

Anglický jazyk – 7. ročník (1)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>POSLECH S POROZUMĚNÍM</p> <p>CJ-9-1-01 rozumí informacím jednoduchých poslechových testech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně</p> <p>CJ-9-1-02 rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat</p> <ul style="list-style-type: none"> po vyslechnutí jednoduchého rozhovoru na základě otázek shrne hlavní informace 	<ul style="list-style-type: none"> poslechové aktivity <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> osobní údaje můj život a události v mém okolí příbuzenské vztahy sporty a volný čas prázdniny a dovolená dopravní prostředky bydlení, části a vybavení domu/bytu domácí práce příroda a počasí zeměpisné názvy místní údaje a časové údaje <ul style="list-style-type: none"> poslech jednoduchého rozhovoru otázky, odpovědi shrnutí informací 	<ul style="list-style-type: none"> PT/OSV - Sociální rozvoj – Komunikace Inf – audioknihy, e-knihy PT/OSV - Sociální rozvoj - Poznávání lidí, Mezilidské vztahy (můj život, rodina a příbuzenské vztahy) PT/VMEGS - Evropa a svět nás zajímá (prázdniny a dovolená - cestování, zeměpisné názvy) Z - cestování, mapa ČR, Evropy i světa OV - mezilidské vztahy ve společnosti, okolní svět VkZ - vztahy mezi lidmi a formy soužití (rodina a příbuzenské vztahy) PV - provoz a údržba domácnosti

Anglický jazyk – 7. ročník (2)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák MLUVENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> prohlubuje si kvalitu výslovnosti fonemické, slovní i větné upevňuje si čtení fonetické transkripce <p>CJ-9-2-01 zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích</p> <ul style="list-style-type: none"> umí pozdravit, seznámit se, rozloučit se, vyjádřit souhlas a nesouhlas zdvořile požádá, poděkuje a omluví se umí poblahopřát požádá o pomoc a pomoc nabídne zeptá se na popis cesty, na vhodný typ dopravy a na časové údaje <p>CJ-9-2-02 mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech</p> <ul style="list-style-type: none"> vyjádří, co bude dělat o víkendu a o prázdninách 	<ul style="list-style-type: none"> upevňování výslovnosti odlišných fonémů základní pravidla výslovnosti slov a větných celků - slovní přízvuk, větná intonace; výslovnost nových slov <ul style="list-style-type: none"> formální a neformální pozdravy - přivítání se, seznámení se a rozloučení souhlas a nesouhlas jednoduchá prosba, žádost, poděkování, omluva, blahopřání návrhy a nabídky nabídnutí pomoci popis cesty určení času <ul style="list-style-type: none"> tematické okruhy promluva <ul style="list-style-type: none"> budoucí plány a rozhodnutí trávení času během volných dnů 	<ul style="list-style-type: none"> PT/OSV - Sociální rozvoj - Komunikace, Mezilidské vztahy PT/MuV - Lidské vztahy <ul style="list-style-type: none"> ČJ - formy společenského styku, respektování základních komunikačních pravidel

Anglický jazyk – 7. ročník (3)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>CJ-9-2-03 vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života</p> <ul style="list-style-type: none"> popíše místo svého bydliště formuluje jednoduché otázky tvoří jednoduché kladné i záporné odpovědi vede jednoduchý rozhovor zná slova jednoduché anglické písně snaží se udržet průběh konverzace v jednoduchých modelových situacích <p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> dodržuje základní fonetická pravidla a čte nahlas a srozumitelně jednoduchý text, vyhledá fonetickou transkripci k anglicky napsanému slovu orientuje se ve slovníku anglického jazyka používá elektronické slovníky - vyhledá v dvojjazyčném slovníku význam neznámého slova nebo slovního spojení a ověří si výslovnost v elektronickém slovníku 	<ul style="list-style-type: none"> vypravování jednoduchý popis popis místa automatizace otázek a odpovědí dialog písně hry v rolích modelové situace na dané téma základní fonetické znaky fonetický přepis česko-anglický a anglicko-český slovník elektronické slovníky 	<ul style="list-style-type: none"> ČJ - osnova příběhu, vypravování, popis ČJ - vedení dialogu PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Rozvoj schopností poznávání, Sociální rozvoj - Komunikace Inf - internet jako informační zdroj (slovníky, překladače, vyhledávání informací v anglickém jazyce, elektronická komunikace) ČJ - práce se slovníky

Anglický jazyk – 7. ročník (4)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>CJ-9-3-01 vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech</p> <p>CJ-9-3-02 rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí základním informacím v jednoduchém textu s vizuální oporou v učebnici • na základě otázek a odpovědí k textu sdělí hlavní myšlenku textu <p>PSANÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka <p>CJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyplní elektronický formulář 	<ul style="list-style-type: none"> • jednoduché pokyny v textu • jednoduché návody • recepty • tematické okruhy • ilustrované příběhy, komiksy • legendy • referát na známé téma • hlavní myšlenka textu • fonetický přepis slov • pravopis - psaní malých a velkých písmen, dělení slov a základy interpunkce • pravopisné změny osvojených slov a tvarů • formulář v elektronické podobě 	<ul style="list-style-type: none"> • PV - pracovní postup • Inf – internet (vyhledání informací) • Inf – internet (e-knihy, komiksy) • Inf – internet (vyhledání informací), zpracování informací (textové dokumenty, prezentační programy) • Inf - formulář v elektronické podobě • Inf – bezpečnost, digitální stopa

Anglický jazyk – 7. ročník (5)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>CJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <ul style="list-style-type: none"> • napíše/odpoví na textovou zprávu, e-mail týkající se osvojených témat <p>CJ-9-4-03 reaguje na jednoduché písemné sdělení</p> <ul style="list-style-type: none"> • zná možnosti komunikace na sociálních sítích <p>POUŽÍVÁNÍ GRAMATICKÝCH JEVŮ</p> <ul style="list-style-type: none"> • použije člen určitý a neurčitý • zná a používá vybraná podstatná jména • tvoří množné číslo podstatných jmen • rozlišuje počitatelnost a nepočitatelnost podstatných jmen • zná a používá vybraná přídavná jména • stupňuje přídavná jména 	<ul style="list-style-type: none"> • tematické okruhy • jednoduchý e-mail • textová zpráva • krátký neformální dopis • sociální sítě, chat • člen určitý a neurčitý • základní podstatná jména • pravidelné tvoření množného čísla podstatných jmen • určování počitatelnosti s „much“ a „many“ • počitatelnost podstatných jmen se „some“ a „any“ • základní přídavná jména • přivlastňovací přídavná jména • stupňování přídavných jmen 	<ul style="list-style-type: none"> • ČJ - slohová a komunikační výchova • Inf - elektronická komunikace (e-mail, sociální sítě) • PT/OSV - Sociální rozvoj - Mezilidské vztahy, Komunikace • PT/MeV - Fungování a vliv médií ve společnosti • Inf - elektronická komunikace <p><i>Pozn.: jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění</i></p>

Anglický jazyk – 7. ročník (6)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
Žák <ul style="list-style-type: none"> zná a používá zájmena osobní, přivlastňovací, ukazovací a tázací zná a používá základní číslovky v daném oboru používá řadové číslovky v oboru do deseti zná a používá vybraná příslovce používá slovesa „být“ a „mít“ v přítomném čase prostém a v čase minulém vytvoří otázky s použitím sloves „být“ a „mít“ odpoví na otázky, ve kterých byla použita slovesa „být“ a „mít“ umí používat zápor sloves „být“ a „mít“ používá sloveso „mít rád“ přítomném čase prostém ve větě oznamovací; v otázce a v záporu umí užít vazbu „like – ing“ 	<ul style="list-style-type: none"> osobní zájmena přivlastňovací zájmena ukazovací zájmena tázací zájmena zájmena v pozici předmětu základní číslovky v oboru 1 - 1000 řadové číslovky v oboru do deseti príslovce frekvenční příslovce a fráze sloveso „to be“ a „to have“ v oznamovací větě v přítomném čase prostém a minulém prostém; v otázce a v záporu; plné a stažené tvary sloveso „like“ v oznamovací větě v přítomném čase prostém; v otázce a v záporu vazba „like – ing“ 	

Anglický jazyk – 7. ročník (7)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • používá sloveso „moci“ pro vyjádření dovednosti a žádosti o pomoc • umí použít sloveso „muset“ • používá vybraná plnovýznamová slovesa • tvoří tvary pravidelných sloves v přítomném čase prostém • tvoří tvary pravidelných sloves v přítomném čase průběhovém • umí vytvořit jednoduchou větu oznamovací v přítomném čase prostém a v přítomném čase průběhovém • umí vytvořit otázky, odpovědi a zápor v přítomném čase prostém a v přítomném čase průběhovém • pozná a vytvoří minulý čas prostý pravidelných sloves • pozná otázku a zápor v minulém čase prostém 	<ul style="list-style-type: none"> • sloveso „can“ v oznamovací větě v přítomném čase prostém; v otázce a v záporu • sloveso „must“ • plnovýznamová slovesa pro každodenní činnosti • slovesa v přítomném čase prostém • slovesa v přítomném čase průběhovém • přítomný čas prostý v oznamovací větě • přítomný čas průběhový v oznamovací větě • slovosled kladné a záporné věty • otázky, odpovědi a zápor v přítomném čase prostém a v přítomném čase průběhovém • minulý čas prostý vybraných pravidelných sloves • otázky, odpovědi a zápor v minulém čase prostém • minulý čas vybraných nepravidelných sloves 	

Anglický jazyk – 7. ročník (8)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozná a vytvoří budoucí čas • pozná a vytvoří otázku v budoucím čase prostém • vytvoří jednoduchou otázku s použitím „kdo/co/když/kde/jak/proč“ • na otázku s použitím „kdo/co/když/kde/jak/proč“ odpoví • používá rozkazovací způsob • umí vyjádřit přivlastňovací pád • umí vyjádřit množství • dokáže se zeptat na určení času • odpoví na otázku „Kolik je hodin?“ • umí vyjádřit datum • umí se zeptat na pozici věci a osoby • používá vazbu „tady je/tady jsou“ • odpoví na otázku, která zjišťuje pozici věci a osob <p>REÁLIE ANGLICKY MLUVÍCÍCH ZEMÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> • je seznámen se sociálněekonomickým statusem evropských anglicky mluvících zemí 	<ul style="list-style-type: none"> • vyjádření budoucnosti pomocí „will“ • vyjádření budoucnosti pomocí vazby „going to“ • otázky s použitím „who/what/when/where/how/why“ • kladné a záporné příkazy • vyjadřování českých pádů • přivlastňovací pád • vyjádření množství • určování času, otázky na čas • datum • předložky času • vazba „there is/there are“ • otázky na zjištění pozice věcí a osob • předložky místa <ul style="list-style-type: none"> • Velká Británie, Irsko • Londýn • hlavní města, měna, hospodářství, obyvatelstvo, příroda 	<ul style="list-style-type: none"> • Inf – internet (vyhledání informací), zpracování informací (textový editor, prezentační aplikace)

Anglický jazyk – 7. ročník (9)

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> na mapě světa určí největší státy s úředním anglickým jazykem má povědomí o kulturních odlišnostech těchto zemí ví, jak se slaví netradiční svátky chápe význam znalosti cizího jazyka v multikulturní společnosti a pro cestování rozvíjí jazykové prostředky a jazykové dovednosti prostřednictvím online výukových aplikací nebo nainstalovaného softwaru využívá internetová úložiště pro materiály k osvojení slovní zásoby, gramatiky a výslovnosti 	<ul style="list-style-type: none"> státy s úředním anglickým jazykem odlišnosti nejvýznamnějších svátků a tradic (Vánoce, Velikonoce) netradiční svátky - Halloween, Den sv. Patrika, Den sv. Valentýna angličtina jako dorozumívací prostředek cestování online a softwarové výukové aplikace, jejich ovládání internetová úložiště a materiály k osvojení slovní zásoby, gramatiky a výslovnosti; elektronické slovníky 	<ul style="list-style-type: none"> Z - mapa světa, mapa Evropy HV - písně v anglickém jazyce PT/VMEGS - Evropa a svět nás zajímá (zvyky a tradice národů Evropy) PT/MuV - Kulturní rozdíly PT/VMEGS - Objevujeme Evropu a svět PT/MuV - Kulturní rozdíly, Lidské vztahy, Etnický původ, Multikulturalita, Princip sociálního smíru a solidarity Inf – výukové programy a aplikace Inf - internet (vyhledávání informací), autorské právo

**Anglický jazyk – 7. ročník (1) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

<p>Žák</p> <p>POSLECH S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> rozliší anglický jazyk od ostatních cizích jazyků rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a týká se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu <p>CJ-9-1-01p rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech, které se týkají osvojených tematických okruhů</p>	<ul style="list-style-type: none"> poslechové aktivity <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none"> abeceda číslovky 1 - 20 můj dům - místnosti a zařízení domácnosti denní činnosti lidské tělo oblečení město - důležité body a orientace záliby a volný čas základní potraviny, chutě příroda základní geometrické tvary počasí dny v týdnu, měsíce v roce 	<ul style="list-style-type: none"> Inf – audioknihy, e-knihy PT/OSV - Sociální rozvoj - Komunikace PT/EV - Lidské aktivity a problémy životního prostředí (životní prostředí) OV - život v čase (kalendář, svátky), život ve společnosti a v rodině (denní činnosti, volný čas) P - lidské tělo, živočichové M - geometrické tvary PV - základní potraviny, příprava pokrmů
---	---	--

**Anglický jazyk – 7. ročník (2) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností <p>CJ-9-1-02p rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby</p> <p>MLUVENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> osvojí si základní výslovnostní návyky prohlubuje kvalitu výslovnosti odlišných fonémů umí pozdravit (včetně vyjádření doprovodných otázek) umí formulovat poděkování jako reakci na slovní aktivitu druhého pochozí a vyjádří souhlas a nesouhlas 	<ul style="list-style-type: none"> jednoduché pokyny a příkazy jednoduché otázky osobní údaje jednotlivé fonémy výslovnosti spojování hlásek do slov a jejich výslovnost základní pravidla výslovnosti slov a větných celků - slovní přízvuk, větná intonace; výslovnost nových slov formální a neformální pozdravy představování jednoduché otázky a odpovědi poděkování souhlas a nesouhlas 	<ul style="list-style-type: none"> PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Rozvoj schopností poznávání, Sociální rozvoj - Komunikace PT/OSV - Sociální rozvoj - Mezilidské vztahy, Komunikace PT/MuV - Lidské vztahy ČJ - formy společenského styku, respektování základních komunikačních pravidel

**Anglický jazyk – 7. ročník (3) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> reaguje na jednoduché příkazy a žádosti vysloví přání (vyjádří žádost a zdvořilou žádost) <p>CJ-9-2-01p odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby</p> <ul style="list-style-type: none"> popíše místo, kde bydlí formuluje některé jednoduché otázky tvoří jednoduché kladné i záporné odpovědi zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal osvojuje si anglickou abecedu vede jednoduchý rozhovor zná jednoduchou anglickou píseň snaží se udržet průběh konverzace v jednoduchých modelových situacích <p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> je zorientován ve fonetické transkripci angličtiny (pasivně) 	<ul style="list-style-type: none"> jednoduché pokyny jednoduché přání a žádost dotazy a krátké odpovědi osobní údaje jednoduchý popis automatizace otázek a odpovědí vytvoření otázky (přítomný čas prostý: „Do you ...?“, „Are you ...?“) kladná a záporná odpověď tematické okruhy abeceda dialog říkanky, básničky a písničky hry v rolích modelové situace na dané téma základní fonetické znaky fonetický přepis 	<ul style="list-style-type: none"> ČJ - popis místa HV - anglická píseň

**Anglický jazyk – 7. ročník (4) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> s pomocí učitele vyhledá slova ve slovníku používá elektronické slovníky - umí vyhledávat slova v on-line slovníku <p>CJ-9-3-01p rozumí slovům a jednoduchým větám, které se týkají osvojených tematických okruhů (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</p> <ul style="list-style-type: none"> vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům <p>PSANÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka <p>CJ-9-4-03p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají osoby</p> <ul style="list-style-type: none"> píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy píše nejzákladnější pojmy a fráze na základě probírané slovní zásoby 	<ul style="list-style-type: none"> česko-anglický a anglicko-český slovník elektronické slovníky <ul style="list-style-type: none"> tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> jednoduché obrázkové knihy, komiksy legendy jednoduchý návod <ul style="list-style-type: none"> fonetické znaky; vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov dotazník - osobní údaje, dotazník v elektronické podobě <ul style="list-style-type: none"> tematické okruhy pravopis - základní pravidla psaní slov 	<ul style="list-style-type: none"> PT/OSV - Osobnostní rozvoj - Rozvoj schopností poznávání, Sociální rozvoj - Komunikace Inf – internet (slovníky online) ČJ - práce se slovníky <ul style="list-style-type: none"> Inf – internet (e-knihy, komiksy, návody) <ul style="list-style-type: none"> PT/OSV - Osobnostní rozvoj – Komunikace Inf – elektronický dotazník, bezpečnost, digitální stopa OV - osobnost, sebehodnocení

**Anglický jazyk – 7. ročník (5) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <p>POUŽÍVÁNÍ GRAMATICKÝCH JEVŮ</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozná člen určitý a neurčitý • používá vybraná podstatná jména • tvoří pravidelné množné číslo podstatných jmen • zná a používá vybraná přídavná jména • zná a používá osobní zájmena • zná a používá vybraná přivlastňovací zájmena • zná a používá vybraná ukazovací zájmena • zná vybraná tázací zájmena • používá základní číslovky • používá sloveso „být“ v přítomném čase prostém ve větě oznamovací a v záporu • používá vazbu sloveso „I have“, „you have“ • používá vazbu „I like ...“, „I don't like ...“, „Do you like ...?“ • používá vybraná plnovýznamová slovesa • vytvoří větu jednoduchou v přítomném čase prostém 	<ul style="list-style-type: none"> • člen určitý a neurčitý • vybraná základní podstatná jména • pravidelné tvoření množného čísla podstatných jmen • vybraná základní přídavná jména • osobní zájmena • přivlastňovací zájmena „my“, „your“, „his“, „her“ • vybraná ukazovací zájmena • vybraná tázací zájmena • základní číslovky v oboru 1 - 20 • sloveso „to be“ v oznamovací větě v přítomném čase prostém a v záporu • sloveso „to have“ v přítomném čase prostém • sloveso „like“ v přítomném čase prostém, v otázce a v záporu • vybraná plnovýznamová slovesa pro každodenní činnosti • přítomný čas prostý 	<p><i>Pozn.: jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění</i></p>

**Anglický jazyk – 7.ročník (6) MINIMÁLNÍ DOPORUČENÁ ÚROVEŇ PRO ÚPRAVY OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ V RÁMCI
PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ**

Očekávané výstupy	Téma, učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy
<p>Žák</p> <ul style="list-style-type: none"> vytvoří jednoduchou otázku a na otázku odpoví použije rozkazovací způsob umí se zeptat na pozici věci a osoby <p>REÁLIE ANGLICKY MLUVÍCÍCH ZEMÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> má povědomí o největších státech, v nichž je angličtina úředním jazykem má povědomí o kulturních odlišnostech těchto zemí (netradiční svátky) chápe význam znalosti cizího jazyka v multikulturní společnosti a pro cestování rozvíjí jazykové prostředky a jazykové dovednosti prostřednictvím online výukových aplikací nebo nainstalovaného softwaru využívá internetová úložiště pro materiály k osvojení slovní zásoby, gramatiky a výslovnosti 	<ul style="list-style-type: none"> jednoduchá otázka krátká odpověď kladná i záporná kladné a záporné příkazy otázky na zjištění pozice věcí a osob vybrané předložky místa <ul style="list-style-type: none"> USA, Kanada – základy reálií (hlavní města, měna, přírodní a kulturní bohatství) odlišnosti nejvýznamnějších svátků a tradic (Vánoce, Velikonoce) netradiční svátky - Halloween, Den sv. Patrika, Den sv. Valentýna angličtina jako dorozumívací prostředek <ul style="list-style-type: none"> online a softwarové výukové aplikace, jejich ovládání <ul style="list-style-type: none"> internetová úložiště a materiály k osvojení slovní zásoby, gramatiky a výslovnosti; elektronické slovníky 	<ul style="list-style-type: none"> Z – mapa USA a Kanady Inf – internet (vyhledání informací), zpracování informací PT/MuV - Kulturní rozdíly, Etnický původ HV - písně v anglickém jazyce <ul style="list-style-type: none"> PT/MuV - Lidské vztahy, Multikulturalita, Princip sociálního smíru a solidarity <ul style="list-style-type: none"> Inf – výukové programy a aplikace <ul style="list-style-type: none"> Inf - internet (vyhledávání informací), autorské právo