a svět nás zajímá (zážitky z cestování, zeměpisné názvy) Z - cestování, jednotlivé země, mapa světa OV - člověk jako jedinec - rodina, přátelství VkZ - zdravý způsob života a péče o zdraví HV, VV - kulturní zážitky PV - náradí, technická zařízení

Anglický jazyk – 8. ročník (2)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák MLUVENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> prohlubuje si kvalitu výslovnosti fonematické, slovní i větné upevňuje si čtení fonetické transkripce <p>CJ-9-2-01 zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</p> <ul style="list-style-type: none"> sestaví otázku a tvoří jednoduché kladné i záporné odpovědi vyjádří prosbu, žádost a návrh reaguje na pokyny, žádosti a návrhy jednoduše se domluví v reálných situacích, např. v obchodě, na nádraží, na poště, v restauraci, u lékaře aktivně se účastní rozhovoru o každodenních tématech 	<ul style="list-style-type: none"> upevňování výslovnosti odlišných fonémů základní pravidla výslovnosti slov a větných celků - slovní přízvuk, větná intonace; výslovnost nových slov formální a neformální pozdravy - přivítání, seznámení se a rozloučení vyjádření souhlasu a nesouhlasu poděkování a reakce na poděkování omluva blahopřání automatizace otázek a odpovědí kladná a záporná odpověď varianta krátké a dlouhé odpovědi pokyny a příkazy jednoduchá prosba a žádost navrhování, přijímání a odmítání návrhů dialog v obchodě, restauraci, na nádraží, na poště, u lékaře rozhovor telefonní rozhovor 	<ul style="list-style-type: none"> PT/OSV - Sociální rozvoj - Komunikace, Mezilidské vztahy PT/MuV - Lidské vztahy ČJ - formy společenského styku, respektování základních komunikačních pravidel

Anglický jazyk – 8. ročník (3)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</p> <p>CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</p> <ul style="list-style-type: none"> svými slovy vypráví jednoduchý příběh snaží se udržet průběh konverzace v jednoduchých modelových situacích na dané téma <p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> dodržuje základní fonetická pravidla a čte nahlas a srozumitelně jednoduchý text při čtení nahlas užívá správné frázování, slovní a větný přízvuk, výšku a sílu hlasu, tempo řeči využívá slovníkové příručky v tištěné i elektronické podobě 	<ul style="list-style-type: none"> tematické okruhy jednoduché vypravování hry v rolích modelové situace na dané téma základní fonetické znaky fonetický přepis výslovnost všech hlásek a slovních spojení slovní a větný přízvuk česko-anglický a anglicko-český slovník elektronické slovníky 	<ul style="list-style-type: none"> ČJ - vypravování PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Rozvoj schopností poznávání, Sociální rozvoj – Komunikace Inf – internet (online slovníky, překladače)

Anglický jazyk – 8. ročník (4)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</p> <p>CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</p> <ul style="list-style-type: none"> vystihne obsah a hlavní myšlenky čteného textu přiměřeného rozsahu v textu nalezne odpovědi na otázky <p>PSANÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka <p>CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <ul style="list-style-type: none"> písemně předá základní informace o sobě a o své rodině 	<ul style="list-style-type: none"> jednoduché návody jednoduché pokyny v textu recepty tematické okruhy jednoduché ilustrované příběhy komiksy zjednodušená literární díla referát na známé téma fonetický přepis známých slov pravopis - psaní malých a velkých písmen, dělení slov a základy interpunkce pravopisné změny při tvorbě mluvnických tvarů tematické okruhy krátký neformální dopis, e-mail 	<ul style="list-style-type: none"> PV - popis pracovního postupu, recepty (příprava pokrmů) Inf - internet jako informační zdroj (vyhledávání informací v anglickém jazyce, elektronická komunikace, e-knihy) Inf – textový dokument, prezentační aplikace PT/OSV - Sociální rozvoj - Mezilidské vztahy, Komunikace ČJ - psaní dopisu, e-mailu Inf – elektronická komunikace

Anglický jazyk – 8. ročník (5)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • napíše jednoduchý text o svém oblíbeném filmu, hudbě nebo knize <p>CJ-9-4-03 reaguje na jednoduché písemné sdělení</p> <p>POUŽÍVÁNÍ GRAMATICKÝCH JEVŮ</p> <ul style="list-style-type: none"> • použije člen určitý a neurčitý • zná a používá vybraná podstatná jména • tvoří množné číslo podstatných jmen • rozlišuje počitatelnost a nepočitatelnost podstatných jmen • zná a používá vybraná přídavná jména • umí vytvořit přivlastňovací přídavné jméno • stupňuje přídavná jména • zná a používá zájmena osobní, přivlastňovací, ukazovací a tázací • pozná neurčité zájmeno 	<ul style="list-style-type: none"> • jednoduchý text o kulturním zážitku • pozvánka na kulturní akci • člen určitý a neurčitý • základní podstatná jména • pravidelné a nepravidelné tvoření množného čísla podstatných jmen • určování počitatelnosti s „much“ a „many“ • počitatelnost podstatných jmen se „some“ a „any“ • základní přídavná jména • přivlastňovací přídavná jména • stupňování přídavných jmen • osobní zájmena • přivlastňovací zájmena • ukazovací zájmena • tázací zájmena • zájmena v pozici předmětu • neurčitá zájmena 	<ul style="list-style-type: none"> • Inf – textový dokument <p><i>Pozn.: jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění</i></p>

Anglický jazyk – 8. ročník (6)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> zná a používá základní a řadové číslovky v daném oboru zná a používá vybraná příslovce umí užít spojky „a, ale, nebo, protože“ pozná spojky „zatímco, jestliže“ používá slovesa „být“ a „mít“ v přítomném čase prostém, v čase minulém prostém a v čase budoucím, v otázce a v záporu používá sloveso „mít rád“ v přítomném čase prostém a v minulém prostém; v otázce a v záporu používá sloveso „moci“ pro vyjádření dovednosti a žádosti o pomoc používá sloveso „muset“ pozná v textu vyjádření modality pomocí „should/shouldn't“ 	<ul style="list-style-type: none"> základní číslovky v oboru 1 - 1000 řadové číslovky příslovce frekvenční příslovce a fráze neurčitá příslovce stupňování příslovčí spojky „and, but, or, because, while, if“ sloveso „to be“ a „to have“ v oznamovací větě v přítomném čase prostém, v čase minulém prostém a budoucím; v otázce a v záporu; plné a stažené tvary sloveso „like“ v oznamovací větě v přítomném čase prostém a minulém prostém; v otázce a v záporu vazba „like – ing“ sloveso „can“ v oznamovací větě v přítomném čase prostém; v otázce a v záporu sloveso „must“ vyjadřování modality pomocí „should/shouldn't“ 	

Anglický jazyk – 8. ročník (7)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozná trpný rod • používá vybraná plnovýznamová slovesa • tvoří tvary pravidelných sloves v přítomném čase prostém a v přítomném čase průběhovém • umí vytvořit jednoduché věty oznamovací v přítomném čase prostém a v přítomném čase průběhovém • umí vytvořit otázky, odpovědi a zápor v přítomném čase prostém a přítomném čase průběhovém • pozná a vytvoří minulý čas prostý • umí vytvořit otázku v minulém čase prostém • pozná minulý čas průběhový • umí vytvořit budoucí čas prostý a vyjádřit budoucnost pomocí vazby „going to“ • umí vytvořit otázku s použitím budoucího času prostého 	<ul style="list-style-type: none"> • trpný rod • plnovýznamová slovesa pro každodenní činnosti • slovesa v přítomném čase prostém • slovesa v přítomném čase průběhovém • přítomný čas prostý v oznamovací větě • přítomný čas průběhový v oznamovací větě • slovosled kladné a záporné věty • otázky, odpovědi a zápor v přítomném čase prostém a v přítomném čase průběhovém • minulý čas prostý vybraných pravidelných sloves a nepravidelných sloves • otázky, odpovědi a zápor v minulém čase prostém • minulý čas průběhový • vyjádření budoucnosti pomocí „will“ • vyjádření budoucnosti pomocí vazby „going to“ 	

Anglický jazyk – 8. ročník (8)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> používá rozkazovací způsob umí vyjádřit přivlastňovací pád umí vyjádřit množství tvoří otázky s použitím „kdo/co/když/kde/jak/proč“ rozlišuje druhy vět podle postoje mluvčího pozná podmínkovou větu dokáže se zeptat na určení času odpoví na otázku „Kolik je hodin?“ umí vyjádřit datum umí se zeptat na pozici věci a osoby odpoví na otázku, která zjišťuje pozici věci a osob <p>REÁLIE ANGLICKY MLUVÍCÍCH ZEMÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> má povědomí o základních geografických a sociálněekonomických údajích o evropských anglicky mluvících zemích 	<ul style="list-style-type: none"> kladné a záporné příkazy vyjadřování českých pádů přivlastňovací pád vyjádření množství otázky s použitím „who/what/when/where/how/why“ druhy vět podle postoje mluvčího podmínkové věty určování času, otázky na čas datum předložky času vazba „there is/there are“ otázky na zjištění pozice věcí a osob předložky místa <ul style="list-style-type: none"> Velká Británie, Irsko Londýn hlavní města, měna, hospodářství, obyvatelstvo, příroda 	<ul style="list-style-type: none"> PT/VMEGS - Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět Z - mapa Evropy Inf – internet (vyhledání informací), zpracování informací, prezentační programy

Anglický jazyk – 8. ročník (9)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> je orientačně seznámen s dalšími anglicky mluvícími zeměmi uvědomuje si kulturní odlišnosti těchto zemí ví, jak se slaví tradiční i netradiční svátky chápe význam znalosti cizího jazyka v multikulturní společnosti a pro cestování rozvíjí jazykové prostředky a jazykové dovednosti prostřednictvím online výukových aplikací nebo nainstalovaného softwaru využívá internetová úložiště pro materiály k osvojení slovní zásoby, gramatiky a výslovnosti 	<ul style="list-style-type: none"> anglicky mluvící země ve světě - USA, Austrálie, Nový Zéland, Kanada New York kultura, památky, osobnosti, národní jídla, zvyky, svátky a tradice angličtina jako dorozumívací prostředek cestování, doprava online a softwarové výukové aplikace, jejich ovládání internetová úložiště a materiály k osvojení slovní zásoby, gramatiky a výslovnosti; elektronické slovníky 	<ul style="list-style-type: none"> Z - mapa světa OV - mezinárodní vztahy PT/VMEGS - Evropa a svět nás zajímá (zvyky a tradice národů Evropy) PT/MuV - Kulturní rozdíly HV - písně v anglickém jazyce PV - příprava pokrmů PT/VMEGS - Objevujeme Evropu a svět PT/MuV - Kulturní rozdíly, Lidské vztahy, Etnický původ, Multikulturalita, Princip sociálního smíru a solidarity Inf – výukové programy a aplikace Inf - internet (vyhledávání informací), autorské právo

**Anglický jazyk – 8. ročník (1) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>POSLECH S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> rozliší anglický jazyk od ostatních cizích jazyků <p>CJ-9-1-01p rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech, které se týkají osvojených tematických okruhů</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele <p>CJ-9-1-02p rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby</p>	<ul style="list-style-type: none"> poslechové aktivity <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> číslovky 1 - 100 domov a rodina lidské tělo, zdraví a nemoc město a venkov doprava nakupování zaměstnání, volba povolání volný čas a záliby, sport roční období a počasí zvířata ve volné přírodě škola a vyučovací předměty stravovací návyky Vánoce, Velikonoce a jiné svátky čas - hodiny, dny v týdnu, měsíce <ul style="list-style-type: none"> pokyny a příkazy otázky jednoduché otázky osobní údaje 	<ul style="list-style-type: none"> Inf – audioknihy, e-knihy <ul style="list-style-type: none"> PT/OSV - Sociální rozvoj - Poznávání lidí, Mezilidské vztahy (rodina) PT/VDO - Občanská společnost a škola (škola a vyučovací předměty) PT/EV - Ekosystémy (město, venkov) OV - člověk jako jedinec (rodina, sebepoznání, sebepojetí), život v čase (kalendář, svátky) VkZ - vztahy mezi lidmi a formy soužití (rodina) M - číslovky v oboru do 100, výpočet a srovnávání ceny P - život v přírodě, lidské tělo <ul style="list-style-type: none"> PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Rozvoj schopností poznávání, Sociální rozvoj - Komunikace

**Anglický jazyk – 8. ročník (2) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák MLUVENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> osvojí si základní výslovnostní návyky prohlubuje kvalitu výslovnosti odlišných fonémů umí pozdravit, přivítat se a vyjádřit radost ze setkání, představit se, poděkovat, vyjádřit žádost a zdvořile formulovat rozkaz - důraznou žádost, poblahopřát, rozloučit se reaguje na pokyny, žádosti a otázky tvoří jednoduché kladné i záporné odpovědi formuluje některé jednoduché otázky <p>CJ-9-2-01p odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby</p> <ul style="list-style-type: none"> zopakuje a použije slova a slovní spojení z probírané slovní zásoby vede jednoduchý rozhovor 	<ul style="list-style-type: none"> jednotlivé fonémy výslovnosti spojování hlásek do slov a jejich výslovnost základní pravidla výslovnosti slov a větných celků - slovní přízvuk, větná intonace pozdravy - přivítání se a rozloučení představování poděkování jednoduchá žádost, žádost o pomoc blahopřání pokyny, příkazy, žádosti kladná a záporná odpověď varianta krátké a dlouhé odpovědi vytvoření otázky (přítomný čas prostý: „Do you ...?“, „Are you ...?“) automatizace otázek a odpovědí osobní údaje tematické okruhy dialog říkanky, básničky a písničky 	<ul style="list-style-type: none"> PT/OSV - Sociální rozvoj - Mezilidské vztahy, Komunikace PT/MuV - Lidské vztahy ČJ - formy společenského styku, respektování komunikačních pravidel ČJ, HV - recitace, zpěv

**Anglický jazyk – 8. ročník (3) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • snaží se udržet průběh konverzace v jednoduchých modelových situacích na dané téma 	<ul style="list-style-type: none"> • hry v rolích • modelové situace na dané téma 	
<p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> • průběžně se seznamuje s písemnou formou jazyka včetně fonetické transkripce • orientuje se ve slovníku anglického jazyka • vyhledá fonetickou transkripci slov • používá elektronické slovníky - samostatně vyhledá předklad slov a pojmů ve slovníku on-line 	<ul style="list-style-type: none"> • základní fonetické znaky • fonetický přepis • česko-anglický a anglicko-český slovník • elektronické slovníky 	<ul style="list-style-type: none"> • PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Rozvoj schopností poznávání, Sociální rozvoj - Komunikace • Inf – internet (online slovníky) • ČJ - práce se slovníky
<p>CJ-9-3-01p rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům 	<ul style="list-style-type: none"> • tematické okruhy • jednoduché obrázkové knihy • komiksy • jednoduché návody • jednoduché pokyny v textu 	<ul style="list-style-type: none"> • Inf – internet (e-knihy, komiksy, návody)

**Anglický jazyk – 8. ročník (4) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák PSANÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka <p>CJ-9-4-03p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby</p> <ul style="list-style-type: none"> píše základní pojmy a fráze na základě probírané slovní zásoby napíše jednoduchý text na pohlednici odešle elektronickou pohlednici odešle e-mail vytvoří plakát v anglickém jazyce <p>POUŽÍVÁNÍ GRAMATICKÝCH JEVŮ</p> <ul style="list-style-type: none"> rozliší v textu člen určitý a neurčitý používá vybraná podstatná jména tvoří množné číslo podstatných jmen zná a používá vybraná přídavná jména 	<ul style="list-style-type: none"> fonetické znaky vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov pravopis osvojených slov a tvarů tematické okruhy pohlednice, krátký neformální dopis elektronická pohlednice jednoduchý e-mail, textová zpráva, chat leták a plakát člen určitý a neurčitý vybraná základní podstatná jména pravidelné tvoření množného čísla podstatných jmen vybraná základní přídavná jména 	<ul style="list-style-type: none"> PT/OSV - Osobnostní rozvoj – Komunikace PT/MeV - Fungování a vliv médií ve společnosti ČJ - slohová a komunikační výchova Inf - elektronická komunikace (sociální sítě, e-mail) VV - výtvarné zpracování námětu <p><i>Pozn.: jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění</i></p>

**Anglický jazyk – 8. ročník (5) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
Žák <ul style="list-style-type: none"> zná a používá zájmena osobní a vybraná zájmena přivlastňovací, ukazovací a tázací zná pojmenování základních a řadových číslovek v daném oboru používá sloveso „být“ v přítomném čase prostém a v záporu používá sloveso „mít“ v přítomném čase prostém ve větě oznamovací používá sloveso „mít rád“ přítomném čase prostém ve větě oznamovací a záporu umí použít vazbu „Can I help you?“ používá vybraná plnovýznamová slovesa tvoří tvary pravidelných sloves v přítomném čase prostém tvoří tvary pravidelných sloves v přítomném čase průběhovém 	<ul style="list-style-type: none"> osobní zájmena vybraná přivlastňovací zájmena vybraná ukazovací zájmena vybraná tázací zájmena základní číslovky v oboru 1 – 100, řadové číslovky v oboru do tří sloveso „to be“ v oznamovací větě v přítomném čase prostém, v otázce a v záporu sloveso „to have“ v oznamovací větě v přítomném čase prostém sloveso „like“ v oznamovací větě v přítomném čase prostém, v otázce a v záporu sloveso „can“ - vazba: „Can I help you?“ plnovýznamová slovesa pro každodenní činnosti přítomný čas prostý v oznamovací větě slovesa v přítomném čase prostém přítomný čas průběhový v oznamovací větě slovesa v přítomném čase průběhovém 	

**Anglický jazyk – 8. ročník (6) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí jednoduché otázce s použitím vybraných tázacích zájmen • odpoví na jednoduchou otázku, kde byla použita vybraná tázací zájmena • používá rozkazovací způsob • dokáže se zeptat na určení času • používá vazbu „tady je/tady jsou“ • umí se zeptat na pozici věci a osoby • odpoví na otázku, která zjišťuje pozici věcí a osob <p>REÁLIE ANGLICKY MLUVÍCÍCH ZEMÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • má povědomí o největších státech, v nichž je angličtina úředním jazykem • je orientačně seznámen s dalšími anglicky mluvícími zeměmi 	<ul style="list-style-type: none"> • otázky s použitím vybraných tázacích zájmen • krátká odpověď kladná i záporná • kladné a záporné příkazy • otázky na čas, předložky času • vazba „there is/there are“ • otázky na zjištění pozice věcí a osob • předložky místa <ul style="list-style-type: none"> • Austrálie – základy reálií (hlavní město, měna, přírodní a kulturní bohatství) 	<ul style="list-style-type: none"> • PT/VMEGS - Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět • Z – mapa Austrálie • Inf – internet (vyhledání informací), zpracování informací (textový editor, prezentační aplikace)

**Anglický jazyk – 8. ročník (7) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • uvědomuje si kulturní odlišnosti těchto zemí • chápe význam znalosti cizího jazyka v multikulturní společnosti a pro cestování • rozvíjí jazykové prostředky a jazykové dovednosti prostřednictvím online výukových aplikací nebo nainstalovaného softwaru • využívá internetová úložiště pro materiály k osvojení slovní zásoby, gramatiky a výslovnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • kultura, památky, osobnosti, národní jídla • odlišnosti nejvýznamnějších svátků a tradic (Vánoce, Velikonoce) • netradiční svátky - Halloween, Den sv. Patrika, Den sv. Valentýna • angličtina jako dorozumívací prostředek • cestování, doprava • online a softwarové výukové aplikace, jejich ovládání • internetová úložiště a materiály k osvojení slovní zásoby, gramatiky a výslovnosti; elektronické slovníky 	<ul style="list-style-type: none"> • PT/MuV - Kulturní rozdíly, Etnický původ • HV - hymny anglicky mluvících zemí • PV - příprava pokrmů • PT/MuV - Kulturní rozdíly, Lidské vztahy, Etnický původ, Multikulturalita, Princip sociálního smíru a solidarity • Inf – výukové programy a aplikace • Inf - internet (vyhledávání informací), autorské právo